

रंग्रदा करकर विकार जानवंत्र कर लियर च क्वेतिवयत करणवादि कोवन बलवाणि न सीनवंड् न मोर्थवर न मेक्टर व संबोधियन नवर पूर्व वार्डियोजिया व कमा बर्टवारवाणायनका नाविकरेगरिकक प्रकेशकित अवित् वीविक्त वीविक्त विविक्त व

L'SEN TENCH CIPERTITE STATE TO HARMIN RIVED DECICE VILL STREET

東下的一日の大阪門、京京

为"特殊"的"特殊"的"特殊"的"特殊"。 中, 中多之 野南 其多家 有四京社 東京市

संस्टा दर भक्षांक विद्य विकाशिक बहेदन के किलामिक मह साम काह

क्षणामधीन क्षणाहरू विशेषात क्षणाहरू या १३०३ । अपर ३३४४। कणिग्रहांच ४००३ MANAT PART HIM SOUND HIM SPECT

( ইক্তিটালনাৰ ঠাকুর)

3-21 most win crest I

শাঃ আৰু হৈ ছুদি আর সকলকে ছাড়িয়া খামার খাহে খাসিয়া বসিরাহ, আমার প্রাণে বে কি আৰ উপলিয়া উঠিতেছে, ভাষা ভোমাৰে জানাইয়া শেল করিছে পারিতেছি না। জোরার আৰিলে বেমন নদীবক স্থাত হুইয়া কাছাকেও ধরিবার কৰা ছুটিয়া ঘার, আমার প্রাণণ্ড তেমনি আৰু তোমার ভালবাদা পাইবার জনা আকুস क्षेत्राः उद्यान शादियां कृति जामाय क्साटन क्षेत्राः सूत्र भाक्तावेदड, व्याम त्यारे शांन আনাত আমেত ছুই কুন হাপাইয়া উপলিয়া महिल्लाह । जूनि कारह काह, मानाव वर्ष संवन्धि बार्ड मृद्य विनदा गिहास । स्मील गगदनव অশার বৃত্তির নামাত বেদন শান্তি লাভ করি, সেই व्याकान कान क्षत्र वद्यात्र ब्युशक्ततः वध्यतिवश् विकास जेनकम करत, काशंत्रक मध्य द्राहे तकसह পাঞ্চি লাভ করি ৷ ভোমাগ নিকটে পাইলে बार्यात काट्य महत्रक बीदत क्षेत्रा घात, थांड नीत्रवर्थ जान बातन क्या । जुल्ला वर्गन कारायात

ক্রিমুখে হাগিতে থাকে, তখন সভাই সে হাসিতে टडामातरे शांत्र (मनिंद्र शारे, जात आर्वत मर्या বে শান্তি লাভ করি, সে শান্তির তুলনা খু জিয়া পাই না। প্রভাবে পার্থীদের কলগানে তোমার বে ছুন্দর আহ্বান শুনিতে পাই, সংগ্রই সে স্বরের गद्ध कनः दकान चदत्र तरे कुलमा हत्र ना । कानि আর গাকিতে পারিতেছি না ব আমার সংসারে থাকিবার প্রবৃত্তির পরিসমাপ্তি হইয়াছে। এখন ঢাই, তুমি আমার দেহমন পরিশুক কিয়া লও আর আমাকে তে মার কাছে ডাকিয়া লও। যে শান্তির আসাদ পাইবার অধিকার এখনই আমাতে দিতেছ, গেই শান্তির স্থাতীর সাগরে আমি আপ-নাকে চিরভরে ভুবাইয়া রাখিতে চাই। জননা ! আমি আঞ্জ হুখের অগ্নিভে হুংখের অঞ্চর বঞ করিতে চাই ; শান্তির অঞ্চ আজ ভৌনার চরণে निर्दमन क्रिटिं हाँहै। क्रियें आमात मुकलक গ্রাহণ করিয়া আমাকে ভোগরি দাও। আমি বেমন কোমাকে আমার দিতেতি, পুমিও তেমনি আমাকে ভৌমায় দিয়া আমার মনপ্রাণ ভরিরা দাও। তোমার এই দীনছঃধী সন্তানকৈ সহায়-সন্তলে পূর্ণ করিয়া লাও। আমার অঞ্চ মুছিরা

的 推开 原作 科美工作 假婚物性 医外外 中學

See । चरित्र जानम ।

মা! ভোমার কোলে কবে সেই অন্মত্রহণ করিয়াছিলাম-সেইদিন ভূমি কি রকম আদরের সদে আমাকে তোমার বুকের ভিতর জাপটাইয়া श्रतिया गाए जानिकन भित्रोहिलि—ভारात जन्छू है স্থৃতি আজও আমার প্রাণকে সময়ে সময়ে আকুল ব্যাকুল করিরা তোলে। আর কি তুমি তেমন করিয়া আমার কোলে লইয়া গাড় আলিজন मित्व ना ? जामात्र व्यानित्र (नव প্রাণের ভিতর ষধনই জাগিয়া উঠে, তথনই আবার সেইরকম আলিখন পাইবার জন্য বুকের ভিতর থকথকি বাজিতে হাকে। তোমার আলিজন না পাইলে দে ধকধকি কিসে নিৰ্বাপিত হইবে তাহা জানি না। সর্ববদাই ইন্ছা হয়, তোমার কোলে আর একবার নৃতন জন্ম গ্রহণ করিয়া সেই রকম আদর ও আলিঙ্গন আর একবার লাভ করি। ভোমার ভালবাসার আস্বাদ একবার পাইয়াছি বলিয়া বেই তাহার এতটুকু অভাব কল্পনা করি, অমনি স্বালায় ও বল্লণায় কত না ছটফট করি; কিন্তু সেই স্থালাযন্ত্ৰণাও যে কত মিন্ট তাহা বলা যায় না। তাই পেই স্থালায়ন্ত্রণা অসুভব করিবার जनारे पिटक पिटक दूषिया विकार । उथन मत्न हय, সেই চুঃপকটের রাত্রি কবে প্রভাত হবে; অথচ প্রভাত বে শীঘ্র হয়, ভাষাও প্রাণ যেন সংগ্র-সভ্য চাহিতে সাহস করে না ; কারণ বতক্ষণ দুংখ কটের ভিতর দিয়া বাইতে হয়, ততক্ষণই ডো অন্তত স্থৃতিতে তুমি সর্ববদাই কাছেই পাক। ভয় হয়, দুঃখনিশা প্রভাত হইলে পাছে তুমি আমা হইতে দূৰে সরিয়া যাওঃ পাছে তুমি আমাকে একটা স্লেহচুম্বন দিয়া ভুলাইয়া হাখিয়া কোণাও हिन्द्रा वार । अननी । जूमि मृद्र वाहेश ना। ভোমার কোলের কাছে আমাকে ছদণ্ড বসিতে লাও; আমি আবোলতাবোল ভাষায় কত কি বলিয়া চলিব, আর তুমি সেই অপূর্বব ভাষায় মুদ্ধ হইয়া মাঝে মাঝে আমাকে একটুখানি আদর করিও এবং স্নেহচুদ্ধনে আমাকে ভরিয়া দিও।

कि क्रीटि प्रश्निक क्रिकिटिंग कि क्रिकिनन । मा। जन्म वथन नियाह, जर्थन जात विनाद्यत ৰুণা বলিতে পারিবে না। ভূমি জন্ম দিয়া ভোমার সঙ্গে আমার, মাভার সঙ্গে সপ্তানের যে যোগ-বন্ধনের অধিকার দিরাছ, লে বোগের বিচেছদের কলা আমি কিছুতেই শুনিতে পারি না। আমার সমস্ত প্রাণ একই গান অনিকার করিয়া আছে— তাহা মিলনের গান। জন্ম ধর্মন দিয়াছিলে, তথন স্থ্যচন্দ্র গ্রহতারা সকলেই আমাকে ঐ পানেরই মন্ত্র আমার কানে দিয়া গিয়াছিল। আজ বথন अत्नादक कामान काक माना इटेंड हिनग्राह, তথন দেখি, সকং ই এ ক একে আমাকে ছাড়িয়া ষাইবার চেফ্টা কনিতেছে। কিন্তু তাহাতে তো বিচেছদের এতটুকু ভয়ও আসিতেছে না, আর তাগার কালায়ন্ত্রণাও এডটুকু আমার প্রাশে লাগিংছে না। তুমি আমার সঙ্গে আছ, তাই সমস্ত মিলনের বাতাস আমাকে ঘিরিয়া আছে। রাত্রির যে অন্ধকার আমাকে ঘিরিতে চলিয়াছে, ভাহার ভিতর দিয়া দিবা আলোকের সমুস্থল-প্রভা উ'কিবু'কি মারিভেছে; আমি তাহা বেথিক তেচি, আর আমার ভয়ভারনা সকলই বিদ্রিত হইতেছে। মৃত্যুর নামে অনেকেই আমাকে ভর দেখাইতে চায়। ভাহারা আমাকে বুঝাইতে চায় বে, মৃত্যুতেই নাকি ভোমার সঙ্গে আমার চির-विटब्हम घटिरा। व्यथम व्यथम यथम जानांत्मत কথাগুলি গুনিতাম, তখন মনে হইত, সেই সমস্ত কথার মধ্যে কত জ্ঞান কও প্রেম ছাইয়া আছে। কিন্তু ভোমার সঙ্গে চিরমিলনের রহস্য विजिन जामात्र প्राप्त जिल्बाहिल करेग्राटक, मिरेजिन অব্ধি তাহাদের এ সমস্ত কথা নিতান্তই শূন্যগর্ভ, নিভান্তই কাঁকা কথা বলিয়া বুঝিয়াছি; সেইদিন অব্ধি আমার প্রাণের সমস্ত ক্রেবিবাদ, সকল সংশয়সন্দেহ খুচিয়া গিয়াছে। সেইদিন অবধি আমি মিলনের সাগরে অবগাহন করিয়া আমার ज्ञास्त्रतं भगतः कन्त् शृहेता द्विनाहि । त्याहिति অব্ধি মিলনের বাডাসে তুপ্তিপুত্তি সকলই লাভ করিয়াছি; সেইদিন অবধি নিলনের স্থাকে আমার মনপ্রাণ ভরিয়া উঠিয়াছে—আমীর বাকা তক হইরা গিয়াছে। भन এখন বাহিনের কোনও कथात्र माजा मिट्ड शीरत ना-धनमाज अस्टात्र নিভূততম প্রদেশে ভোমার ভাকেরই উত্তরে সাঁড়াগ भिट्ड हात्र। हात्रिमिक अधानात्र स्टेता याकः

ভারিদিক নিত্তর হইরা বাক, তুমিই আমাকে সেই প্রাপাদ অন্ধকারের ভিতর, সেই স্থগন্তীর পাড়াহীন নিত্তরভার ভিতর ভোমার কোনে নইরা নিরবধি ভোমার অমৃতধারার ক্তন্য পান করাও—আমি প্রকট্থানি শাস্তি লাভ করি, আমার সংসারের প্রাপ্তাপের সমস্ত ভালায্ত্রণা নির্বাপিত হউক।

# Colored for the property of the first firs

মাণু এত প্রলোভনের বিষয় আমার চারি-দিকে ছড়াইয়া রাখিয়া আমাকে লোভ দেখাইবার উদ্দেশ্য কি, ভাহা ডে। বুকিতে পারি না। দিনে निगीएव स्मध्त काठाम, मृत्यात्र जारणा, ठारमत कितन, সমস্তই বেন আমাকে সেবা করিবার জন্য উত্মুখ ছইয়া আছে। সময়ে সংয়ে ভাহাদের সঙ্গে থেলা ক্ররিতে করিতে, ভাহাদের খেলা দেখিতে দেখিতে ভোমাকে কখন কোন সূত্রে হঠাৎ একটু ভুলিয়া বাই ; ক্ষণেক পরেই আবার বর্থন তোমার মনে পতে, তথ্ন চমকাইয়া উঠি। ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম মনে করিয়াই আমার ছুই গাল বহিয়া অঞ্পারা করিতে বাকে। অঞ্পারার এক এক কোঁটা পড়ে আর একএকটা মুক্তাকণার পরিণত হয়। তোমাকে ভুলিয়া বাওয়ার প্রায়**ি**চত-স্বরূপে সেই মুক্তাকণাগুলিই কুড়াইয়া কইয়া তাহা ছাত্ৰা ভোমাৰ চরণপুত্ৰা করিয়া আমার প্রাণে শাবি আনয়ন করিব। তোমার চরণপূজা না করা অবধি আমার প্রাণে শান্তি নাই, চলে নিত্রা নাই, কুখাতৃকা সকলই হারাইয়াই। আমার চারিদিকে আনন্দের হাসি কুটিরা উঠিতেছে। ভূমি বৰ্থন কাছে থাক, বৰ্থন ভোমাকে সৰ্বনাই 'নিক্টে দেখিতে পাই, তথন সেই আনন্দের হাসিতে कामात्रक व्यस्तत कात्रास्त्र छेट्म श्रृतिहा यात्र। কিন্তু সেই হাসিতে বখন ডুবিয়া যাই, তথন ভূমি সুইসা কোণ য় অদুশ। ইইয়া বাঙ, কার আমার অস্তুরে সেই স্লানন্দের উৎসও সহসা শুকাইয়া যায়, ক্ষম ত্রু তুরু কোপিতে থাকে তথ্য চারিদ্ধিক প্রতাই বিষাদের যুদ আক্লকার জাদাকে বিরিয়া মেল। সেই অভকারও সামার ভাল, সেই লংকালনত আমার ভাল। াবেই স্পশ্নের केंद्रज़रे माज़ा भारे त्व, जूनि कामान काट्स कृतिहा আসিতেই ; তোজার জোভিতে সমর্ত জনকার প্রভাতের মধুর আলোকে উদ্ভাসিত হইতে যাকে। মা ! আর আমাকে প্রলোভনের বিবরে বিরিয়া রাখিও না—আমি শুধুই, আমি শুধুই তোমার কাছে থাকিতে চাই, তোমার নক্সে সঙ্গে মুরিডে ফিরিভে চাই।

### মহ্যি দেবেন্দ্রনাথ ও দীকাবত ৷\*

व अध्यात विकास

gland trade a real property and

লালার বিভাগ প্রীক্ষতীজনাথ ঠাকুর)

)। मार्चित्मत्वत्र मीक्नोमियम १३ त्नोव ।

আন্য তত ৭ট পৌষ। এই তত ৭ই পৌৰে মচৰ্ষি লেবেজনাথ অন্যান্য কুদ্ধি জন নদীগণের নহিত ব্যাহ্রখনে হীকা প্রহণ করিবাছিলেন। ইনিয়া দীকা প্রহণ করিবাছিলেন, উন্নাদিনের কেন্ট্র মীবিত নাই—
স্তলেই পরবোতে। উন্নাদের ব্যাহ্রখন আন্তানক্রম প্রত্তি বাহারা দীকাপ্রভণে আহানের অনুবানী
হইনাছিলেন, উন্নাদের অনেকে প্রপোকগনন করিবালিন। আর অনুবাধাক লোকই বোধ হর ইন্থানেক
ক্রীবিত আহেন। বিদ্ধ ভারাবের মধ্যে পুরই অনুবাধাক
ব্যাতীত কেন্দ্র বে, নীক্ষা প্রহণ করিবালেন, তাধা
ভানতে পাইনা।

### াত্য হা এই দৌৰ পৰিৱ কেন প

মন্ত্রি লেবেজনাথ এই ত্রত সম্পূর্ণ উদ্বাপন করিল দীকাদিবসকে পূর্ণ সহিমানিত করিল।
তুলিরাছেন। মন্তর্বি দেখাইলেন যে, দীকার অর্থ কেবল কতকগুলি অর্থহীন মন্ত্র মুখর আওড়ান নতে, কিছু দীকামল্লের অর্থ ক্রণত করিলা ভালা সাধ্যমত জীবনে প্রতিপাদন করিবার চেই।—এক কথার এইজল নতেব সালাবে নিজের জীবনকৈ সংস্কৃতি করা; ইংতিই দীকার ভক্তা, এবং এই অক্তের কান্তরে দীকানিবসের প্রতিজ্ঞা। মন্ত্রি লেবেজনাথ শীর দীবনের বারা ইল্ প্রত্যাক্ত করাইলেন। এই কারনে ব্যাপাসকসাল্লেরই নিজেই এই পোর বজুই গ্রিক্ত বিশ্বাপ্তিক ইয়া।

লামিক ভালের রাংখাশাসমার মন্দির অভিনিত ঘইবার জনা ব্যক্তিবস মেনন কলভের সমাত্র অংখাশাসক মাজেনই নিকট অভান্ত প্রিয়াত উৎসাবের ভারক ভইরা টিটিগতে,

अर्थ १३ १मीव भावितायमें कि गावित गावित ।

रमकेषण गरिका १ है त्यांन विवरम श्रीकार्यानी कानवरमध nest nafe cucamitie gentrales frens mention तकत कारत व सीरानव तकत विचारत संश्रकित गढ्ट-দেখবের আমন প্রতিষ্ঠিত করাইলেন ও তাঁহার বিজয়-बाका शावना कतिराम बनिया वे नियमक समयानी अध्यानामक बारवाहर निकंड अकड़ि जुनानियमस्त पृशेष रहेबाद ७ रहेटच थान्टिय ।

#### ৩। দীকারতের ওরত।

এই দীব্দাব্রভের ঋকুছ ও পবিব্রভা উপদক্ষি করিবার সময় আসিরাছে। কেবল স্থতিবিবস-সম্মান বা উৎসংবদ্ধ দৃষ্টিতে এই বিকল্প দেখিলৈ চলিবে না: দীখার ভক্ত ও পবিত্রতা দীখার গুলা ও উজেন্য উপদক্তি করিছা উহাতে আপনাকে छ्वाहेबा ब्रिट्ड ह्हेरव ध्वर छन्नवास्त्र नहिल काननारक धाकाष्ट्रवाटन पूक कतिएक वरेटन, कटनरे धारे ११ ट्लीटन डेरवर बहुडात्मर मार्चन्छ। हरूरर ।

#### का बीकाश्चवर्कन विवास मरसिंग लेकि ।

্ৰেট নীকা প্ৰাথৰ্ডন সকলে বছৰি বালন, বিধন সমাজে (बाएकक नवांकर नदि क्षेत्र मानिक, जनन पान क्षेत्र তে লোক বাছা আৰক্তক চ কেন্দ্ৰ বা বৰাৰ্থ উলাবনাৰ कता जावगन करता. दक्त वो नकानुता रहेता कारेरक---कारोहक कांग्रेटी तरफाशानक प्रतिहा अर्थ कतिरह शांकि है। और शांकिश किंव स्वतिनाय, बाँधांकी दशेवनिक कका गतिकाल करिया कका वेबायत वैशाननाह करी क्षेत्रा व्यक्तिकावक क्षेत्रत, जीशांतारे व्यक्ति क्षेत्रका ধ্বন বাৰ্যনাল আছে অধ্ব তাহার আত্যেক সভ্যের বাদ হওবা চাই। -----বধন প্রতিক্রা হার। ত্রাক হওচা चित्र क्षेण, जनम अहे मान किंग दन गीरावा व्यक्तिका ক্রিয়া প্রাদ্ধ হইবেন, তাহাত্রা প্রতিক্রা ছকা ক্রিবেন, বন্ধনীল হইয়া আত্মধর্ক পালন করিবের। কিন্তু হ্রংবের বিবন্ধ এই হইল থে, প্রতিক্রা গ্রহণ করিয়াও ভাতা পালুক क्तिए बामार खेशांग कतिएका ७ गईतीय व्हेरकन ।

#### ক । দীকাকাকীৰ প্ৰতিজ্ঞাপত্তর প্রয়োজনীয়তা ।

নেচৰজনাধ্যাৰ্থিক নেই আদিন ৰীকাপ্ৰবাৰীৰ व्यक्तियांकिएक वाजासारमञ्जू वर्डमान ग्रीका अनानी ব্যব্ধ ক কালাকে। বস্তু বক্ত পূৰ্মালক প্ৰচলিক বিনাস সক্ষরিত প্ৰপত্ন আৰু তক আন্তৰ্গ সাহতে আনিয়া দীবাবালেও জনতি অভিজ্ঞাপতে স্বাক্তর সমাধ্যে উত্তার স্বাধীকৃত করা वर्षेगांबराः अस्ता अधिकानस्य पान्य कार नेतन আমালা একটা বলিভিক্ সাম খীলাই কছি। সভাই अविकासास्त्रामा कोवन्त्र सनीक भागावा मा गाविस्त

इंडोच वरेड्य, जांस विष्ट्रे मान्न्य का व विष्ठ सक्त श्रविकाशनस्य स्थातं व्याकास्य । व्यावस् श्रीवरम वाराम वहेबन बाह्यमाथर । कविकासक मानन क्जा वाविकावशैकारक व्यवभावत वाकृत सहावका करत थवर विभाग भनार्भन वहेटक मनदम समा करत. जारांत्र बातक मुद्देश्चे बामारमञ् बाकाम स्टेशांट । আদরা দেবিয়াছি বে স্বাপাননিবারণী সভার অভিজ্ঞা-পত্তে স্বাক্ষর করিবার কলে অনেক ব্যক্তি স্থরাসারী-নিগের হত হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন। প্রকাশ্য वारिकाविकास कारियाम नवरक सामक वरांचा शाकीक केलि रहेटक परवडे शक्तिक व्याच करें ।

### वाष्ट्रमाध्यक बीका अक्षानी जवन क नवक क

वानगराध्यक्ष वार्धावन नोकावातानी व्यक्ति गार्ग क नवल। देखंड याना नांद्राप्तपुद्धन दलांच नांचांक सत्त्रप्रोध मार्गाव सार्वे मध्य व्यक्त समृति चाकिस्मित्रकृत वर्गका नार्डे । वारवाक मानवहे वश्रवातक वक्कान । अवा তিনি প্রত্যেক মানবেরই পিডামাডা। প্রত্যেক সম্ভান বেষন আকাজা লাগ্ৰত হইলেই কোন বাধাবিছ না মানিকা তাহার পিতামাতার নিকটে সহকে উপস্থিত হয়, সেইজগ অভ্যেক বানবৰভাৰত আকাকা আগিলে বাৰ্চতে প্ৰৰ শিভাষাতা প্রশেষরের নিকট স্বলা ও সহজ পথ ব্যৱস্থা উপত্তি হ'ইডে পাতে ভাষারই উপত্ত প্রান্ধিণক कतियां वह गोकां जनांनी वानकिंक स्टेशांक है .

#### ৭ । রাজস্মালের দীকার্রণনীতে সাক্ষা res resident eller dele 1 500 193/EW

वाकानबारका गूरसंच क्षिकुछ मध्या वर्षमधारकाः भारतके लिय निव वर्षमत्त्वत चन्नाको गोका लहेराक वाका ৰে বাচলিত ছিল, 'বাধা বলা বাহৰা ৮ কোন-না-কোন বাআনানিক ভিকাশারণে বা খাবরার করা সেই ব্যক্ত वारागीय महीहरू दिन वारा वाद । किंद्र वार्यम्बादन वार्वाकंड कीमान्यतालीय मामा दकान वाकाव माध्यासीकं हिरू बाबरनद या यानश्रदेशक व्यवस्थ व्यवस्थ আসিতে পারেও না ।

#### ৮। দীশামত্র গোণনার রাবার কুক্র।

वाक्शमारकत अहे श्रीकाश्रमाश मृत्यु अवन किह्न नाइ सहा त्रालमीय—देशक मण्ड धर्यमञ्च महरू जन्द ইংার প্রকৃত ইউনেবতা খিনি, তিনি অকিক্সভল্ল এবং कारकार मानवनकारमहरू जकरक कीवाब जानक পুঞ্জিকি । বতনুৰ বোকা বাম, আমানের দেশে ভয়ের প্রায়ত্ত্বিক কর্মার ক্রিকা কর্মার ক্রিক বার্ডাবার্কি effeten udeten autor eifen fembet bie पत्रः सामितः व्यक्तिमान्यः दक्षः यसारपत्रः क्रियम्बन्नत्यः क्रियमान्यः स्व वार्यायः दक्षारमानः सामबातः वि

जातिक, कि टैबक्क, खोठीमंग्री विश्वनशाला नसीविव मीको अनामीटकर मीकावंत के रहेटनेये जात मान दमानेन श्री बंबान कर्निनामन (मर्ख्या हेन-भाग हेने, क्रिड में क्रिन পোলন রাখাই দীকানাতা কুণভক্তিগের গমত व्यक्तिमान्त्रते मुखा कवि । वह सक्वि दंशानमें स्थितिक चार्गीत्राम् कर्ण होकाबीत क्षेत्र एवं चकारमे कि ते के অল্পটারে আজ্ঞা হটবার পরে অগ্রসর চর এবং লৈ কিল্প কটোর মান্টিক প্রবিন্তার প্রিবাত বীক্র উল্ল काला महत्व वर्गमा क्या रात्र मा। विहेतन करूनामध्यत कर्रन व्यवधा अववार अ जनकृतनी भेडरिय चनाहाड वह खातीन बंदानीर्थ प्रमाण्याति क्षेत्र वसर्ग हरेशा পিয়াছে বে, ব্ৰাক্ষণবাৰ আৰু শত দৰ চেটাৰ কলেও त्में वीन मेमान क्योहिक क्यान ममान्याद केना क মধ্বট স্কার করিতে পারিতেবেন মা বিল্লেট্র

### 51 वार्षमभाष्यत नीकार त्यामनात किन्देर नार करा

ব্ৰাহ্মসমাজ বে বেবভাবে আছুৱে বার্থ করিয়াছে সে বেবতার নামও বেষম গোপনীয় হইতে পারে না, তাঁকার পুৰার মন্ত্র সেইকণ ওপ্তমন্ত্র হইতে পারে,না । ইহা উপ-স্তি ক্রিয়া ব্রাহ্মধাল সভাবতই প্রচলিত দীলা প্রণাণীর विश्वतक मधावमान करेगाहित्तन । जाकनमाक नवार्थका দীকার ভাব স্থুন্দাই ব্রাইয়া প্রকাশাভাবে দীকাগ্রহণ করিবার প্রথা প্রচলিত করিবেন। আক্রদর্গল ইছা वृक्षाहेबा बिल्मन, इंडेस्वव विनि, कडक श्रीन परकत অর্থবোধ না করিলা সেওলির আর্তিদাত্তই ওঁলিকে পাইবার পথ নহে। অবরের দেবত। বিনি, একমাত্র কুলাঞ্জ ও ভাঁহার মুখনিঃকৃত শবের উপর, বুলি বাঁনা বুৰি, অটণ বিশ্বাস তাঁহার নিকট পৌছিবার ভাশন্ত পঁথ নৰে। বাৰুগ্ৰাফ বুৱাইলেন বিৰ্ণাদী প্ৰতিষ্ঠ শানবের অভারে মদলময় পর্য দেবতারণে যিনি চির বিরাজিত, বিনি পাণী-ভাগী, সার্-অসাধু বিশ্ব-অগতের একটি মানবকেও পরিত্যাগ করেন নাই, অভাত প্রেমপূর্ব আহ্বানে প্রতেক মানবকেই নিজের विकृत्य निकार वा क्व कार्तिकर्त्व, कीर्धात निकटि मुत्रम शर्थ भौहियांत क्या ता भौका खर्ग कतिए हते. ভাষার মত্রে গোপনীয় কোন কিছুই নাই বা পাঁকিতে পারে না। প্রত্যেত নালবদ্রীন কোন কিছুর জভাব का दकान किछूत कारताबन दर्शन कतिरण केथवा देकान খারণে প্রাণে থাঁও আকাজা উপস্থিত হইলে বেমন नेश्टबर निकासनिक मिक्ड डिनीइड रहेटड बाटड দেইরণ বিশ্ববাদী প্রভ্যেক মানব প্রভোচকর ইউদেবতা বিবাণতা ও অধিক্যাতা প্রমেধ্যের নিকট প্রাণের পাৰে—ভাগতে এউটু ই বাৰা নিবাৰ পৰতা কাৰ্যক জ পাইতে ভাতিক সমত হৃদ্ধাৰিয়া উচ্চাকে আতি কৰিছে

নাই । ভলবানেই উন্নৰ উপস্থিত হুইবাৰ কমা পাতিভোৱ वारकाम मार्क मनीवान साराजिम मार्च- हरि (कर्ग জানের দলের ও তার আকাজা। শিকামানার নাম গ্ৰেপৰ বাৰিবাৰ অধন শিত্যবাভাৰ নিকট উপস্থিত बहेबाक कर्म अवने नय स्वितांत्र नित्यवादियात्त्र देव क्षीक अंत्रमन क्षत्रिटक सारत प दबर तथ जामणा हैंसी मिनिस्पटन बेन्तिट्ड मीनि त्यं. त्ये मोन्स तेनामी जात्मेज Bहेटमवकाव नाम किथा कामा निकट ट्रांगिकान मत्रम भवनिर्दिशक मह कथ स्थितीय अस्पानन स्वत, मह बीका श्रेमां विकार वेषु विकेत नरह।

#### कुर अस्ति। नादकती की चलकामा तीन केलतनक में किए।

शिक्तभीटक बेर्डी रक्टरक्रमाच रह तक्कीका खर्चक कींद्रशिद्धिन, कांकात बना एक्यन योशोक्यदेश खेलांचन লাভ সেট্ডল অলাভ গুটুটা কোনত অপেদা নাই। নীলাতীর প্রাণে উছিতি পাইবার প্রথম আমার্কা উপস্থিত ইেলে তিনি বন্ধ অভিকাশ-গ্রহণ দীকাবীর ছালরে আবিভূতি হন; এবং তাহার অন্তরে সংক্তে জার্মনীপ প্রজানিত করিয়া স্বলপথে নিজের অভিমুখে ভাষাকে পরিচালিত করেন। বাদ্দদাক বে সভাবৰ্দ প্রচার করিয়া আদিরাছেন ও আসিতেছেন, তাহা কেবল ভোমার বা আমার জন্য নহে কিছু বিশ্বাসী প্রভোক মানবেরই জনো। সেই কারণে নেই সভাবর্ষের উপর ণাড়াইরা ব্রাহ্মসমাজ বে দীক্ষাপ্রণালী ও ভাহার মন্ত্র জনসমারে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, সেই দীক্ষাপ্রশালী ও দীকাপ্রণাণীর মধ্যে গোণনীর কোন কিছুই নাই, অথবা ভাহার মত্ত ভপ্তমত্র মতে এবং ভীত্র আক্তিকা আনিলেই দীকাৰী বে কোন উপযুক্ত নাধক ও জানী নাধু-পুক্ষের নিকট উক্ত মন্ত্রে দীক্ষাগ্রহণ করিতে পারেন।

### ্ত ১৯। রাদ্যমানের গীকাময়ের মুগভার।

त्महे मोक्यामत्त्रत मृत पात्रममन माज इहती-भंतम पा ক্ত আৰাক্ষা। আলামাকে বুৰিওত হৰ্চৰ লে তালাক হাত্মা কেনৰ ভাগাধানেছেও আতোৰ অপুণৱন্ধ বাবে কার্যা কিছ তাতা হততে পৃথক্তকণে অবাহ্ছতি करत। त्यदेवन सकावेक्षन कानच क्यू (रचनेते विचनिवक्र) অন্তস্ত্ৰৰ অধিটাৰ ভ অন্তত্ত্ব প্ৰয়াস্থা এই বিশ্ব-জ্ঞাতের প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যে এবং প্রত্যেক बीवाबाक नाम कल्ल्याकन्त्र क्रिक पूर्व प्रवाप व्यविष्ठि कविष्टास्त । विनि व्यविष्टिक क्रिकार्य ক্রণামরী থাতা ও মেহম্ব মঙ্গবিধা চা পিতা। তাহার कींत भाकाका चाकिरत नेश्रवह छन्दिक हेरेरछ। व कीक्ष्मांक करण किह्नुवा स्वतान वारे। वासरक

হইবে এবা যে সক্স কার্য্য তাহার প্রিছ, অল্পাণের সহিত সেই সক্ষ কার্য্যই সাধন করিতে হইবে। ইবাই হইল আহার বয়। এই মন্ত্র কেবলমার তাঁহার নিকট পৌছিবার সমল পথের সির্দেশক নিক্দর্শন ব্রমার। মেই কারণে ইহার নথ্যে সীমাবক মৃত্তিপুলার কোনপ্রকার হারা অথবা অভ্যন্ত শুক্তবার প্রভৃতির আরু ম্ভবান অর্গদর্গে আসির। গাঁড়াইতে পারে না।

### >२। महर्वितरसम् सीकात निक्तीत।

আৰু বাহার বীকা এহণ করিবার বিন, তাঁহার
ভীবনের অনুধানে কবি আনরা অনুপ্রাণিত হইবা থাকি
ও হইতে চাই, তবে আনাদের প্রাণে তগবানকে
পাইবার আকাজ্যা তীত্ররূপে উব্দুদ্ধ করিতে হইবে
এবং সভ্য আন্ধর্ষকে প্রাণের অন্তরে বরণ করিবা উহারই
দীকা এহণ করিতে হইবে। নহর্ষি মেবেল্লনাথের দীকা-

এহনের নার্থকতা বলি অগতে স্থ্রতিষ্ঠিত করিতে চাই, ভবে মুর্তিপুলা ও ওলহনলী ওলবাল প্রভৃতি পতবিব পত্তী চুর্ণ-বিচুর্ণ করিয়া একনিষ্ঠভাবে ভগবানের চরণতলে অগ্রনর হইতে হইবে, আমানের নমক লীবন তাহারই চরণে সমর্পণ করিতে হইবে। অপ্রতিম পরমায়াকে সভাই আমালের গিতামাতা বলিয়া প্রকাশ্যে ঘোবণা করিতে কুট্টিত হইলে চলিবে না। পাণী-ভাণী সামু-অগাধু-মির্জিলেবে সকল মানবকেই ভাহার পূলার মন্ত্র অক্টিডটিন্ডে বিভরণ করিতে হইবে। প্রত্যেক মানবকেই ভাহার প্রকাশ মন্ত্র করণে ও স্ক্রিভাবির স্বলি হইতে হইবে। প্রত্যেক নানবকেই ভাহার নিকট পৌছিবার সম্বল্গ প্রথমন্দর্শনে স্ক্রিভাবির স্বলি প্রস্করণে ও স্ক্রিভাতারে সচেই হইতে হইবে। প্রই ওল-দ্বিনে এই ওল কার্য্যের ত্রতগ্রহণে অগ্রসর হও।

ভগবানের নিকটে প্রার্থন। করি তিনি আনাদের মতকে এই আশীর্কাদ প্রদান করন—বেন আনাদের প্রত্যেক কার্য্য প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক অভূষ্ঠান ভাষাতেই পরিসমাধ্য হয়।

### ব্রহ্মদঙ্গীত-স্বরলিপি।

বি"বি"ট বেহাগ— সাড়াঠেক।।
ছদরে মোর এস
ডব চরণে প্রাণ ধাইছে হে।
লগত ভরিনা নানি' তোনারি প্রেম
আকুল করি বিছে হে।

গান-একিতীলনাণ ঠাকুর।

may com state that

বরবিণি—বদীতাচার্ব্য শ্রীসুরেপ্রবাধ ক্রশাপাধ্যার।

। न ना न न । जी जी न नर्ता। जी ना न शा व्या व्या न्या न । । - व - । वा हे • • । व्हार • • ।

भा। भा ना न ना। भी जी न न मंगी। वंशी गंजी मंना नमी। वी मंना मी न।

भी ना न न । जंजी जना नशा शका। भा न न जी। न न जना जी। जी जी नी नी नी। व्यो न • • • • • • व • • व • • व • • व • व

भी ना न भी। भाषा भना दी। भी ना न शो। भारूणा न II क वि • • वि • • वि • • वि • • • সোহিনী-- হুর দ'াকডাল।

কারণ আবি সব শক্তি মূল পরবেশর छल्न बढ़ाद कर गाँगे शंक रह । শুতাকর আদি নাথ খণ্ণাগর অরণ চরণ ধরি তব তভনতি নাও বে । তৰ কলপা বিভন্নিছে হৰ্মক চন্দ্ৰ ভারা পৰন আদি অমুখন হে জিলা বিভাগ বিভাগ কিলা কৰিছন আমি তব প্ৰসাৰ বেৰ वांठि नदा मनिन इशीयन दर ।

- জিল্ডীস্তনাৰ ঠাকুর। বৰী । বৰী ।

A THE PARTY OF THE 

उना-गं शाशा भा न शाशा मा शा रा ना भी भी श्री। प्ता न। नं या शा II ख दंद छ व वांनी मां ७ दर • "कांद्र न"

. . {I शांशा ना मा। आं -। मार्मा न मा मा मा मा ना मा ना मा ना भाना I} क का क्या भा न तिना ० व का न न न व का के ० न

চ • র শ ধ রি ভ ব ভ ভ ম ডি লাও হে • "কার ণ"

IN THE TREE TO THE STATE OF THE REST OF THE PARTY. 1 मा न मा न । मा मा न न नान I मा श्री शामा। न मा। शान कामा I छ • व • क क श • वि • छ • वि •

The state of the s I मा शा शा भा । या था था था या मा मा मा ना ना ना । मी मी। वी ना शाना। छ • अर • अर्थ न व न मां • निष्य स् न दर • •

3 · · · . 3 च • कि • क • न का मि • छ न वा ना • त वा

Agent margen days. सा • छित वा • द० • ति व ह बी ज न दर • "काव न"

#### नुवरी—वर्षणंत्र । म

ভূবিল প্রাণ মন মন কুনার আছু তৈরি তোঁমা প্রাণে। ভূলি সৰ, ফলর ব্যন পূরে ভোঁমারি মধু নামে ধ্বনিক করে নীলাধর ববৈ বাদিয়া তব মধু ভানে।

কথা ও হুর—প্রকিতীক্রনাথ ঠাতুর।

प्रतिनि—गरो उक्तंत्रको विदानी त्यरो ।

II शीन । शिका । शीन । शान । मामा। मामा। मीन । भी आ । मान्।। इ. . विज्ञान १६ वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग

। না শনা। ধাপা। পা পা। পা আনা। শুলা না III কো শনার মুখু না ু মে কুল ক

। সাঁ সা। না না বা পা। পা পা। আনা না গাঁ মা IIII

• 1 2 5 5 5 5

বিশ্বতাৰ প্ৰাচীন তাৰগুলির অভ্যতন। ইহার স্থানিত হল সংশ্বেই আনাথের বনোবাধ আকর্ষকরে। ইহা একরণ পুশুপ্রার বনিবেও হয়। যে সক্ষ গুণী সজী চন্দ্র ইহার পুনক্ষারক্ষের বাজী হইরাছেন, তাহানিবের মধ্যে স্থানাচারী অস্থানের নাথ বিশেষভাবে উল্লেখনোন্য এবং এই প্রতিষ্ঠার জন্য জিনি নিঃবলৈতে ধন্যবাদাহি। তাং সং

The service of the se

कि की ने पान के की मान की मान की नी ने की ने की मान की मान

### ব্রহানীত-মরনিপি

ा के प्राथमिक किएकी मां पर तारों कर के कार मार्ट मार्ट

ALVE SET DATE OF SETS SETS IN A SETS OF SETS O াম্প্ৰিকেট কাই কাই কাই কাৰ্যক বিশ্ব শিশু শানি, সুমাৰা পিতা মন তৃষি—

ि किनावी व्यादनह व्याव ।

the commendation of the same of the same and the same ways to enter a country of the same न प्रश्तिक । अवस्थित कर अस्ति । **वस्तु पृति रिवृतिय**न NO THE REAL PROPERTY STREET भादि मा बहिएक । শারে না বাহতে।

বর্ণান্তর্গ কৃষি ভগ বিপদ বাবে—

স্কুলান্তর্গ কৃষি ভগ বিপদ বাবে—

স্কুলান্তর্গ কৃষি ভগ ভোগা বাই—নাফি ঠীট তৰ চৰণ ছাড়ি প্ৰাস্থ কোৰা বাই—নাহি টাই— গণাল বিলা কলেলটা ভাইত

हः क्या च च्य-दीकिशेक्षमांप श्रेष्ट्र । प्रतिशि-मनौकशंवको दीरांपी त्रपी।

Complete the second of the state of the second of the seco नना भा मा II (भवना -मभा मळा -मजमा I ना -। -। -। -भवा -वर्मना मा मा। 

। (-नदा नना ना मा) }। -नदा नोट नट मी। -ोट मीट दीमी -ो हिना ना -गा निर्मा के हुद त न के भी न नि के भावि के बाक का निर्मा के स्वता ना मी है। -ो नना मी -।

ा च्छा न न स्था। बार न्यः मा न। न नना ना मा । न गणा 

the property of the first we have a first to the first to the first terms and the first terms and the first terms and the first terms are the firs । - - अथा - ना ना । ज नना ना मा Ⅱ . Of the state of the second of the second s

MANNERS STEEL SECTION OF THE SECTION ामानमान। शानान स ामान्यान्। शानानामा। नाजीजीशान्य जीशाः विश्वसम्बद्धाः ना भी भी। - न भी भी ।

I जी जी जी जी | -बार्जी जी नी - नशां -रे यश | नशां -यमां शां शां I ्र क्रिक्शिक्षिक है क्रिक्ट के कि एक कर का विश्वा पर कर है एक

probability and the probability of the second of the secon AND SPERIOR BYEN BUILD I पद्धांकांकांका। मात्रांनी गा चन्न विभ ने ना स्थ etzek apropio sino felikroko-lipistic p

seem could state on any all the court THE COURSE WE WITH SETS AND THE I - | नना मना मा | - | भा भा नना | मा - | नं नं मा | भी ना कि मा क्ष क्ष व व का का का का किया । जिल्ला का के का वि

I बना न न जी। न न बना नना। न बना ना मा II II THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

### মিলনের বাণী।

(এদিতীজনাণ ঠাকুর)

ভারতে মহাদিলনের হ্মলল বায় প্রবাহিত হইতেছে।
চারিদিক চইতেই দিলনের লাক্রপরালী অদিত প্রতিধর্মিত হইরা উঠিতেছে। মজাগির মধ্য হইতে হ্মললগ
চক্রহতে বজ্ঞবেতা বেমল আবিভূতি হন, সেইরাপ শতবিধ নারুণ হংগবিপালের আকৃল ক্রম্পন্থনি ভেদ
করিরা মিলনের সেই ভাগরণ-বাবী গ্রিভারা উঠিয়া
আমানের প্রাণে আসিরা পৌছিতেছে। ক্রথবিপালের
যন ভ্রমান্তর মেঘলাল ভেদ করিয়া ভগবানের
অনোধ ক্রমণান্তিতে মিলনের অরণ্যতি বেশের
প্রাণে উত্তাসিত হইয়া উঠিতেছে।

ৰে প্ৰাৰ্থসমান নিলনের অমৃত্যু বীলগ্ডণ বৰ্তনান भूरते शक्त अवस्थापम रिंग्सेन मर्गा ग्रीविनिर्फ इ छाहेसी দিয়াছিল, সেই প্রাক্ষসমাজই আজ মিলনের পথে मक्तिका प्रकारवर्त हरेवा श्रीविद्यात । वाक्रमादक আৰুনে প্ৰভাষীর অধিককাশ অন্তীত ক্ট্রা গেল। এখনও কি আয়াদের অভবে মিলনের প্রিমল জ্যোতি উত্তাসিত হট্যা উঠিবৈ না ? বাঁহারা আত্মসমাজের ইতিহাস আনোচনা করিয়াছেন, বাঁহারা বর্তীমান মুগের ভালোপৰোগী জনাপ্ৰবারিক ত্রাজগুমের তথ্ আলোচনা ক্রিয়াছেন, জাহারা ইহা নিভয়ই উপলব্ধি ক্রিবেন বে, আমরা বলি বিজিন্ন থাকিবার পরিবর্তে পরম্পর মিলিভ হট্যা ভতকর্মগধনে অগ্রণী হট, তবে বাল্ব-সমাজ এক আক্ষা দুবৰণে বলীয়ান হইয়া উঠিবে। ইবার বিশ্বরীতে আহরা পরশার বিভিন্নভাবে, কার্যা कविटक श्वितिक जामाद्रमंद्र बन द्रम किल्ला कोन इहेटड কীণ্ডৰ হটতে থাকিবে, আমরা জনসমালে কিরুপ পশ্চাৎ হটতে অধিকতর পদাত্তির আদন গ্রহণ করিছে থাকিব, তাহা আমনা দিনের পর দিন প্রত্যক্ত করিতেছি । चारमंक द्वारण द्वांनी द्यमन क्रिटमंत्र शत्र किम वर्ड है হানৰদ হুইতে থাকে, ততই সে আগনাকে আগনি পুৰাইতে থাকে বে, দে খাছোর শুভিমুধে ক্রতপদে অধানর হটতেছে—আমাদেরও অবস্থা অনেকটা (अरेश्वन प्रदेश नेक्कारेक्टर । विद्यान-विक्कारन करन व्यायता वाणमानित्तर यग यखडे कीन इटेटड कीन-তর করিয়া তুলিতেতি, ততই আধরা তাবা উপলবি ভঙিবাৰ শক্তি ছালাইয়া ফেলিডেডি; ততই আমলা আগনাদিগকে জোকবাকে৷ প্ৰবোধ দিয়া এই আয়দংখাছে আৰম্ভ লাখিতে চাই বে, আন্মানেশে ও স্বাৰে, উয়তত্ম धानम अधिकारतच श्रंथ अधानच क्रेस हिंगा हिंगरहि, নভাবিক-বিভাগ প্রয়োধনৰ উপলক্ষে থরা নাথ বিশৃত্ব

প্রধনা অধিকার করিয়া বনিয়া আছি—কেইই আনাদিগতে সে আসন হইতে বিচ্যুত করিছে পারিবে না।
ভূল সম্পূর্ণ ভূল। বলক্ষর হইতে কইতে বর্বন প্রাণের অভার
হইবে তর্বন রাজ্যসমান্তকে ভাষার উরত আসন হইতে
বিচ্যুত ভৌ হইতে হইবেই,ভাষাকে মৃত্যুম্ব হইতে কিরাইয়া
আনিবারক ক্ষমতা কাহারও বাকিবে কিনা সংলাহ।

প্রীমানের ব্যক্তিগত শত মততের প্রকৃত মিলনের পরে অন্তরার হইয়া কিছুতেই ইাড়াইতে পারে না, অন্তত দীড়ান উচিত নহ। ইহা অতীব সহ্য क्यां त्, चुंडीत विकिन्न मण्यानात्र स्थम खक्र कर मक्ट क সংৰও এক সাধারণ ভিডিতে মিলিতে পারিতেছেন, হিন্দাতির শক্তি ইবঞ্ব প্রভৃতি বিভিন্ন কলাবার এবং শত সংব্ৰ উপস্তাহাৰ শতবিধ মততেৰ সৰে ও আৰশ্যক क्रिकेट बिनेटमत्र अभय क्रिकि केशव माजाहर व शारकत. ভবন এই বিগতবিবাদ প্রমেখ্যের উপাসক্ষণণ কেন্ট্র বা আতুপরনির্বিশেবে সম্প্রদারনির্বিশেবে অনস্মারক প্রেমের আকর্ষণে আরুষ্ট করিছে পারিবেন না প আমরা কেনই বা মতবুৰ ও ভেষাভেদ ভূলিয়া প্রেম-থল্লপ প্রমেখনের পতাকাতলে অক্রচিতে বাঁডাইতে পারিব মা 🔊 সভা কথা বলিতে কি, পিডার জাহিত পুরের, মাতার গহিত করার, খানীর সাক্ষি জীয সকল বিষয়ে অবিভিন্ন মিলনের সন্তাবনা দেখা বাস না। তথন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পঞ্চপাতী ব্রম্বোপাসক্রণের পরাপারের সর্বতোল্পী দিশনের আশা গোবর করা কিছতেই লক্ষ্যাৰণিয়া মনে করিতে পারি,না 1

শত মততেল সংখ্ঞ- শত মততেল লইরাই আমা-নিগকে প্ৰীক্তির বছনে মিলিও হইতে হইবে। একসঞ্ विनिक रहेवा कर्यात्काल हमिटक रहेरव, अकहे बुनकारव অন্তপ্রাণিত হইরা উপদেশ অনুশাসন দিতে হইবে अवर जामानिशरक नवल्लाता श्रद श्रदी अ शक्षणात्वत हार्थ कार्यी स्टेटल इंटेटन । असाचा लागा बाम-মোচন বানের এখন খডিসভার অবিকল্প রাজনারারর বহু बिल्मगाथरम्ब त्व महामञ्ज विस्थाविक कतिशाहिर्णम्, ভাষা আৰু গৰ্যাৰ আমাৰ অভৱে জনদক্ষৰে নিৰিত चारक्। त्नहे महामजजी बाहे—Unity in assentials, diversity in non-essential and charity in all वर्षा दक्तीय मृगकारन अंक रक्ता ठाँरे, क्या कृत ध्यवं वर्त विवास मिठा हैव वाही हरेंटि लार्ड क्वेंक अहर মুখ্যে বভাই কোন বিভিন্নতা হউক নাম লো বনজই উহার-मृतिए स्विट क्रेंट्र, व्यायुक्त नवान विट क्रेंट्र-चुनात प्रविदक द्विभटन हिनद्व मा।

বাদ্যমানের ভিতর বিরা উবারতম ভিডির উপর

वंशात काल बहेरक जाकदासरण देखांगढ बबेना हैकिन विष, तम्मे कश्चा क्षण क्षणाकृत आतः क्षीतः पातिमका ७ रेनबीत वक न्यनुर्व जारक "शाविक एरियाँ हिम्मत : विक्रि वाद्यमावार प्रथम स्माप द्यापिक করিবাদক্ষণ বাব পর্যায় পশ করিবা পংবাবে অবস্থার্থ क्रेनिक्टिका वर्षे विकासका करत ना बाबोहर करना लक्ष्में अन्तर्भाव क्षित्रवाच कीच वय साहे व्यव समाहित गासक प्रकाशका वय मार्थ । याक्रिक वारीमश्रात वर्षत्ता ज्ञाम्य क्षां कृता की संग्राजीका माध्यका न्यापः, नी श्रीव वराम छेलामा आधारमान क्यारिक्षेत्र महिन्छ । विवि अवस्थित कारन व्यवसा वहेवा हिनदाव्यासास किरमाहक व समान किशिया अविद्यान न्या क्षेत्र । हक मिना কৰিব না কে আক্সা কৰিব ু ব্যক্তিগত আধীনতা ক্ষেত্ৰ নিবেরও অপুর স্বাধিবাছিলেন ডেমনি অগ্রেরত বাবীমতার 🕸 বিভিন্ন : ক্রমন্ত্রী নেক্রতেলা ::ক্র্রেরতে माजागत स्मान्तारे । स्थानकटण प्रचाटक त्यानकाम त्या क्यांत কাল প্ৰতিনি আৰক্ষণ ক বুলি অবচনাৰ উপৰাদ নিৰ্মান क विकास व्यापा कारा किया क : जाका आयोगापि जाश्राप्ता कृषादेशक क्षत्रम् शाक्तिकाः, निकत् न्यन्त्रोत्त्र क्षेत्रकारोत्तरीः विकास सामा एव वय दक्षेत्र । क कृतिनीति बाद्यारश्य क्याण्डेश्वीतः अवस्थान्याको क्षात शहर स्रोते। स्पर्द स्थातहरू ব্যক্তিগত স্বাধীনতা শ্ৰেন্ত আহিবৰৈ স্কল-সলে ,গছলি Conflict Giate appetenn finning mace mifnut हिल्लम । देखांबरे करण किमि बढेशार्यम जोग साम छाउछ ह्यमन गरेट्ट गासिसास्टिगन, सरमहोध गर्यन सूचा नात ह जासान प्राथम व्यापम् कशिएक श्रामिशा हरतन्, किल्लामात मांग नाव कांबाद किनि ८७मनई माचह कांत्रम काक्ष्मिके केथव सम्बान अवा अधिक वेदि कलाइटक समर्थ करेगा किएमन । देखोरक जिलि कारबादबन तिशासक, कविनाविस्थान जिल्हाहे क्षेत्राह, विविक मध्य धर्म-विकटकेंस विकास विवासना आहि विकृतान क हो जि. जा अभिने-काशाबदमान दम्बिट शास्त्र 

काषा नामरणस्य प्रांतात्र जिर्झाणारया श्रेष वाषामग्राहम्म जाव स्थानाम वीस्त्र स्टब्स् न्यन्त्रस्य किर्मान, त्येर महर्षि स्वरम्यनार्यम स्रोत्तरम् स्विमिन्द्रा क रित्ती एक वाण्ड्या गामस्याम स्रेशव स्वयण्डि स्वरिम्न, रित्ता उत्तरम् जिति स्थान व्यवस्य श्राहणि स्वरिम्न, स्वरम्प स्वीयस्य मन्त्रम् वार्था श्रिक्ति विविद्य विविद्य श्रिक्त् रक्षित्रस्य या वाचीमयस्यम, अश्चिक स्वरम् । किनि मन्त्र नाथाप्ति प्रमुक्त स्विद्या व्यवस्थान गर्थास्य स्वर्थान स्वर्थाम्

मानहन जनवानदार वर्षारे स्था प्रमुखा च विद्यान ११ विकि প্রাবই নক্ষিতেশ, বে লক্ষ্ম কারো কর্মবাধের সহিত সংসালে। समा केमसिक करेंद्र दर्जर नकम कोर्टी कार्क्ट जाकरह বংলাবকে প্রিজ্ঞাথ করিয়া জ্ঞাজানেত পায়তর ক্রিয়া क्षेत्रवेटन, किन्ह व्यालक्षम विषया प्रमाण क्षेत्र क्षेत्रविकः क्षेत्रका, क्रात्मध वाष्ट्रिंत दशहे अक्ष विवरतः असि शार्यक महिक नवांतकन डेम्बोक्शन क्वित संस्थानवाना सिसीर क विद्या श्रीकरमा । जारे अलाग नामक्रमानाप्रतिक कहत्वाहे चिलि. अमेरिएम अस्पत्त श्रीमानाताती आर्थिक कतिया जल जल्या प्राम्भाटक पृथः व्यक्षं।व्यक्ष्यतः सूरम् রাখিবা বাজিগত স্বাধীনতা রেখন অনুষ্কুঞাৰিং সম; প্রচইয়ার श्री व्यक्तिताम् ग्रीम अद्भावाद्यात्ति व्यक्तिवाद्याः व्यक्ति বাচনিয়ত ধারার ক্ষিত অবিভিন্ন মাণিয়া প্রপানকে ক্ষেত্র कारम नावस करियक मध्यम् वर्षेद्रणय १ । १९४७ । वर बारनकाराक करत वाधीनक वृद्धि शन्तिहरू सुविधन क्षित जिल्लाहे जिल्ला किश्मरकारक क्षात्रका कार्यक धारिक क्ष्मा त्र अक्षिय क अक्षमात्री क्ष्में बात व्यवसात व्यवसात मानदवत्रहे भारह—काश्रदकक साहे अधिकाव व्हेद्र ८० वहे विकृत्क कशिरक पारक गा.। साधवरणीयः गर्याधानम गरमात्र फारणार्था करे स्थानाची वासिक सिन्ता दिनि বেমন আত্মান প্রাথীনকা ভ্রচাত্রিক করিলেন, দেইকণ্ विवि अधिमाधनीटक ८६ "जेशहाव" विश्वादिन, त्यहे "उन्हादा" "देमकोई दब्त दकामात्मव वाववादाव, निवासन् हम्" कहे अलक्षीय यज्ञ-निविधक विश्व प्रश्निक प्रश्निक देशकी खाद्वत वाधनाम मनुस मान्यान्यानाम मनिवाद्यसः । क्रीसाह देवजीकारका अर्थअधान व्यवका वाकीकार मधावमान फलारवासिनी शिवश्यो । हेरारण वक्त मध्यमध्यम अस्तिस स्वादमाठ्या कार्ना, क्रिक्ट क्रेग्राह्मा, विश्व न्यान्ट्रकांक विवस, देशवान्यामा अवृधि बहे क्षेत्रस्कृते दश्मातक संस्थः কোন সভাবারের প্রতি বা কোন ব্যক্তিশ অঞ্চি উপেন্তঃ हा मरमाहरू अन्ति न्तव, व्यूक्त क्रमहित्

তিনি বেশের জনানীক্তন ক্রচনিত ক্রান্স ক্রম্বনের বিক্রমে বভারমান করিবাদ বেশের ধর্মানারার সনিত্র বোগ অবিভিন্ন রাধিবারিবান ক্রমের ধর্মানারার সনিত্র বা উপধর্মকে স্থানার দুটিতে বেশিকের করা বিক্রিক চাহিতেন বে, তিনি নেমন প্রাথানকা অক্রমে করিবার বিক্রমণ অপর ধর্মানারার পরে বিক্রমণ স্থানারার পরিবাদেশ করিবার পরিবাদে করেবাদির করেবাদেশে করেবাদেশে করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদ করিবার পরিবাদে করেবাদ করিবার করিবার করিবাদেশের করেবাদ করিবার করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদেশের করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদ করিবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদেশের করেবাদের করেবাদেশের করেবাদের করেবাদেশের করেবাদের করেবাদেশের করেবাদের করেবাদের করেবাদের করেবাদের করেবাদের করেবাদের করেবাদেশের করেবাদেশের

ক্ষাৰীসভাৱ সহিত বৈন্ধীভাব কিয়প কৰিছিয়ভাবে, কিয়প অলালী আভাৱে, কিয়প আভাৱ সামন্ত্ৰসায় সহিত জীহাৰ ক্ষয় অধিভাৱ করিয়াছিল, ব্যক্তামণ কেপ্ৰয়ালয় সহিত মতভেবের কারণে স্বাক্ষয়তিত বিজ্ঞোন সংঘটিত হইবার পরেও ক্ষেণ্ডামের প্রলোক-সুমার প্রান্ধ জীহার সহিত অধিক্ষিয় স্থান্থন রক্ষা ক্ষাতেই ভাষা বার্থান পাইবাছে।

বিলাববিবাৰের কাল জুনুরে অভীত হুইনা নিরাছে।
বর্তনার বুলে আবাবের পরস্পরের করে। বিরোধবিবারের
কোনই কারণ উপছিত নাই; বরক আবরা নকলেই
কল্পন্তরের বিকর-পভাকা করে বহন করিবা বিলন-পথের
পথিক হুইবার করা, প্রের-পথের বাবী হুইবার করা
উন্ধ হুইবা রহিয়াছি। সমর আনিরাহে, বখন পরস্পরের
স্কীর্ণভা প্রভৃতি উলার গৃতিতে করা করিবা পরস্পরের
স্কার্য ও সাধু ভাবের ভিতির উপরে প্রভিতিত উলার
নত সকল ক্ষণকা করিবা বাধীনতা ও নৈত্রীর সামরপালাগন করিতে হুইবে। প্রতাবে করেন হুইনেই
ক্রিবার ভূমে ভারতে বিক্রের প্রথম পথ্যাকৃতি রাখ্নস্থানেরই ক্রক্রকার হুইবে।

मधी दारस्याच श्रेष्ठ विद्या श्रेषां पूर्ण व्यानम् दण्णस्यव्याप् वार्थिरणः विविध शर्माः व्यानम् दण्णस्यव्याप् वार्थिरणः विविध शर्माः व्यानम् वर्षि दारस्याचे विवरम् प्रवाद वर्षे दारस्याचे विवरम् वर्षे द्रार्थित्वनः, कार्यास्त्र वर्षे द्रार्थितः वर्षे वर् वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्ष

क्षांत्र विणवनानी कि वाजिनभंदी कि नवीनभंदी कि
किन्नाव कि वाजनाय नकरनार भरक वाद्वाः।
किनि वर्णा—"रकावता केवच भक्ते महारव व मायुकारव
विणिव वरेता वर्षाभागां कि वाजनारक केविनायन
कहा, कीशास्त्र वर्ष रकावारक मूक्त वरस रकावारक कृष्टिक
कार्या स्थान र्माक कर्मक, वरस रकावारक कृष्टिक
कार्या रकावारक भवन्यत विराह्त केमिक स्वेरम
रकावारक वर्षामाञ्च शीमयम स्वेदो भविरम, व्यवस
कार्या कार्याक वर्षामाञ्च शीमयम स्वेदो भविरम, व्यवस
कार्याक रकावारक मार्या व्यवस्य क्षांच्याक
क्षांचाव रकावारक मार्याक क्षांचाक
क्षांचाव स्वेरक, स्वांचाक क्षांचाक क्षांचाक
क्षांचाव व्यवस्य विवरह रकावारक महन्यरवा प्रकारक
क्षांचाक व्यवस्य विवरह रकावारक महन्यरवा प्रकारक
क्षांचाक व्यवस्य विवरह रकावारक महन्यरवा प्रकारक

ं वहाँवे द्वारवक्षकारका विकासनी वर्षि शृंदीक वहेंक कर्म वाक्रमारका गरहांगन व्यवि गंकाकीत वर्धा क्या वहाँवे द्वारवक्षारका गरिक व्यवस्थान विद्यार व्यवस्थानिक के वरमस्या वर्धा वाक्षमांक युद्धिक हरेगांग गरिक्टर्क क्यांकीन केविक क वन्द्रमा गर्धक वर्षिकांगिक क्यांकि गर्धका व्यवस्था क्यांकीन क्यांकि क वन्द्रमा गर्धक गरिकांगिक क्यांकि गरिक, व्यवस्था क्यांकीन क्यांकी

अकरन जागारमञ् नश्चनारमञ्ज्ञ करमा जनमी-স্মান সুহত্য হিন্দুগৰাজের সহিত আবালের বিলোধ-বিবাদ ক্ষিবার এডটুকু অবদম নাই। শত বততেক নুখেও আমানের পরস্পারকে প্রেমাণিকনে আবভ ক্ষিতে হুইবে ৷ বহি আমরা আপনাদিপতে সুত্রা ও বিলাপ হুটতে বাচাইতে চাই, বলি আবন্ধ আনাদিগের সর্বাদীন বল্লসাধন করিতে ইচ্ছা করি, ধলি আমরা সর্বাদীন উয়তিসাধন পূর্বক জনতের বহুলভার উন্নত আসন जविकात कतिवास गांवी कतिएक केहाक वरे, करव वना বাছ্যা বে, আবাবেদ্ধ বিদিত ভাবেই পরশারেদ্ধ হাত ধরাধরি করিবা এই উম্বভি ও সগলের পথে অঞ্চলর क्ट्रेट्ड क्ट्रेट्र । जायदा गुलकाहि दर जाबारवत मिन्द्रमक কভাৰই দক্ত হুংখন্তটের কারও। আনহা আনিয়াছ ৰে আখানের মধ্যে বিলনের অভাবই আমালের সর্বাদীন ণরাধীনতা ও অবস্তির মুল নিলান। চিকিৎসকের। यक्तव त्व, त्यारभन्न विर्वत स्टेरण पर्यक पारवानामाछ रंथ, कारन त्यांटनथ कारन क करणा नुविद्य केवल পুনিৰ্বাচিত চুইতে পাৱে। আৰৱা আবাদের বর্তবান रणरीमका व्यक्ति गरमरे व्यक्तिय कतिरक्षि वारः काराव নৰ্মপ্ৰথাম কামণ বে আনাক্ষে পদস্পানের পুথকু ত विच्छित चारव व्यवस्था ७ विष्ठत्रक, शत्रान्यसम्बद्धाः प्रश्च समाध्यक्ति के नगर्वतनांत अधान, धाना सावका सर्थ মূৰ্যে অনুভব কৰিছেছিও হোগকে চাৰা নিয়া ভকু विका पाकरव पारशंकामात व कार मा, कान्। व ह्यांत्रीरक व्यवस्थातम्या कतिया रक्तमः। आव्यमस्थ्य कीयन क्षीर्यना-द्वान व्यवस्थ कवितादकः। क्षेत्र द्वादनन काश्यक जायता वृतिवाधि, क्ष्य वृत्विवाहि त्व द्वारशय बर्सारको केवन बाबीमका नवान प्राविका अनुम्बरतक धिमनमाध्य---विमनवे लो संगः स्टेटक वृश्यितारका क्षरः बीयत्वय नक्ष व्यवस्य स्टेनाव गर्ल्यक्वे केमान सामिना बुक्क द्वरण नकन काकि के तुक्क बच्चारास नाथ विमानव क्ष्मुकि बोबिया केरिक्टर । बाधनगर्य अर्थन चीर द्यांश व्हेटड चाद्रांशांगाटकर शृत्य ज्ञानत महेता व चात्राच केथांक विश्वमगायमध्य आहर जा क्रांतन हा कार शासनगारक विवास क मुखात पूर्व चलानत स्वाधन। व्यक्ताकारो । बाहे विकासन भर्ष क्राधमन्त्रकार । क्ट्रेरण अञ्चलक्ष्म नागीय मञ्जाबद्धन अधि स्टब्स्डिस বজাৰ ও প্ৰথা প্ৰাংশ্বপূৰ্ত্তক স্বভিত্তক ভাৰা-नगुरस पश्चापरंदन करण प्रया निवा मध्य कलम्मः CMB महिक मिणिककांद्य प्रश्नाव काटक ध्येदन,। क्षरे चांच कार्य इत्रेटक मृत्युर्ग विश्वविक्ष कतिहरू व्हेटन द्या, चांताव मच्चनाइटे कम्बान चांत क म चतिर्द्ध भारत, क्रमान क्यांन मध्यसम् इत्रहेशन कार्यः कतिवास पांचकाती वर्ष । रखपुत शक्त आह्वाज़ कार्या आटवाटम कार्य क किसांव विशिक्षकार कर्मना करेंद्राहे नवस आजनवान्द्रक विकारी कविटक इवेटन। व्यवेकारनव मानुनांत निष हरेक शांतिल अटकाम बल्वाशांतरमत विकश्यांती क्रमाण्ड हर्ज्याक्त विर्यायिक व्हेटक श्राक्ति ।

वाक्रमाक मश्चापन वरेटक प्रशासक वर्गन करीर क्रेस्त पत वर्गका सक्त तांगरमारन सारक पत प्रमुक्त पूर्वक, महर्षि स्ट्रिक्नारम्ब केपिके म्रुप्ताम्प सहस्त पूर्वक कर केपारम्ब प्रावस्त्र साक्रिक महिन क्रिया मक्क कर्म माधन कवित्र साक्रिक क्रमाणानिक महिना मध्यिक स्ट्रिक स्थापन कार्यक साक्रिक क्रमाणा प्रपृक्ष के विश्वक महर्गिक स्ट्रिक स्थापन कार्यक स्थित साक्रमस्था क्रमा क्रमा स्थापन स्थापक्षम् सम्बन्धानक क्रमाणीक्षाप क्रमा प्रभूष मध्यक प्रवाद स्थित स्ट्रिक स्ट्रिक क्रमाणीक्षाप क्रमा प्रभूष नवका क्रियान स्वतिस्थ क्रमा स्थापन क्रमाणिक विद्याविक्रम् नवका

আৰু বৃদ্ধশংসাকে আবস্তে সামান এই সে সাধা ও প্ৰাৰ্থনা অগবাদের চৰণে এবং জক্ষমমণের সমূধে উপায়ত ভারিচার, অধ্যান মাজৰ এইডে নিংস্কৃত্ব এই মালা ও প্রার্থনা নামন কামন ।

12.3.4 19699

### নর-দেবতা।

#### ( शिवनीमनाथ शक्त )

पर्शतक सर्वकार संगर, और इनवान संभएत हो-रिन्ह् इन्ट्राइ, फॉबर्ड नहरू जाबादनेत प्रत्यत अंवर आह्मेंब इन्हर्टक दमनाहरू रूप कांबर्ड मांच जोवयाया।

নিজের নৈধিক যানানক চলার মুলে মাছর বেচালনাতক অকুরব করেচে তাকে নার্ব বলে পঞ্চি।
ভারত চুরাত্তে নে কিন করেচে কাগতিক লমন্ত চলাকেনাত মুলে তেখনি একটি চালনাপতি লাহতঃ এই
প্রিয়েচ । একটি নাল পরিচেক সে নিজের বধ্যে অব্যাব্যাহ্য ভারত বক্ষাভাবে আনে, সে ব্যাহ্য ইক্ষাপতি।
ক্ষাত্তর গোড়াকার পরিচেক সে ইক্ষাপতি।
ক্যাহ্য ভারত বেলাভাবের বাবে, সে ব্যাহ্য ইক্ষাপতি।
ক্যাহ্য ভারত বেলাভাবের বাবেন, সে ব্যাহ্য ইক্ষাপতি।
ক্যাহ্য ভারত বিভাগত বিভাগতিক স্থাহ্য

कर्न सानात्रहें। दहारचं नरक, देखांको धारक जनात्मा । अरे जहुना देखा नाड बानरम कर्म नाड बारक, देखा अरामदानम बहुकून दंदन कर्म नहकून, अन्ति । दर्शन कर्म विक्रम द्दम चर्छ। अरेकमा द्य-देखा मिल्कन नादेख भारतात्र महान, कारक कर, हमांच सा दक्षात्रम पान्नो प्रम क्'रन निर्मान जिल्लाम मिक्क नगरक रहा।

কাগতিক জিলা বে ইচ্ছার চাল্নার ঘটে এ'বে মাধ্য ছিব করেচে ভাকে বিজের আছ্রুবো আন্বার বিরিধ প্রাক্তরার অক্তবের পূলা আবলাও অধ্যক্তর পজিকে নিজের পজিন সহায় করবার এই সাধ্যাকে নাবহাত্তিক বিজ্ঞানের প্রথম বোলান ব'লে ধ্যা বেজে প্রারে বিভান

মান্ত্ৰ নিজেন নথ্যে একটা বৈশনীয়া লোগেছে।
বাবেচে নে ভাৰ কৰা হুণ ডিছে কৰোৰ উত্তৰ বে ইছে।
সেটা ইপ্লিনবোধের অভাক । সুপধারী ভার বেব পিছ লেহের গভীবে বে আপ ভা অলপ । চারিনিকের বক ভার প্রাচাক কিছ বে মনের কাছে পেই বল পোচন করেচ নে নিজে অসোচন ।

अब ८९८ माझ्यबह अहे श्राचात वर्षात वर

THE PER PER

এই বে নিজের মধ্যে এক্যোপন্সরি, এই উপদারিকে
মালুর আপন ব্যক্তিবাহিন্তা ছাড়িরে অনেক লুরে নিয়ে
পেচে। এবন কথা বলেচে, বে মানুর নিজের মধ্যে
সক্ষাকে ও সকলের মধ্যে নিজেকে আ্নেন তিনিই
স্কাচকে থানেন। বে একাড্র তার নিজেকে অবও
ক্রেচে সেই তবাই আনোর সলে ভাকে সংযুক্ত করেচে।

বজাক বিলেশ্য ক'বে তার উপাধানথাত্তা দেখা বার বিজ্ঞ সম্প্রত বিলেশ্য করা বার বা, তা এক, তা করি মুল মুল মুল মুল মুল বার বার একটি বিলা ত্রমণ্ডল, সেই মণ্ডলের বুলে গিরে পাশুরা বার একটি বিলা ত্রমণ্ডল, সেই মণ্ডলের কেলে আছে ধনান্তক বৈল্য তাপু ও সেই কেলেকে প্রদানিক করে অ্বনে প্রণান্তক বৈল্যতাপু। এই আবিকারটি পরম বিশ্বরকর কিন্ত তার চেমে বিশ্বরকর একের সম্বন্ধনার বিটিল লীলা অনুসারে বৈল্যকক্ষণার বৃত্য ভিন্ন থাতুরপ ধারণ করচে। আধার সেই মুল থাতুশ্বলি একটি নির্বন্ধির বিলিট স্বন্ধনারে করে প্রাথিক করে আধার সেই বিলিটভাকে ক্ষেত্র করে, আধার সেই বিলিটভাল ব্যেপ্র প্রিকাণ্ড করে, আধার সেই বিলিটভাল ব্যেপ্র প্রিকাণ্ড করে থাকে।

এই কথাটিই আহে ইলোপনিষ্টে—ইপাবাস্থিনং লব্ধ বং কিঞ্চ কপতাং কগং। বিচিত্ৰ ক্ৰিয়াশীল কপতাং কগং। বিচিত্ৰ ক্ৰিয়াশীল কপতাং অধিকার ক'বে আহেন। নিজের আলার আনরা এই সতোরই আভান পাই। এই আলা আলার সম্পর্কার অসংখ্যানানাতে অধিকার ক'বে এক। তারই বোলে আলার সম্ভবিদ্ধা সম্বাহ্মান্ত এই পর্যার বহস্যান্ত সভাকে বালা অভ বালাক ক'বে উপলব্ধি ক্রেনেচেন। এই পর্যার বহস্যান্ত সভাকে তারা অভ বালাক ক'বে উপলব্ধি করেচেন সভাকে তারা ভাত বালাক ক'বে উপলব্ধি করেচেন সভাকে তারা ভাত বালাক ক'বে

বে সভাকে আমরা কেবল শক্তিরপে জানি, প্ররোজনিছির জন্যই আপন শক্তির সলে ভার বোগনাধন করি। আমরা চাই অরা। কিউ এইবানেই ত শেব হ'ল না, আরও একটা বত চাওছা বাকী রইল। বিনা প্ররোজনে মানুহ চার আনক্ষ,—এই আনক্ষের পূর্বভা পার হার কাছে, সে শক্তি নর সে বাকি। সেই ব্যক্তির সক্ষে আপন ব্যক্তিশ্বরপের পূর্ব মিলনেই আহৈত্বত ভূবি।

ভাজারের কাছে বধন বাই তথন ভাজারকে বেধি
শক্তিরণে, আহোগাশকৈ। তার কাছে প্রয়োলনসিন্ধির বাবি। কিছু বছুছের টানে নেই ভাজারের
কাছে বধন বাই তথন ভাকে দেখি ব্যক্তিরণে। তথন
ভার মধ্যে আত্মা আপন আত্মীর সম্বন্ধ অন্তব্য করে।
এই সম্বন্ধ অনিক্তিনীয়, এই সম্বন্ধ স্কল স্টের স্থা।
এই সম্বন্ধ অনুক্তিন উপলব্ধিকেই বলৈ প্রেন্ধ। এর

काराध् नक्षण द्वारतासम् रणीण न्याय गायक्षण । जनाव वर्गा गर्वेक वर्ष, तमा श्रृवहण, रणीक क'रवा मा ।

কেন না, এই অন্তর্গন গঠিলাবলৈর বৈ নার্থাণ,
লে ভ্যাপের বারা, আলমান্ত দিবে । বিশ্বি নিউন্ন
লর্থার সেণালে দেবার বাবি, থেখানে বিজের আইনি
লেখানে আপনাতে দেখার উৎস্কৃত্য। লা দিভি পীর্দিন
নিল্লেই বাববালে নিজেই আড়াল ইন্ত দিউই। বিজ্ঞান
ব্যক্তিব্যক্তি না আসি ভাতক্র ঘটনার মূলা পরিবালে।
ভাতে বালা বার, গণা বার, ভালা বার। মাজিবালে।
ভাতে বালা বার, গণা বার, ভালা বার। মাজিবালে।
ভাতে তার উপর্য আনন্ত তেনের। লোভ আল্রা
করে অর্থকে, আনক আল্রা করে পরিমার্থকে, মাকে
ইংরাজীতে বলে Value।

অর্থ নিয়ে আছে বিশেষ বাজি, বিশেষ রাজা, বিশেষ
ধনী । পর্যার্থ আছে বিশ্ব-ব্যক্তির অধিকারে। এজনী
দৃষ্টার্জ দিলে কথাটা বোরা বারণ। বীণা বল্লটা আছে
অধের খোঠার। ভাকে নিরে বর্ষদন্তর, ভাজাভাতি,
ঘারলা-মকল্পনা চলে। কিন্তু লীজনার্থ্য আছে প্রতার্থশৌলত বিশ্বকনীনভাতেই ভার সন্মান। বীণার অধিকার
নিরে ধেবানে আনার অহুলার সেবানে আনি ব্যক্তিবিশেষ
নাস্ত্রীতের রুল নিয়ে আনার বে আনক্ষ কাল্লটা
আনার অন্তর্গন বিশ্বনান্দের ; লে আনক্ষ সক্ষা কালের;
সক্ষা জনের। নার্থা স্থানি হিলাবে প্রত্যেক নার্থই
বে তাতে ত্বৰ পার ভা নব, কিন্তু সেই ক্ষেত্রেই সান্তর্ভ
ভার, ভোলো বিশেষ বাছ্য বদি ব্যক্তি হয় ভবে সেটা
শিক্ষার অভাব, বোধের জন্তভা, বিশ্বত অভ্যান প্রভৃতি
কোনো আক্ষিক অপুর্বভাবন্ত।

নিখিল প্রবেষ ব্যক্তিল্লন্ত খনি নিজের ব্যক্তির্নিশ্র মধ্যে নিবিভ প্রেনে উপলব্ধি করি, ভাষালেই বাহিরের ব্যক্তিশ্বিশেষের ধনে যে লোভ ভার কর্মার কাটে। সংসারে ভার প্রমাণ অনেক পারেরা নার। ভারী বারা ভারা আজীর সম্ভাকে বিরাটের মধ্যে পেরেনে বলেই ভাগি। ভারাই বৈজেরীয় বভ স্থাকে বলতে পারেন—বেনাহং নার্ভা সাান্ কিম্বং ভিন্ত ক্রাম্। এই ক্যাটাই কিলোপনিবলের প্রথম ক্রেমেন

विभावागांविषः नवीर वर्शकक वर्गकार वन् । १००० (वन कारकम कृतिया वो मृब्हं कगाविक्षमः १०००

উল আছেন চলমান জগতের গনত কিছুবে অধিকার ক'রে, অত এব ভাগনের বারা ভোগ করবে, কারও ধনে লোভ করবে মা।

এই পরিবার্ণক পর্যা সভার জিলাননিবং বলেচেন, ভাকে বারা একার নীমাবদ্ধভাবে দেখে ভালের বন ক্ষমান্ত হয়। কিছু বারা ভাকে একার স্থাম- शास्य त्याच्य खात्यक अक्षणावः व्यावध्य त्यानी । अंति। गीवाटक वागीवटक विभिन्ने त्याच्य खावारे म्ह्याटकं खारेने । खान्य बारे शास्त्रभूकं विश्वादकः वर्षाय खाने विश्वादक बाह्यका कार्यक्ष । विश्वादकं खादकंत्रीरंत्रं मी-कं'रंत्रं विश्व त्य-खानीय त्य मण्यूनं व्यवकारंत्रं कार्यं विष्टूरे नव ।

वास्त्र त्रवाल प्रिच इरे क्लिटिक न्लर्ग क्र'रत बार्ट । अकृतिएक छात्र स्कान, बान अकृतिएक विश्व-छात । क्लिटिक छात्र स्कान, बान अकृतिएक विश्व-छात्र प्रश्नात छेल्टिन श्री प्रश्नात है आगर्य । विश्वचान क् छात्र प्रश्नात खाद्र स्वकृत क्षत्रतांत्र प्रक्रिया । विश्वचान क् निर्द्ध छात्र बानवस्त्र, अभारत त्रव्यामस्त्रत्त त्रष्ठ एत् बालनात बर्गा छेल्लिक क्टन, स्व-मानव कृष्ठ छित्नार वर्षमारन प्रश्नित । अभारत छात्र प्रश्नात क्रिक । अभारत छात्र त्राधना अहे द्वं, त्रन्तूनं छात्र क्रिक । अभारत छात्र त्राधना अहे द्वं, त्रन्तूनं छात्र क्रिक हर्ष्य. एत्वं विश्वचारम्य कार्ट, खानरक निरुद्धन क्रत्राण छात्र क्रिक क् क्रिक वर्षा ; वर्षाच लांद्र क्रिक क्रिक्न क्रत्रिक छात्र क्रिक्न क्रिक्न

वारक जामना जान स्नि त्र जिनिनि निर्मण वास्त्वन जानिका निर्मण वास्त्वन जानिका निर्मण वास्त्वन जानिका निर्मण वास्त्वन जानिका निर्मण वास्त्वन निर्मण जानिका निर्मण वास्त्रक निर्मण जानिका जारह निर्मण वास्त्रक निर्मण जास्त्रक वार्ष्ट । जानिका कारह निर्मण वास्त्रक वार्ष्ट । जानिका जारह निर्मण वास्त्रक वार्ष्ट । जानिका जारह वास्त्रक वार्ष्ट । जानिका जारह वास्त्रक वार्ष्ट निर्मण वास्त्रक वास्त्रक वार्ष्ट निर्मण वास्त्रक वार्ष्ट वास्त्रक वास्त्रक वार्ष्ट वास्त्रक वार्ष वास्त्रक वार्ष्ट वास्त्रक वार्ष्ट वास्त्रक वार्ष वास्त्रक वास्त्रक वार्ष वास्त्रक वास्त्र

अवन जी-वंतर कंवी दक्षि ग्रांस्पेहें बनारें ट्रिसेट, अमा दक्षेत्र कंवी नीट्य निश्च अपेर अहे जीन्वरी कंवी है। नट्यहें कार्य बंधनावनीय केंकिंगे। जिस्कार निर्देश मेंसूपं,

এইটিকে অভিনাক কর্মনাই আমুলাই বিশ্ব প্রায় ১ লা

া মানুষ এই আন্তর্য কথা বিলৈতে প্রে এবং প্রে এই দুইটিকৈ নিয়ে ভাষ পরন একেলার ক্ষেত্র ।

ব্যায়া প্রমা পজি: এবাসা প্রমা সম্পৎ এবোহন্য প্রমো লোখ: এবোহ্ন্য পর্য আমন্তঃ।

हिल असे शत्रमां शिक, हिल असे शत्रमां ग्रेंग्यर, हेलि असे शत्रमां चार्ट्यन, हिल असे शत्रम चाल्यमा। गर्छक शर्ट्य श्रि चार्ट्य, दिल दनने, छोड़े शक्रमां, छाने चार्ट्यन, छाने ग्रेंग्यर, ज्ञाने श्रेंग्यर, ज्ञाने श

ত্ৰ বেৰো বিশ্বকৰা মহান্দা
সদা জনানাং বৃদ্ধে সমিবিইঃ
তিনি সেই বেৰতা যুঁলি কৰ্ম সক্ষমত দ্ৰিয়ে, সক্ষেদ্ধ আত্মান বিনি বহান্দা, সর্মানা, মিনি সক্ষেদ্ধ সমিবিই।

एर दिनार शूक्तर दिन वेशा या द्या मृज्या एक्सिम्स्ट्रिक् मृज्याच्य प्राप्त दिन मा विश्व प्राप्त कर्मा क्ष्म महन्द्रक आभीत वादन। यथ्य यातिहे यदन, क्षित महन्द्रक निर्द्ध विनि यादक क्षात्र महन्द्र द्यादन यात्राच मुज्य दिन्हे। छाटकन क्षिया, छात्रिय यात्रा मुख्यमानी गूक्तरम्ब प्रदेश यानमा भाव, द्याव वाद्य दक्ति; यह दिनार शूक्त्यर दिन, मर्सवाली शूक्तरम्ब वदश यान्ताहरू वादना, मृज्यक्ष वादन गूरम् । नीमादक विद्य द्याक्र . प्रसारक निरंत कांत्रकः, जीवात तथा पुत्तः, प्रवात कांधः जावा । टावरक वका कांत्र कांव्यकारणा विकारक वका कांत्र कांव्यकारणा ( लांटवर्गानिकित ) ठवन देखां । अहे देखांटक लांव्यकारणा प्रकारित निरंत विकार विकार विकार कांग्रेट्य कांव्यक कांट्रवर विकार कांव्यक कांट्रवर विकार विकार विकार कांव्यक कांव्

নিজের জীবনে পরিপূর্ণ পূক্ষের সাধনাই বালা নামে নামা ধর্মারণে বীক্ষত । বিশু বংলচেন, আমি বাছ্যের পূত্র, পরিপূর্ণ নাজ্যের আব্যে আপন পূত্রজানাব ভিনি একাণ্ড ভাবে অনুভব করেচেন, ভাই বলতে প্রেচেন নীনভার নাজ্যকে অর বে কো লো আনাকেই বের।

ब्राज्यन वारे रणनात करो। करति दर, दर-पूर्वभूक्ष "जान बानानाः व्यवस्य वीत्रविदेश," किनि निर्मयकारम् सानविक, जीत वर्ष्य बानम-नषरक्त प्रस्तादकर्तः। कारे कीरण त्रति "पिक्षमः पिक्शार," कीरक द्रति "व व्यवस्थितिक। न निर्माण" किनिरे वस्तु, किनिरे भिका, किनिरे विद्याला।

পূর্ব্যে আগতন পাতালৈ যে আগতিক কিলা ভার নথো ভাগমন্দর আগর্শ নেই, ভার নথো নানব-সবছের ভৃতি সেই। ভার সংক আবাদের বিভালের সমন্ত, বাবহারের সমন্ত ; কিন্ত প্রেনের সমন্ত, সেবার সমন্ত বর। অর্থাৎ সেথানে আলাদের অর্থ, কিন্ত পর্যার্থ কর।

একসমরে কাগতিক পক্তির কাছ থেকে আর, ধন ও
পক্তপরাক্ষের প্রকাশন করেছিলুন; বিজ্ঞানের কাছে
আনও নেই প্রকাশন করে বাকি। কিন্তু বধন
থেকে প্রেরের উপরে প্রেরকে বড় করেচি, অর্থের উপরে
পরবার্থকে, তথন থেকে বান কাছে আনাকের প্রার্থনা
তিনি নামবিক। তার সকে ব্যবহানের বোগ নর,
তালোবানার বোগ। নব্দারবানার নিছিলাত আগতিক
নির্বের, আন্তার চহিতার্থতালাত প্রনাত্মার প্রেরে।
বৈব্যিক অভাব, সাংলাহিক ব্যব্তার হারা ভার ন্নেভা
বটে না—লেই গ্রেরের পূর্বতা প্রেমেরই বধ্য।

"আখাননের প্রিরন্থানীত। স ব আখাননের প্রিঞ্পুণাতে ন হানা প্রিরং প্রমার্কং ভবতি।" পর-বাজাকে ভালবেলে উপাসনা :করতে হবে, বিনি প্রাক্তে ভালবেলে উপাসনা করেন জার প্রির বহন্ধলী হন না। বিভেশ সভা বলে বলি কোনো গরার্থ বাকা সভব হর ভবে জার অতি প্রেবের কোনো ধর্ম নেই। খানবিক भूरनव नवनका पाँच भारन, बाह्य क्रीटकरे अनन अवक विरुक्त नारव से नकन स्वारमक केन्द्रक ।

কা থেনের দক্ষ আগন কোকার । আনুক্তার নান, কিবকথো। সাধ্যের ব্যান এই---"পাত্যরতিঃ ক্রিয়ান বান্," প্রথানার তার আনক; কিব কাই আনক্ষ ক্রিয়াবান, ভাবরসে অভ্যিনীন নিক্সিতা নর।

"নৰ্ম্ববাণী স ভগবান, তাহাৎ নৰ্ম্বগতঃ নিবঃ।" ভগবান নৰ্ম্ববাণী, অভত্তৰ ভিনি নৰ্ম্বগত কল্যাণ । ভীকে প্ৰিয় ব'লে বে উপাসনা কৰ্বে সেই প্ৰম প্ৰিয়েক্ষ সংগু ভার বোগ হবে সকলের কল্যাণ কর্মে।

नंत्रवश्रुक्तरक रक्त मानविक वन्ति अहे क्यांनिरक न्यांके क्यां निर्माण स्थानिक विश्ववर्गत माहारण रावरक न्यांके । देवलानिक विश्ववर्गत माहारण रावरक न्यांके । व्यांके रावरक व्यावकात व्या

এই বীৰকোৰগুলি একবিকে বতন্ত্ৰ, অনাবিকে সম্বঞ্জ থেছের সম্পর্কে বিশ্বতন্ত্র। সমস্ত সেহের সমস্বেই ভারা সভ্যা, একাজ পার্থকো ভারা নির্মাক, সমস্ত মেহের কাছে সম্পূর্ণ আজ্ববানের ধারা ভারা সার্থক।

पद्मनी पत्नी पाक् और नमक बीनटकाटबन अक्को नायना पाटक। दन नायना कि रुटक शांदक है दिनाया दार्थन नायना। यदम कन्ना दर्दछ शांदक है तहाया दार्थन नायना। यदम कन्ना दर्दछ शांदक प्रदिकारकार्थ है दिन पित पदम कन्ना यात्र कारका प्रदिकारकार्थ है दिन परि पदम कन्ना यात्र कारका यदम दक्ष नायन दार्थन कर्मा दिन महान्य दार्थन कर्मा दिन क्रिकार कर्मा दिन महान्य दार्थ क्रिकार करता प्रदिक्त करता विद्या विद्या करता विद्या व

 त्यरंक परम का नृषक व्यानरहेंडा, रमले मर्वेदनंत वर्रकरह व्यक्ति मर्वदर्शनी मर्लामकरकेत र्यान।

**এই मक्क-छन्। मान्यावत माना मिलिमान क्रांक्ट वर्ग्टन**हे बाइटवंड बांबा नमाकरहेंहैं महत्व वर्ग। नमारण महिद्दव **প্ৰবোজন সাধন হয় সন্দেচ নেট, কিছা প্ৰবোজন-সম্বো**ষ চেবে সভাতর আনক্ষের সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধটি বলি সমাতে কাজ না করে ভবে কেবল খার্থবৃদ্ধি বারা কোন গুলাল दानी मिन किंदक ना। मत्मत व्यवाबदनत्र हत्व निरमत क्षरशासन, गुमारकत वार्थात मासूच धामन कथा चंग्स्र उ शारत मा। जा यति यत् छ छार्शक वर्णत अध्यावदेनत উদ্দেশ্যে নিভের মৃত্যু বা চরস ক্তি বীকার করত মা। সমাজে প্রয়োজনসিভির স্থান আছে, কিছ সেটা বাহিছের এবং ভা নিয়ে বিরোধ বেধে ওঠে। এক শ্রেণীর স্ববৈ क्षेत्रं त्यानीत वार्श व्यक्तिवाना गर्छ, धनिरंक अधिरक লাগে शনাধানি। এই ক্ষেত্রে সমাজ নিজের ধর্মকে আখাত কল্পে ব'লেই আত্মৰাতী হয়। তথন সে वा श्रम वह बागीटक केळात्र क्याटक भारत ना, दक्तना, (व विवाहे श्रक्तवंत्र काग्न नम्ख नमाक्तक वाशि कंत्र ব্যক্তিগত বা শ্ৰেণীগত স্বাৰ্থ তার উপদৰ্শিকে পঞ্জিত करत । नमास मद्र वह तालात ।

স্মান্তে আর একটি বাহ্নিকডা আছে, ভারও আতি-শ্যো বিপদ। নৈ হচ্চে আচার। প্রেদে সভ্যের উপ-ল্কি পূৰ্ব হয় ভাই বিগন সেধানেই, শান্তি সেবানে। जानांत मरकांत्र राज्य क्षयम है राष्ट्र मर्स्स भी रा ভগবান স্থাগত শিব তাঁকে অভিজ্ঞাৰ ভ'বে নিজেংক शांखिकछोत्र महत्र श्रीतात्र करत्, ममास्वत्रहे स्मानहें मित স্থাজের নিতা ধর্মকৈ ধর্ম করতে ধাকে। ভবন जाहांशिरक जाहातीएक मर्कनांग वार्थ। विवस्तव अधिवांम र्वियन, जाहारत्व जिल्लान्छ टब्यनि । देशविक्छी সর্বাধনীতার বিক্র, আটারিফভাও ভাই। স্মালার गाच्छनात्रिक बहरदृद्धिक खंदन करत, बहे बहर-बन्न छोन वाक्तिभन बहर-धन ८६६व दवनी वह क्ये मन । खक्ता भरत ताथा हाई त्व, ताई गक्ण धातुवित्व जानता नेप्त-न्माबद्दक विक्रंत क'ट्स' माजि बाला विचनानरवर्ते स्वाबरक वाक्ष-त्यम । जावाजगङः वर्तन, जवारण, बाङ्केडस्य अरे बांबा शरर शरर । अहे कांबरन वर्ष वर्ष मारबंब 'बार्कारंत ৰাত্ৰৰ ৰাত্ৰৰকে কেবন গাংগাভিক পীড়া গেছ অসম আই কিছুতে নয়। নাছবের বিনি বেবতা তীরি বের্থ वाबाक्षक क्रांट्स बाह्यस्य बाह्यस्य ब्रांटा क्रियाचा व्याप्त शर्चिक महमाहीं वा भानर विदय बाटक। विश्वास

বেৰভাবে মাছৰ ভেবেচে, শিতানোখনি, ভূমি আমা-কেৰ শিতা। শিতা নামের কথ্যে নান্ত্রের বৈধি প্রকাশ পার একথা খানতেই হবে। শিতা নো বোধি—প্রার্থনা

এই বে, ভূমি শিক্তা এই বোগট সভা কর্মায় সবে পক্ষা নাহতের বারা আর্থীয় চার বোধ বীকাম করতে হবে। নাহতের বারা আর্থীয় চার বোধ বীকাম করতে হবে। নাহতের বারা পড়াই করতে বারার পূর্বে একথা বলাই হর। বারারা বেল বিভি এ হাবি আনাবের গণের করতের ভাতে, আমরা বেল নিলি : এ প্রার্থনা ভার কাহে বিনি স্বর্থনা প্রশাসকার প্রশাসকার গুরুত্ব, তিনি আনাবের প্রশাসকার প্রশাসকার গ্রহণ গ্রহণ বারা সংগ্রহ করন ল

### (एवर्गन्एदा जाहोन जा।

( पानी (चनानन )

আমরা দেখিরা প্রবী হইলার বে, পুরীর জগরাণ নেবের মন্দিরের প্রাচীররাজে বে জ্ঞান চিত্র আছে, কংগ্রেম পক্ষের জানির ভারতিন বি জ্বার বিক্লমে ঘোরভার আগতি ও প্রতিবাদ উপছিত করিয়া-ছেন। ইলা বে কতন্য সমত কার্য, ভাষা একমুখে বলিয়া উঠা বার না। আমরাও একবার করেকটা বালক-বালিকা সঙ্গে লইরা মন্দিরে উপস্থিত হইরাছিলান। তথপুর্বে সেইকুনে বৈ প্রকার অঠাব জ্ঞান চিত্রের অভিতা। প্রথের বিষয়, সদী বালক-বালিকাদের করেশ চিত্রাউপলবি, করিবার উপগুক্ত বুজি ভবন ও পরিস্কৃত কর নাই। বলা বাহলা, বৈ সকল চিত্র উহাদের দুইলোচন হইবার পুর্বেই আনি মন্দির হইতে উহাদিপকে ক্রিয়াইরা আনিলাম।

শুনিয়ছি কোন প্রানিক প্রণিশুত কবিব বাজি ভাষার এক নাতিকে সংল লইরা পুরীর মন্দির বেবিতে নিয়ছিলেন। তিনি নাকি ঐ সকল চিত্রের সমুপে গাড়াইরা নাতির নিকটে উল্লের আ্বাাফিক ব্যাখ্য ব্যাইরা থিতেছিলেন। সৌলালের বিষয়, মাতির ব্যাখ্য ভবন চার কি পাচ বংশর হত্তরাছিল। আম্বা কানি না, নাতির বনে আ্বাজিক কাব্যা অপবা চিত্রগুনির ক্রীলভা, কোনটা ক্ষিক্তর স্তিত কইরাছিল।

দেবালয়গুলি এইরপে শারীণতার কেন্দ্ররপে গাঁড়াইবা লেশের চত্তিকে হলাবল বিকীর্ণ করিবার কারণ হইরা গড়িয়াছে। সংবাদপতো বেবিতেছি বে, পুনীর রাজা বিলি শগরাধ বেবের বলিরের সংবক্ষক, ঐ সুকল চিত্র-গুলির উপর সারান্য একটু চুলকাক করিরা বা প্রদা কেলিরা মুর্শক্ষিপের চন্দ্র অন্তর্গে রাবিবার ব্যবহা

अविनी—व्यक्ति , ३००० ।

ক্ষিণেন ব কিন্তু আমাণের মতে ইণা লোকের সমভোলান একটা কথানাতা। পুনীর রাজ্য ত্রিকজন শিক্ষিত্র
বাজি। আমরা উাহাকে অনুযোগ করি হৈ, তিনিআর্টের গোহাই হিলা কা জন্য কোন কিছুর লোহাই
থিরা বেল এই জীবন জ্বলীল চিত্রগুলির সংক্রমণে
প্রের্ড না হন। ঐ সকল জীত্র বিবের উৎস ও
মন্ত্রাম্বের বিলোপদাধক চিত্রগুলি নির্মান্তাহে চুর্ণীয়চুর্ণ
করিলা কেবন্দিনে প্রিত্রভার ক্ষরণা বার্ প্রবাধিত
ক্ষিত্র। জাবরা নিক্ষর যদিতে পালি, নিভার্কট অন্তর্বিশ্বাসী ব্যতীত দেশবাসী সকলেই তাহাকে ও বিবরে
সম্বর্গন করিবেন।

এই সক্ষা চিত্র বেধিলে স্পষ্টই অভ্যিত হয় বে,
ভায়তবৰ্থ এক সময়ে অবনভিত্র বে চনম নীবার
নামিরা বিবাছিল, ঐ সকল চিত্র পভাসীর পর শভাসী
ধরিরা ভাষারই নীরব কিন্তু অলক সাক্ষীরপে লভারবান ।
বৈ সকল চিত্র বেধিয়া নেশ্যিদেশের আনব বাজেরই সভক
লক্ষ্যে ও ত্বলার অবসত হইরা আনে, সেই সকল চিত্র
দেশের ঘোর চ্থিনের সাক্ষ্য দিয়ার জন্য স্থিত রাখিবার
কোনই প্রযোজন দেখা যার না।

দেবালয়প্রলিকে বে অশ্লীণভার কেন্ত্র ও উহার विवरीक इक्षारेवांत्र व्यथान नशात्र बनिता चानिनाय, ভাষার বধেষ্ট কারণ আছে। কেবল পুরীর জনমাধ্যেবের মন্দির কেন, কাণীধায়ে নেপালী শিবালরেও ঠিক ঐরপ क्सीन ठिळावनीत विठित नमारवम नुष्टे इत । 'अकनिन আমি আমার একটা অল্লবয়ত আত্মীয়কে সজে দইরা কাশীয় বিভিন্ন স্থান ও বেষমন্দিয়-দর্শনে বাহিন ছইবা ঐ দ্বেশাণী দেবালমে উপস্থিত হইরাছিলাম। 🗳 আত্মীয়টা বধন আবাকে ঐ গড়গ চিত্ৰ দেখাইতে গাগিল, তথ্য আৰি অভানে সক্ষায় ও চুণান মরিয়া মাইতে-ছিলাম। পাছে ঐ আস্থারটার মনে অভিযাতার ভূতাব-সকল আগিয়া উঠে, সেই কারণে আবি উপত্যেক্ত প্রবীণ ব্যক্তির কথা মনে করিয়া ঐ সকল চিত্রগুলির আধ্যাত্মিক নাৰ্যা নিতে লালিলাৰ এবং বুৰাইবাম চেষ্টা কমিলাৰ বে, ঐত্বি ভৱোক বিভিন্ন "মুজান" চিতা মাতা। এইন্নণে চুই একটি কথা বলিল্ল মুক্ত বাজ বিলছ লা ক্ৰিয়া आश्रीतरक महि गरेवा छथा स्टेटि हिनदा श्रामिनांव।

তাই সকল চিত্রের, অগ্নীণতা কথা যারা, ব্যাখ্যা থারা বড়ই কেন চাকিবার চেটা করা হউক না, উহা কিছুতেই চাকা বার না। দীর্ঘ রাজির পর রাজি অল্পীল উপন্যান পড়িরা কটিটেল ভাহাদের অল্পীল ভাব বেবন হাবদে অভিত না হইরা বার না, লেইরপ এই সকল চিত্রও কণেকের রাধ্যে দর্শক্ষিগের মনে অল্পীল ভাবসকল না অভিত ক্রিয়া বাইতে পারে না। বেবভাবিগের উপর

वित त्यका विवास वर्षार्थ जामात्मत्र जिल्ल्यका जावित्क कार्य कार्य व्यवस्था वर्षा वर

ভারতের বিভিন্ন ভীর্বস্থান প্রণি বে ক্তবিধ পাণের উৎলৈ পরিবত হইয়াছে, ডালা একমূবে বলিয়া শেষ করা বাঁর मा । উৎকল ও দক্ষিণাত্যের দেবাগরগুলির সংলিট "বেবলাসী"র কথা কে লা অবগত আছেন ৷ সপুরা-বুজাবনে "দেবালানী" বুই বা কথা কোন্ হিন্দু না অবগত चारहर ? वना वांचना त्व, अहे गुरून रमवतानी क राजा-দাসী ব্যক্তিচারসূলক বভবিধ পাপের স্রোভ ধর্মের নামে দিনের পর দিন বংসরের পর বংসর বহাইরা দিতেছে এবং ভাকার কলে কেশবাগীকে সহস্রবিধ বোগে শোকে ক্ষাক্রাত্ব করিয়া তুলিতেছে। আমরা বতদুর অবগত আছি ভাষাতে দুট্ভায় সহিত ৰশিতে পারি বে, ইবার এতটুকু অভিয়ল্পিড উক্তি নহে। এই সৰল দাল্প কুপ্রথা থাকিতে বেশের উন্নতি ও নকলের পথ মুক্ত করিবার আশা অধুরপরাহত। ভিডরের এ ছর্মিবছ পরাধীনতা থাকিতে, রোগে পোলে বেছমন কভবিকত ভুটতে থাজিলে বাহিরের স্বাধানতা লাভ ক্রিবার খাণা করিবে কে ? আক্ত খাণীনতা লাভ করিতে श्वारण व्यावारवत् व्यवस्य वाश्रितः, व्यावारवत् व्याशास्त्र विशंद्र, आयादम्य शाद्य ७ काद्य वस्तर्था अथनद्र कता हाई-जन्नदिक भारतिक अप्तकृत बाहा किहू छाराई মড়ারে বারণ করিতে হইবে, এবং ভারার প্রভিত্ন बांधा किहू, सुनदात ममक बरमत मुश्कि छाशात विकदह वीकृष्टिया कार्यात आरमभाषाम प्रकृतश्चन स्टेटक व्हेटन ।

काषात श्री, काषात वाक्षियां , काषात वा कामी, वश्री, उत्पादम, जाद काषात वा कायायां— अहे कालाबाह्य वाक, त्याह्म अबहि क्योद श्रकादर भारीम अधा अहिमक चाह्य। चाम्याह्म, छ्यात स्थादी-श्रीम बाह्य क्योद ब्योच क्र्यामनम्ब क्याह्म स्थादी-क्याह्म क्याह्म मिल्ला क्रिया क्याह्म अहिमक क्याह्म क्याह्म क्याह्म हिम्स वा क्याह्म क्याह्म व्याह्म क्याह्म क्याहम क्य সমতই নধন এইবে, এইরণ প্রণোতন ও আশা পাইবার কারণে কারীগণ অমানবদনে নেই সম্মানন প্রথা সহা ক্ষেত্র—ভারার বিক্তর এবটুসূত আশতি উত্থাপন ক্ষেত্র মা ।

বভাৰন মেশবানী সভাধর্তকে অবারে বরণ করিছা না লইবে এবং বিভিন্ন কেবংনবীর পূলাকে বন্ধনান্ত বনে করিনা অভাবের অভ-ভারাগারে আগনাকে আবদ্ধ রাখিবে, সভাগারণ, ভানভারণ, ভানভারণ, ভানভারণ, ভার আগারনার অবুভ থাকিরা আগনাকে বভারন উর্ভি ও মনব্দের প্রাণ্ড প্রাক্তির পার্থনার মানবিদ্ধ রামে করিবে প্রাণ্ডিনার আসবদ্ধ বনি স্থান্তর প্রাণ্ডিনার আসবদ্ধ বনি স্থান্তর পূর্ব ইংডেই পাকর করিবা বিই, ভবে বাহিবের প্রাক্তিব অব্যাণ্ড বন্ধা করিবার অন্য করিবার বিই, ভবে বাহিবের প্রাক্তিব অব্যাণ্ড অব্যাণ্ড স্থান্তর বন্ধা করিবার অন্য করিবার বি

# শান্তে সৃষ্টিতৰ |

( चामी जुमानंच )

শায়ে কৃতিভাষের আলোচনা হইতে দেখা বার বৈ, নির্মিবাদে থেকই গ্রাহে পরন্দার-বিয়োরী মতবাদলক্ষণ ছান লাভ করার একদিকে বেষন ধর্মণান্তের 
ন্যালা কুল হইরাছে, অপর দিকে 'নানা মুনির 
নানা মতের' সহিত পরিচিত হইরা হিলু আতির 
নিক্চরান্থিকা বুদ্ধিরও হাস হইরাছে। বে নিক্চরান্থিকা বুদ্ধিও হাস হইরাছে। বে নিক্চরান্থিকা বুদ্ধিও হাস হইরাছে। বে নিক্চরান্থিকা বুদ্ধি হইতে আত্মপ্রত্যর, আত্মপ্রভার হইতে প্রভা লাগ্রত 
হইরা মানবকে মিগার বিক্তছে দুক্তার সহিত পাড়াইবার 
প্রেরণা প্রথমন করিরা গাকে, সেই প্রভা হারাইবাছে 
প্রথমনা ইন্দ্ আতির প্রতিক্র অবলান কিছুতেই হইতে 
পারিতেছে না। হিনু আতির নিক্রান্থিকা বুদ্ধি বাহাছে 
ক্রেন্তে হর ওংকন্য এই প্রবন্ধে বিভিন্ন শাল্পন্থ হেইতে 
ক্রেন্তের বিভার ক্রেন্তের ভ্রমণ্ডের 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ হিছে 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ হিছে 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ ভ্রমণ্ড 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ ভ্রমণ্ড 
ক্রিন্তির বিভার শাল্পন্থ 
ক্রেন্তের 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ 
ক্রেন্তের 
ক্রেন্তের 
ক্রেন্তের বিভার শাল্পন্থ 
ক্রেন্তের 
ক্র

এই সকল স্টেডখের মধ্যে কোনু বন্ধ সূতা ও কোনু
ক্রত অসত্য আহা পাঠকগবের স্থাবিচারের উপন নির্ভন্ন
ক্রিরার অস্থা উপনিষদস্কলের নথ্যে স্টেডখের
অনৈক্য দর্শন করিরা আচার্থা শঙ্কর বে নামাংনা করিরা
ক্রিরালেন, ভারা এখানে উদ্ভ করিপান। "নির্ভন নিজিয় বৈত্তীন সং-চিং-আনস্থারণ কর ও কড়
প্রাকৃতির সহযোগে পঞ্চ আনেরির ও পঞ্চ কর্মের এ
পঞ্চ ব্রুব ভূতের যোগে জীবনগতের উর্বাং" এই কটি-

পাধর পাঠকবংশর হতে অর্পন করিব। আমরা এখনে হরিকংশের ক্ষতিকার আলোচনার এব্র ধইকার। পাঠকাশ বিচার করিবা ছিল কর্মন, ইবার মধ্যে জোন মত সভা ও কোনু মতুই বা বিখা।।

श्तिवशाय कृतियाच वर्गमा :--

- (ফ) • বহুখৰ হইতে অংকার এবং অংকার বহুংড আকানানি হুল ভূতসমূহ করিবাছে। আকানানি হুল ভূত হইতে অৱানুত, অভল, বেবল ও উভিন্দ এই চতুৰ্বিধ খুল ভূত আনিভূতি বইবাছে। [প্রথম অধ্যাধ]
- (ব) আনন্তর জবার অরো বিদ্যাৎ, বজা, বেব, অবজা, ইপ্রথম্ব, থেচরসমূরর ও পর্বাংলার স্বাহী ভরিবেন এবং বজানিছির নিমিন্ত এক, বজু ও দারবেনের আবিষ্ণার জরিবেন। মূথ হউতে দেবলণ, বক্ষ হউতে নিজ্পণ উৎপান্তর ভরিবেন, উপজ্জের হউতে বস্থাবন, জবার হউতে অন্তর্মান এবং সাধ্য দেবলানের উত্তর হউল। বিধান অধ্যার ।
- ( গ ) 

   তিনি আত্মানতকে বিধা কৰিছা

  ক্রমাণনে পুরুষ ও অপরাধনে নারী হইলেন, নেই নারীতে

  ক্রিনি বিবিধ প্রকা ক্রমান করিনেন। [ প্রথম অধ্যায় ]

ছরিবলের প্রথম অধাবের বে :তিনরকম প্রতিক্ত উদ্ধৃত কইল, ইয়ার এক বডের সহিত অপরাপর মডের কোন প্রকা দৃষ্ট কইবে না। এবং উজ্ঞ ভিন মডের কোন মডেই বলেন নাই বে, প্রজান সুধানি কইডে আল্লাবি ছারি বর্ণের উত্তব কইরাকে।

किंद और 'इतिवरान' चनाव ता वा चारह---

(ব) ক্ষত্রির পৃথসমদের পূল গুনক, ভাষার পুত্র শৌনক নিক সভানগণকে আমণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা, শুত্র এই চারি বর্ণে বিশুক্ত ক্ষরিয়াছিলেন।

[ छेन्रविश्यं क्षशायि ]

- (৫) রখ্যা—দক্ষ, বহীচি, শুলি, পুলতা, পুলচ, ক্রেড্, বণিষ্ঠ, গৌডম, তৃত্ব ও অভিয়া এই দণ পুল ক্ষম ক্রিলেন। [বরবতাধিকণততব অধার।]
- (5) • ७६ तमारे कीयमान नातात विहरन करतन। • • विश्वान वक्यात नात्रुव्यक यह-वाकाम क्लिस बारकत। • • विश्वाक वहरहे ती ॥ भूकर विवार पात्र प्रतित्तन।

্নৰ্নৰভাষিত প্তথ্য অধ্যাৰ ]
নাৰ্ণাভৱে আনা বত সকল আন উচ্চ কলা
হইল মা । এবন পাঠিকেয় কউন্য আচাৰ্য্য প্ৰবেধ
বীমাংসাল্য স্টেওজের কউপাধ্যয় উপরোক্ষ বতসকল
যালাই ক্রিয়া দেখা। ভার পদ, মে বড় সভা বলিয়া
নার্য মুইবে, ভাষা প্রহণ করিয়া অপ্র বিধ্যা বভ্তশিকে
প্রিভাগি করা। ভিত্তিক স্থান

<sup>🌞</sup> मुक्तस्थाक्त कारा त्यवक्र वासि। 🗷 🗷 🚉

া এতদিন নিখ্যা মতবাদকে সত্য বলিয়া বিধান ভবিনা
হিন্দু বিশ্বর প্রতি বে অধিচার ভবিনাছে, ভাষার প্রারভিত্তত সংল সলে ভরিতে হইবে। এবং মনে প্রাথিতে
হইবে,—এ ছদিনে 'বিন্দুকৈ হিন্দু মালা না ভারিলে
কে ভ্রিবে ?'

विकृत्तारन-एडिंडच वर्गना :-

· (क) "८६ देमराज्य । जनाजन विक् धरे श्रेकाल জগতের সৃষ্টি দ্বিতি ও সংহারকর্তা। তিনিই সর্বভূতে আভারণে বিভাগমান আছেন। ভিনি পর্যাত্মাপুরণ। তিনি অল, অকর, অবার নিভা পরবদ। স্টের পূর্বে প্ৰতীত প্ৰদর্শানে দিবন বা দাবি, আকাশ বা ভূমি, किथा जना कान शर्मा वे दिन मा। ७९कारन वे जिल्ल ও বৃদ্ধির অংগচের প্রাকৃতি ও পুরুষ ও বৃদ্ধা বিদ্যামান क्लिन। निक्रणारि विकृत क्षक्छि ७ श्रृक्तर नात কাল নামে আর একটা রণ আছে। প্রস্তি ও পুরুষ এ কালের দহিত শৃষ্টিকালে বেলিক ও প্রান্থকালে विशासिक हम ! एडि, विकि छ व्यनप्रधाराहद आहि वा बाद नारे। नथ, दक्षः ७ चनः धरे छन्खरत्रव नान्।-वजानम महा-व्यनम्भारत व्यक्षि ७ भूक्ष भृथक् भृथक् প্ৰবৃত্তি কৰেন। প্ৰনৰৰ কৃতিৰ সময় উপস্থিত হইকে। গ্ৰৱদ বাৰ ইচ্ছাধুগালে জগভের উপাধন-কারণ-খন্নপ প্রকৃতিতে ও নিমিদ্ধ-কারণ-বন্ধপ পুরুষে অভ্পর্যরিষ্ট क्हेबा क्षित्व केबूब कविशास्त्र। धार्यस नाविक, ताक्त क जामत अहे किन धाकात महत्व छेरभत वर । काहा हहेटक, म्याक्टम देनकाविक, देक्कन, १० क्वारि এই জিবিধ অহকার উৎপর হইল। ভূতাদি ও তাবন चरवाश स्टेटड मक, नम स्टेटड चाकान, चाकान स्टेटड স্পূৰ্ণ, স্পূৰ্ণ হইছে বাহু, বাহু হইছে রূপ, রূপ হইছে Gom:, Com: रहेरक प्रम, तम एहेरक जन, जन एहेरक भक्त अवर शक्त हरेंद्र भनार्थ एडे हरेग।"

[ विठीवं व्यशास ]

(ব) শ্রেলবকালে নীয় স্বৰ্থাও লগ বিসূত্র নামকর্বাৎ বাস্থ্যান হর, এই বাসা বিসূত্র নাম- নারারণ ।
এই স্থাইকলে ভগবান্ ব্যাহরলে অবলবন ক্রিপ্তা
লগমন পাণনাকে উত্তার ক্রিলাভিলেন । প্রথম স্থানার;
—ত্রুলা হইতে প্রবাহ ক্রিলাভিলেন । প্রথম স্থানার;
ভ অভ্যানিজ্ উংপদ্ধ হইল । পরে তিনি ভুস্পতারি
উল্লেখনে এবং প্রপশ্যানি তির্বাহ্য বাতির ক্রিক্রা স্বত্তর প্রথম ক্রিক্রাভ ব্যেক্রাভ ক্র্যান্তের ক্রিক্রাল ক্রিক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্র্যান্তের ক্রিক্রাল ক্রিক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্র্যান্তের ক্রিক্রাল ক্রিক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্র্যান্তের ক্রিক্রাল ক্রিক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্রিক্রাভ ক্রেক্রাভ ক্

তোন কৰিয়া থাকে। অসম্ভৱ শিভাষ্ট প্ৰথা সুগান<sup>্</sup> গণেক (সনকাৰিয়া) কৃষ্টি কলিকেন ।<sup>ত</sup> াত

া শারে এছার দেই হইতে অল্পাগণের উৎপত্তি হরণ ভৎপত্তে তিনি খোরদর্শন শ্রশ্রধারী সুধাত্ত্ব প্রাণিগণের প্টি ক্রিলেন। ভালায়া ক্ট হইবামার কুথার কাতর। হুইয়া প্রথাকে প্রাণ করিবার নিমিক্ত উলাভ ক্টলা ভাহারা রক্ষ, এবং হাহারা ভক্ষা করিতে স্বীকৃত বইগ, ভাহারা বঞ্চ নামে অভিহিত হইল। উহাদের বিষ্টা-কাই অবলোকনৈ তিনি অভাত জোধাসক ইওগাতে ভাষার কেলগাল বিশীর্ণ ও কৃতলে নিগতিত ধ্ইরা স্পান্তে প্রিণ্ড হইল। প্রকার বজক হইতে কেলা স্পিত অৰ্থাৎ বিগণিত হওৱাতে সৰ্পা, এবং ভাষা অকে-साद्धः मध्यम् क्रेट्ड जीम क्रेंग मा चनित्राः चरिः नाद्याः विविध वंदेशास्। जिनि क्षिणपुक क्षापनवज्ञाय খোরদর্শন কণিলবর্ণ নাংসাখী পিশাচগণের স্থাটি করিয়া প্ৰৰ্মণণের হুটি করেন। পোল্বৰ্ণাৎ গাঁভ ( বাক্যামৃত )। অধন অর্থাৎ পান করিতে করিছে জন্মগ্রহণ করিছাছিল: विना, छाराना वस्त मान खारा एरेनारेस् । उन्नानः বঞ্চল হইতে মেব, মুখ হইতে ছাগ, উদদ ও পার্ক रहेरछ भा, भववन रहेरछ जब 🕶 🌼 कृष्णनात्र अर्जुड প্ৰকাতি এবং রোধ হইতে কণ, মূল ও ওবধিসমূহ **उ**रशह इंदेश । [ চতুৰ্থ অধ্যান ]

- (গ) "এলার বৃধ হইতে প্রাহ্মণ, বফত্র হইতে ক্রির, উদ্দেশ হইতে বৈশা এবং পাদরেশ হইতে শুদ্ধ স্বাভিন উৎপত্তি হইনাছিল। এই চারি বর্ণক্ষ ক্রাধিকারী। বজ্ঞ সম্পাদনার্থই ইবারা শুট্ট ছইনাছেন। বিভ্নাধার ]
- (ए) "ক্ষান্তির গৃৎসম্পের পৌত্র লৌশক নিজ পুত্র-গণকে ত্রান্ত্রণ, ক্ষান্তর, বৈশ্য ও পুত্র এই চারি বর্ণে। বিভক্ত ক্রিরাছিলেন। লৌনক চাতুর্বল্যের প্রবর্ত্তক " [বিষ্ণুপুরাণ, ১৮৮ অধ্যার ]।

মন্তব্য অনাবশাক। বিচারের কটিলাখরে বা াই করিতে পারিলেই বারা কিছু সত্য-নিখ্যা আছে, তারা নিশ্চিত ধরা পড়িবেল।

मार्कात्व पुरात एडिज्यवर्गना :--

ভৈমিন প্রায় করিবেন,—"কি প্রকারে এই ছাব্যক্রমায়ক জগতের স্টি হইল? ক কি প্রকারে।
ক্রেডা, থবি, পিত্সপ এবং ভ্রানির উৎপত্তি হয় ক ক ।
ইত্যানি। উত্তরে স্টির সাশনিক তথা আলোচিত্ত
হইবার পরে বার্কভের কহিলেন, "এই নানা বীর্যানা
সাভিটি পদার্থ বংকালে পূথক্তারে থাকে ভংকালে।
প্রাক্তানে স্মর্থ হব না। ইংগ্রা বংকালে পরশ্বন

আছতির অনুত্রহ লাভ করে, তৎভালে বছৰ হইডে
বিশেষ পর্যান্ত ঐ সকলে অভ সূত্রপালন করে।
ঐ অভ জলবিবের নায় কনে আজন পূর্বান করিছ
হইডে বাকে। বহাবতে। সনিসম্ব ঐ অভ ভূতলা
হইডে বাকে। বহাবতে। সনিসম্ব ঐ অভ ভূতলা
হইডে বাকে। বাকা বিধেয় ক্ষেত্রভার সেই আহত
অভে বৃদ্ধি প্রান্ত হন। তিনিই প্রথম-শরীয়ী এবং
পূর্বে বলিরা অভিহিত হন। তিনিই ভূতসমূহের আদিকর্তা রকা। তিনিই এই সকলের অত্যে বিয়াজিভ
হইয়া বাকেন। • প্রাক্রে-নাম্বপূর্ণ অবিল জলৎ
নেই অতে প্রতিষ্ঠিত। • এই প্রকৃতিই ক্ষেত্র ভ
রক্ষাই ক্ষেত্রভার নামে ক্ষিত্র। 

অই প্রকৃতিই ক্ষেত্রভ
রক্ষাই ক্ষেত্রভার নামে ক্ষিত্র।

বিহারতার নামে আবিতৃতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিত্রতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিতৃতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিত্রতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিত্রতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিত্রতি হইয়াছে।

অবিত্রিলার নামে আবিত্রতি হুরুয়াছে।

[ शक्काशित्म अवशंव— e>- 40 दशक् ]।

মার্কণের কহিলেন—০ ° "দেববানি অষ্ট্র'বর্থ
কৃষ্টি করিয়া ক্ষেত্র হুইতে আনা প্রপূপনী সকল উৎশ্ব
করিলেন। মূথ হইতে ছাপ, বন্ধ হইতে পন্দী, উদর ও
পার্খনেশ হইতে গো ০ • প্রাছ্ডুল্ড হইলাছে ° ° ° ।
অতংপর ভাবর, অন্ধ, ভূতপণ, বন্ধ, পিশাচ, গর্মক্
অজ্ঞারগণ কিরব ইত্যাদি বাবতীর শ্রীরী ও অশ্রীরী
প্রার্থির কৃষ্টি হইলাছে ॥°

[ অইচডারিশে অধ্যার ২৫-৩ রোক ]।

মার্কভের কহিলেন,—০ • "পিলাচ, উরগ, রাকন

• মানুষ, পণ্ড, পকী ইত্যাদি সরীস্থপ • " অশুক বানিগ্র অধুন হইতে উৎপন্ন হইবাছে॥"

[ केनश्रमांगर क्यावि - ३७ त्यां म ]।

"জনভার প্রাকৃ প্রজা সেই পূর্বাস্থ্য আগ্রসন্থ পুরুবাকে আগ্রজুব বছু নাম বিশ্বা প্রজাপালক করিলেন। আগ্রজ্পানা বিশ্বাসাপা সেই কামিনীকে শতরুপা নাম প্রকান করিলেন। সেই পুরুষ ( বছু ) ১ইডে শতরুপার ছুইটি পুত্র হুইল, – লাম প্রিয়ন্ত ও উভানপান। ই'বারা উভরেই খান খীর কর্মহারা প্রশিষ্ক ॥"

[ शकांबर व्यवस्य ३० - ३० (अस् ]।

পুরুষক্তের আনোচনায় কেবা বার বে, বভিত পুরুষের মুব প্রথমে প্রাক্তন হকা ; তার পরের ক্তেই নেই মুব হইতে, ইক্ত ও অগি উৎপর হইও । রহবারণা-কোপনিবার প্রকাপতির মুব হইতে অগির উত্তর ব্রুষাছে। মহাভাগতে প্রকার মুব হইতে প্রাক্তন ক্রাণের নিশিবত আহে। কিন্ত বিষ্ণু ও মার্কতের প্রাণের মৌলিক উপলব্ধির ক্লে লিবিভ আছে, প্রকার মুব হইতে ছাব ও পার্থ হইতে গো উৎপর হইয়াছে।

ত্তপপুৰাণে পৃষ্টিতৰ বৰ্ণনা :—

व्यवन्तात्व व्यवन वशास्त वर्ष प्रकृष एंडिंग्स् प्रस्थित निर्ध धारा छण्ड क्या गरेग रं—(क) वया-दक्र मसंस्कृत्वत एडिंग्स्स गिया व्यवित । यंदर स्टेस्स व्यवस्थात्व छेडन, त्मरं व्यवस्थात स्टेस्स स्ट्रिंग्स व्यावस्थात । ध्रारे अक्म क्ष्म्भूत स्ट्रिंग्स व्यवस्थात्व छरम्ब्रिंग्स विश्व क्ष्म्याचित्र छरम्बि । व्यवस्थात् ममानम क्ष्मि-व्यवस्थात्व व्यवस्थात्व छरम्बि । व्यवस्थात् ममानम क्ष्मि-

- (४) त्महे तथा १६७७ वहाटकमा नवीति, चित्, चित्रा, भूमछ, भूमह, त्म्यू तथर शन्त वदे मछ वामन-भूत चारिष्ट्र इहेटमन । • • तहे माण्यम मानन-भूत इहेटच तामानन ('बहुरा ) ७ कक्षमम चमात्र-न कर्मन ।
- (त) क्षणांभिक पंत्रम क्षिरमम,—स्टूडि पृषि शांस इटेस्टरह मा, एपम चाच्यरम् विशे विकक्ष चित्रम क्षणार्क मूक्त्य च चान्य चर्च मानी स्वता मामाविष क्षणां स्टूडि चर्द्रम ।

त्वावय व्यवस्थात्त प्रति प्रशास दव किम यक त्रविशादक, क्रवात्तर त्रकाच भूगानि व्हेटक क्षाव्यमानि छावियर्गत्र केत्रद्वत कथा केक्ट कर माहे।

ষ্ঠির অধ্যারে প্রথম স্ট নাসুধ মৃত্ চইতে বে তিন প্র অভিয়োছিল, বংশপরিচরে ভাষাবিগকে ক্ষরিয় বুলা চইয়াছে।

এই প্রব্যে মধ্যে ষ্ঠিতত্ব বর্ণনার সাংখ্যমতই বছপ্রান্ত ক্ষিত্ত হইরাছে। তব্ও আত্মপ, ক্ষাত্রির, বৈশা,
শ্লের সাম ও আতিধর্ম এই প্রব্যে গৃই হইবে। কিছ
বংশগত আতিবিভাগ বে এই প্রত্থ থারা সমর্থিত নতে,
উদ্ধৃত বচন হইতেই ভাষা পরিকৃতি হইবে।

এরেবিংশতাধিক বিশ চত্য অধ্যাবের আরতে প্রথ হইরাছে, পূরু কোন্ কর্ম করিবা ব্যাহ্মণত প্রাপ্ত কর এবং ব্যাহ্মণই বা কোন্ কোন্ কর্মেন ক্ষেম্ব পাত করে ৮

এই প্রবের উন্তরে উক্ত আছে,— 

ত ত ত ত বিদ্ধান করিবে পুত্র আধান পাত করিবে পারে আধান পাত করিবে পারে আধান পাত করিবে পারে আধান পাত করিবে পারে আর্থি সংখ্যারবুক আগম জানসম্পন্ন কইবে বিকর প্রাথি সংখ্যারবুক আগম জানসম্পন্ন কইবে বিকর প্রাথি বাংলারবুক আগম জাবের করিবে বাংলারবুক বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক বাংলারবুক করিবে বাংলারবুক বা

श्रम बहेरक नाहस, अवन नवणाविद्यायो क्षेत्रक वर्गना क्ष्मन कवित्रा क्षमहे सह मध्या दामनाक कविन १

ইবার উভরে বলা বাইকে লাবে বে,—(খ) এতোক ধর্মগ্রহের নিবস্থ ওকটি করিয়া স্থানিবর্গনা বিদ্যা

- ্ (ব) পাৰে সেই প্ৰাৰ্থ বিশেষ উপোশানিকিল জন্য বিশেষ বিশেষ বৰ্ণনা মুক্ত করা ছইরাছে।
- (গ) বাঁথায়া বৰন এইভাবে নৃত্ৰ নৃত্ৰ বিধিনকণ বুক্ত করিলাছিলেন, উচ্চারা তবন পূর্বাক্ত পাঞ্জলারগণের মর্ব্যালারকায় জন্য পূর্বের কোন বিধান উক্তেব নং করিরা নৃত্ন নৃত্ন মতদক্ত বুক্ত করিয়া গিয়াছেন বিলাই এবন প্রশ্নবিধানী বিধানসক্ত অক্ত জন্মধ্যে স্থান্যাভ করিছে স্ক্র-ইইরাছে চ

এই হিসাবে মহুদংছিতাও বে একণাতে ৰচিত নহে, অভঃপর বহুদংছিতাও আলোচনা হইতে ভাবতে সক্ষম প্রাকাশ পাইবে:—

वस्त्राहिकात एडिएए पर्वता :-- ७:

১। लागकारण वह चनद वह लागात व्यक्तिक जीन दिन (४, देश वाकाक, चक्नांग व नच, वह व्यक्तिय व्यक्तित्व विवह हिन मा ॥ अध् ॥

২। প্রাণান্তর বহিতিক্রিটের অপোচর, স্বেক্ষার বেহধারী, পৃষ্টিকার্বো অমিডসামর্থাশালী ও প্রান্তর-বিনাশক প্রমাজা প্রাণ্ডমণ্ডের ক্ষরণে আকৃতিতে লীন আকাশাদি পঞ্চ মহাজ্ত ও মহলানি তথ স্থুণস্থপে বিকাশ করিয়া ব্যবং প্রেকাশিত কইলেন ৪১।১১

বিনি সকল লোক, বেল, পুনাৰ, ইতিহাসাধি পাজে প্ৰসিদ্ধ, বিনি মনোমাজ-প্ৰাহা, অব্যবহীন, নিডা ও সকল ভূতের অভ্যাত্মা হরেন, এবং ব'হোর ইয়জা করা বাব না, তিনি ভ্রংই মহনহজারাদি কার্যারণে প্রাহ্মুভ হইলেন ৪১।০৪

নেই পরমান্ধা প্রাকৃতিরপে পরিণত আপন পরীর ১ইতে নানাপ্রকার প্রকা তৃত্তি করিবার অভিনাবে, কিরপে তৃত্তি সম্পাদন হইবে, এই সম্বর করিয়া প্রথমতঃ 'অল হউক' বলিয়া আকাশাদি ক্রবে ক্ষেত্র তৃত্তি করিলেন ও ভাষাতে আপন শভিন্মণ বীক অপন করিলেন ৪১৮॥

আর্পিত বীঞ্চ প্রণানির্দিতের নারে প্রাসমূপ প্রতাযুক্ত একটা অন্ত হইল। ঐ অন্তে সকল লোকের জনক স্বরং ব্রভাই পরীর পরিপ্রহ ভারণেক লগাল।

নরসামক প্রচেম্বরের কেই ইইতে ক্ষের কৃষ্টি বইরাছে মলিরা উহাকে নার ক্যা বার; কেহেছু ঐ অস্থকক কাবছলাকে প্রকালার ক্ষর ক্ষাঁৎ হাম হয়, এইজনঃ প্রহাক্তা নারায়ণ শক্ষে ক্ষিত ইয়াছেন ৪০০০ ল

বে পর্যাত্থা কর বভষাজেরই কারণ, বিনি ইল্লিবের অনোচর, যাধার করোবর নাই, বিনি ভবপদের অভিপান্ত, এবং বিনি প্রভাকের বিষয় নাহন যদিরা অনংশক্ষেক কবিত ক্টরাক্ষেন, নেই পর্য পূর্ব পর্যোক্ষ ব্য হইকে উৎপন্ন এই অঞ্চলাত পূর্ব লোকে ভ্রতা বনিয়া বিধ্যাত ক্টরাক্ষেন ১৯১১॥

ভগবান ব্ৰহ্মা নেই অতে ব্ৰাশ পৰিয়াৰে এক বংসা কাল বাস কৰিছা, অও বিধা কউক বলে ক্ট্ৰা-ব্ৰাজ বাব কেই অওকে কুই বজ-কৰিলেক চচাত্ৰা

তিমি নেই মুই ৭০৫র উর্জনত কর্ম ও অসক ৭০৫ প্রথমী করিবেন, এবং মধ্যভাবে আজান, এই বিক্ ও চিন্তুটা সমুদ্ধ নামক ক্লাথাক প্রেক্ত করিবেন ৪০৮খা

বন্ধা পর্যাত্মা কইছে প্রয়াত্মান ত্রণ কইরা সন্বর ভৃষ্টি কহিলেন, বে যন এক এক ব্যুহত এক এক ব্যুক্ত আনের আধার বলিয়া সংবরণ, ও প্রত্যক্ত কর না বলিয়া অসংগ্রভাব। যনের ভৃষ্টির পূর্যো অভিযানের কনক ও বক্ষানাধনক্ষম অধ্য অর্থাৎ প্রায়িক্তব্যাধক অক্সারতত্ত্বের কৃষ্টি করিলেন ১১/১৪৪

ত্রখা খংগারওখের প্রেটির পুর্বে পরমেশর হরতে রহতবের স্টি করিবেন, রে মহত্রর খাখা, হরতে উৎপ্র আত্মনত্ত কৰিত কইনাতে। আর স্বর্জভনোওপ্রুক্ত অন্য প্রার্থনকল স্থাই করিলেন, এবং শক্ত স্থার্থ রূপ ব্লুন গ্রের আহক প্রোত্ত, বক্ত, চক্তু, ভিজ্ঞা, নাসিকা এই পঞ্চ জানেজির ও বাক্ত, পাব, হল্ত, ওক্ত, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেজির স্থাই করিলেন ১৯১১ ৪

অসীম কার্যানির্দ্রাণে সমর্থ অহজার ও ভয়াত্র-পদ-বাচ্য পঞ্জুত। অংকারের বিকার ইলিব, ভয়াত্রের বিকার পঞ্চ মহাজুত, ভালাতে ভয়াত্র ও অংকারের ঝোলনা করিরা, মহার পত পক্ষী ক্ষাবর প্রাকৃতি সমুদ্দ ভুতের কৃষ্টি করিবেন ১১/১৬॥

(८६ मृतिस करण प्रमान काप्रवाचिका का कि मृद्दे परेण ।)

স্টেকর্ডা পরমেশর জুলোকারি প্রকার্মার করিবার বাননে আপন মুখ, বাছ, উফ ও পর হইতে করে প্রাধ্য, ক্ষান্তির, বৈশা ও শুল্ল এই চারি বর্ণের স্টে করিশেন, অর্থাং মুখ ধইতে প্রাধ্যন, বাছ চইতে ক্ষান্তির, উক্ হইতে বৈশ্যা ও পর কইতে শুলের কৃষ্টি করিশেন মুখ্যতা।

বদিও গর্শনের কটিপাথরে রাচাই করিন্ন উক্ত বিধানের সুদ্য নির্দারণ করিতে গেলে ব্রহ্মার সুধাদি দইতে প্রাক্ষণাদ চারি বর্ণের উত্তর একেবারেই সুদারীন দইরা পড়ে; তবুও ওর্কস্থলে এই মন্তকেই দত্য বদিরা ঘীকার করিপ্রা লইলেও এক পুরুষ হইতে উত্তুত চারি পুত্র সমান লাভি ও আভিই ফ্রানে ই ক্তরাং এই রূপক বা পৌলানিক ক্টিডম্বের বিধানে বে আভিবিভাগ, ভাহাতে একের অর অপরে থাইলৈ ভাহার লাভি বাইবে কিলা একের কন্যা অপরে বিবাহ করিলে সেই বিবাহের সন্তান অন্তাক আখা লাভ করিতে পারে, এমন কোন হেতু কিল্প সংহিতার দৃষ্ট ইইবৈ না।

পৃষ্টিকর্তা অগদীখন আপন শরীরকে ছই থও ভারিয়া অর্ছাংশে পুরুষ ও অর্ছাংশে নার্নী হইলেন। ঐ উভয়ের পরম্পারসংখোলে বিয়াট্ নামক পুরুষ উৎপন্ন ছইল ৪১।৩২৪

হে বিজ্ঞানতন ! সেই বিজ্ঞানী পুত্ৰৰ বছকাল ওপন্যা কৰিয়া বাৰ্ভাক্ষে ভৃতি করিবেন, আনি সেই বছু, আনাকে ভৃতিকৰ্তা বুলিয়া অবস্থাক কড় গুড়াকাৰী

থানতক থানি একা শৃষ্টি করিবার অভিবাবে বছ-কাল অভি কঠোর তপদা। করিবা এব্যায়া প্রকাশকনে সুষ্ট করিবান ১৮০০কু:

আৰি মহীচি, অনি, অধিয়া; পুলতঃ; পুলই, ক্লড়, ক্লডেডা, ৰশিষ্ঠ, ভূক ও মার্গ এই দুপ্তন ক্লেশিভিছ গুট ক্রিয়াল ৮১০২ 🕒

এই মনীচ্যাদি বৃশ প্রজাপতি মহাতেজবাঁ অপদ মধ্য মধুদ্য কৃষ্টি করিলেন এবং বে দেবতাদিগকে এজা পূর্বে কৃষ্টি করেন নাই, এনদ দেবতা ও দেবতাদিগেন্দ্র নামস্থান এবং কভিপন্ন মহর্বিদ্য কৃষ্টি ক্ষিণেন মাঞ্চনা

ইং রা বছ, রাজন, শিশাচ, গভর্ক, জলার, জহুর জলগরাদি নাগ ও নর্প, গরুড়ারি সন্দিগণ আলাগারি নাবক পিতৃগণকে পৃথক পুথকরণে কটি করিবেন ১৯৩৯

ইংলি বিহাৰ, বজ, নেখ, বজ-ইজ্ঞান্থ ও বরলাকার ইজ্ঞান্ত, ভূগর্জ হইকে উপিত তীৰণকাদি, গুলচনাডুল কাৰ, ও অগ্নভাবি নানা অকাৰ জোভিত সৃষ্টি ক্ষিমেন ৪সক কিয়ন, বানয়, বংশ্য, নানা প্রকায় পদ্দী, প্রাধি পঞ্চ, নালাপ্রকায় সুধ, বছুয় ও একপংকি বস্তাবিশিষ্ট অব্যাদি কর এক নিংহাদি ন্তুদক্ত কৃষ্টি ক্রিপের চ্টাত্ত

পাঠক, বৰি গীতার কথা ভূলিরা না থাকেন তবে বেশিবেন, তগৰান বলিডেছেন,—পূর্বে সপ্ত বংবি ৩ চারিজন নতু আমার মনোতার ধরিতে উৎপন্ন হটন।

গ্ৰন্থ বলিভেছেন,—'কাৰি বনীচি প্ৰাকৃতি দশদগ প্ৰজাপতি কৃষ্টি কৰিলায়। ঐ সক্ষ প্ৰজাপতি ধ্ইতে গাড়কৰ মন্থ উৎপৰ্যন্থলৈ।'

রন্তুসংহিতার প্রথম সংগ্রে সাহে, – এজার পৌঞ স্থারসূথ মন্ত্র থানে স্ট কার্য্যে পরম কুশল হরজন ্মন্ত্র উৎপন্ন হয় ১৬১॥

দেই বছুগণ স্বায়লটিয়, উবসি, ভাষণ; উপ্লিউ;চালুব, ক্লিববংকুত এই নামে বিস্ফাত থেং।

মন্ত্ৰকৈ এই প্ৰিচাৰ পূৰ্ব অপন অকটি প্ৰিচন বহিলাছে ভাষা আই ভালাকে বিনাট বিনাট বিনাট অফলক ভণনা কলিয়া বাৰাকে ক্ষম কলিয়াভিনেন, যে বছৰিপৰ, আমাকেই কট সভান কটিয় কৰিব নই ব্লিয়া ভাত বছাৰতল

আৰি প্ৰবাহাই অভিনাবৈ কুটাৰ্নীয় কটোৰ উপনা করিছা প্ৰথমতঃ দশক্ষা প্ৰথাপতি হাই করিয়াছি চঠাই মরীচি, অনি, অনিয়া, প্ৰভা; পুনহা, ঐন্তু, প্ৰটেডা, যদির্চ, ভূঞা, নারণ এই দশক্ষন খ-খ নাবনির্দিষ্ট প্রকাপতি । ৩৫৪

वन्दे तार वह व्यक्ति विविध नेत्रेयार थीक। गरंदव वाशांत्रीयन रकत रव वक्तम्यरह किंदू बरनम ना, देश मुद्दे भविकारभन विवशः। वह मेकन वृद्धिभाव वैश्वांश भाठ करहत. कीशांत्रहें वो रक्तमां क्षित्री स्वद्धि महिकीर्त वृद्धा भाई करहत व्यवश्यक्षेत्र मैनला वह मध्येन व्यव्हित्र हैं (भीत्रवह मार्टक्सम क्षित्रों (बोर्डमां कर्त्रम १) व्यक्ति हैं

श्वमाधा शृरकाक चौंत चरशताराजंत चरमार्रन व्यक्ति वृत्त इराम कर व्यक्तिवृत्त हरैतारे क्रणांची करि क्षत्रियाय क्या समरक मिरदान करतम। त्रधांत करे श्रेकांत मिरदाराजंत माम ममारकी ॥ ১१०००

্র পর্মাথা কৃষ্টি করিবার ইঞ্ছা-করিবে পর সেই ইঞ্ছার ব্রেটিড মন্তব্ধ হইছে আকাশ উৎপর হয়। ন্যাদি আকানের গুণ শক্ষ বলিয়াব্যের রগগৈ

বিষ্ণুতভাবাপর আকাশ হইতে স্থপন ও সুগানবহ প্রায়ণ প্রবিজ্ঞ বায়ু সমূহিত হয়। মধারি উহার স্পর্শাঞ্চন মলিয়াছেন ৪১/৭৬।

বিকৃতভাষাপর বার্ হট্ডে তমোনাশক, সকল বজর প্রাকাশক, বীতিমান্ তেজ উৎপন হব ; ঐ ডেলের স্থান ক্লাপ চে: ৭৭৪ তেক বিশ্বকাষণার হইলে বিকাশবনক তেল বইতে কল অংক, কলেয় তাৰ কান বাইতে গছ-তানসম্পান পৃথিবী উৎপদ্ধ কয়, সহাকাৰনাৰদানে স্টেয় কাবৰে প্ৰকৃতিক উৎপত্তিক্ৰম এইক্লব ৪১/৭৮৪

### গ্রন্থপরিচয়

RIGHT RESOLUTIONS.

BY

SWAMI PARAMANANDA.

Vedanta Centre, M Fenway, Boston, Mass,

Ananda Asbradia, La Orescenta, California,

This Brothers is by Swami Parainamethds of American faine. As an eradice scholler and a deep feligious thinker this name of Swami Paramananda has travelled beyond the confines of his country. The Swami is as well-known in the East as in the West, and is a striking figure in American literary and religious direles. He is already the author of more than a score of religious works ranging over a variety of topics such as Vedantie Idealism, Yoga and Christian Mysticism &c &c. He is at once at home in both occidental and oriental systems of philosophy &c. &c. therefore, well-fitted to be an ideal interpreter of Eastern thought to Western minds. We must congratulate him on his latest contribution to the spiritual literature of the world. We must judge a work of this kind on its merits, not by its bulk or size. Right Resolutions" is a small Brockure indeed but it is worth its weight in gold. A perusal of this booklet is sure to do one good.

If one is tempted to utter a falsehood he should, says the author, guard his tougue and repent to himselfTruth is mightier than untruth,

Truth is my strength,

Truth is ever triumphant,

I am armed with truth,

We can safely recommend the book to the public,

#### मरवाम।

রবীক্রেজয়ন্তী। — পৃষ্যাপান রবীক্রনাথের স্থাতি
বর্ধ পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে গত বড়নিনের অবকাশে
কলিকাতার এক স্থাহ বরিয়া মহা সমারোহে অর্থা উৎসব অসম্পন্ন হইয়াছে। ইবার বিভিন্নমূরী অনুষ্ঠানের বিভ্ত বিবরণ ইতিপূর্কে নামা সাম্মিক পত্রে প্রকাশিত হইয়া নিয়াতে; এখানে ভালার প্রকৃতি নিজ্ঞালিন হ পর পর গান্ধী-মবীশ্র-বালব্যজ্যতী অনুষ্ঠান বেড় ইবা অনুষ্ঠিত হয় বে, নেশবাসী আরু মহৎপূরার উল্গ্রীয় হইয়াছে। ইবা অভি ওত লক্ষণ সংশ্বহ নাই।

### গার্হস্থ্য সংবাদ।

সাক্ষ্পারিক আদ্ধি—গত ১৮ই পৌধ পনিবারী
পূর্বাচ্ছ ১০ ঘটিকার ৮বোগেজনাথ সুখোপাধ্যার বহাদরের বাংগরিক আদ্ধ ভগীর সধ্যম পূত্র শ্রীমান লোকেজনাথ মুখোপাধ্যার কর্ত্ত্বক উচ্চারের শিবপুরের ভাগতবনে
পত্তিত শ্রীক্ষেণ্ডল সাংখ্য-বেলাভভীর্থের পৌরোহিত্যে
আদিভাষ্ণসালের একেখার্যারগল্পত বিশুদ্ধ পদ্ধতি
অন্ত্র্যারে ব্যারীতি জাসন্দর্ম ইইরাছে।

গ্রু ১১ই পৌৰ রবিষার পূর্বান্ধ সার্ব্ধ কল স্টিকার পূলনীয়া দ্দীপময়ী বেমার বাবদ্যনিক প্রান্ধ ভাগীয় বধাম পূল আচার্যা শ্রীকিভীজনাথ ঠাকুর মধানত কর্তৃত্ব উল্লেখ্য ব্যোভাগাকোর বাসভবনে প্রতিক প্রীপ্রবেশচন্ত্র বাংগা-বেশাস্তভীর্থের পৌরোহিত্যে আমিরাজ্যনাক্ষের একেপরবাদ-ব্রুভ বিশ্রুত্ব প্রভৃতি জন্ধনারে স্থানপ্র ব্রুবাছে।

গত ২০শে পৌৰ শনিবাৰ পূৰ্ব্যক্ত সাৰ্ক ৯ বটকায় পুজালান তসভোঞ্জনাৰ ঠাকুৰ বহালবের বাংস্কিক আৰু ভনীৰ পুত্ৰ প্ৰীহমেন্তনাৰ ঠাকুৰ বহালব কর্তৃক ভাষার বালিগনের বাসভবলে গভিও প্রীহমেণ-ছবা সাংখ্য-বেলাভটার্বের পৌরোহিজ্যে আনিপ্রাক্ত

নমানের অক্টেরবারণখনত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অসুনাথে বর্ণা-রীতি অ্নালার বইবাছে। সভোজনাথের কন্যা আইবিদ্যা ক্রেমী ক্রাক্টা নদীত করিছা সভাস গাভীবা বৃদ্ধিত ক্ষরিমান্তিকেন। সভাজ এই ক্রিমান্তিক

চতুর্বাহ প্রাদ্ধ-শত ২৭শে পৌৰ নদশবার পূর্বাহ ১০৪০ ঘটকার প্রানসনাথ মুখোপাধ্যারের চতুর্বাহ প্রাছ ভরীর ভাগিনের শ্রীমান ব্রবীজনাও ঠাকুর কর্ক ভাষার বোড়াসাঁকোর বাসভবনে পভিত শ্রিপ্রবেশচন্দ্র সাখ্যে-বেলাভভীর্বের পৌরোহিত্যে আনিরাক্রসমাজের একেশরবানসন্ত বিশুদ্ধ পৃত্তি অনুসারে ব্যারীতি প্রশিক্ষ হইয়াছে।

### শোকসং বাদ।

ত্থানিলনাথ মুখোপাধ্যায়।—গত ২৪শো প্রোদ্দানবাদ রাজে প্রগোদ ত্থেমেরনাথ ঠাকুর বহা-দরের বৈবাহিক-পূল অনিগনাথ মুখোপাধ্যাক বীঞ্ ইটালীক্ষ বাসতবনে রক্তের চাপর্কি-পীড়ার অকাণে পরলোকগত হইরাছেন। আমরা ইনার শোকার্ড আজীরক্ষননিগকে আমাদের আভরিক সম্বেদ্দা আনাইভেছি। ভগবান ইনার গোকান্তরিত আকার্ ক্লাণা বিধান করন।

### मानशाश्चि।

্র পামরা উংস্থ উপসংক্ষ নির্নিবিত দানগুলি ক্রজাতার সাহত প্রাধিশীকার করিতেরি।

শ্রীবৃক্ত জুননীবান বন্ধ ১৮৫৫ শক্ষের ... ২০ ১৮৫৩ ... ২০ শ্রীবৃক্ত জানিনাশ চন্দ্র বহু ১৮৫৩ শক্ষের ... ১৯



"আন্ধৰ্ম এক বিষয়ত্ব বালীপ্ৰতং কি চমালী দুলিকং লাব্যিক কাই । তেনেক বিষয়ে আংশনৰ কং নিগৰে লাভয় বিষয় বংলাকৰে বংলি কাইছ নাৰ্বাহাশি লাবিনিয়ন্ত্ৰ বিধাৰঃ সামীতিং বা বাৰ্তিনিয়ন্ত্ৰিন, প্ৰতিবাহিতিত চা কাইলাবোৰা নাৰ্বা প্ৰতিকাঠয়তিক কাক কৰিছে । কাৰিব বাংলিকেয়া ভিত্ততান্দাধনক ভত্তালেশ্বনৰ

## गार्घ ( गर-गः था।

৮৯জন ৰ্থসনে 🕦

চলিতেতে।

मन्त्रापक .

## विकि जीनानाथ में दूर ।

जाक्रमचर २०२। मान २२०४। तुर २५२०। च्हा २२२२ । मण्ड २२५४। जिल्लाहान ४० ००

छ एटमर

স্বাগতম্

এদ বিগতবিবাদং পর্মেশ্বরের
উপাদক আমরা একত্র মিলিত
হই; অত্যোত্য সাহচর্য্যে পরস্পারকে দক্ষালীন উপ্লতি ও মদদের
প্রথে তুলিয়া এরি; আমাদের
প্রত্যেক কর্মে ও অর্ষ্ঠানে,
প্রত্যেক ভাবে ও চিন্তার অপ্রতিম
পরব্রেমের আদন স্বপ্রতিষ্ঠিত রাখি
বিভ হউক শান্তি হউক মদল ইউক

अप्र १७० नाम १०५ नगर ४००

আৰিব্ৰাখ্যসমাজ ১০২৩ম মাধোৎসৰ

একিভালনাৰ ঠাকুর

>०० मान।

### उद्वायन\*।

্ ( বী চন্তামণি চটোলাধ্যম )

· वहाची बाजो क्रांमध्यास्य त्राव *ध्यन-विधा*रमञ्ज विविध ৰাজগ্ৰন্থ কৰে ক'বলা এবং প্ৰচলিত ধৰোৰ উপৰে erমর বে আক্ষাদন পড়িয়াছিল,পূর্ম •ইটের নানা পুরিকা-क्षाइरिय काशा अधि म क्षिमा अरे भूगा मारमम अकामन विवास के जारिया क्रममा खारिक क्रिया कर् अक्षित्रवेशिक वानी कर्मनारेक्ट्र कि हरत जात्र व क्षणाहै. काटन द्यानमा किन्द्र निरमन । कारे अर्थ भाग भाग 'बाबारवर निक्षे १६ विष, ७७ नविष । अङ्ग्रिन कारनम महा पत्येव नाव क्षेत्र मुक्ता कविएड मा नाहित्त কোন জাভিত-আ লগত্তক কল্যাপ লাভ করিছে পারে নার্থ বালা ভাৰা পূৰ্বাঞাৰ স্বাধান্য করিতে পাৰিখা-ছিলেন। এক শঙালার অধিক অতীত ক্ইয়া পেল चावक चावता बाजाद वहे विवाहे शानव व्यक्त मृता অবধারণ করিতে পারি নাই। এখনও আময়া ভাঁহার আৰুপে অভ্যক্তিৰকে বিগঠিত কৰিয়া ভূলিতে পান্নি নাই। वर्षत्रकात विष्नुर्वत्य कालाः जनमात्रः आवे आवे मारमचे अयात रमसान महिन्दाः मध्यम् । अदि स्टानः पर्वरीयः स्वापर वस्त्रा कृत्युवस्तारमम् वाकी वात्रव-त्यस्य अकारणाकारम् व्यवम ब्यायना कत्रिवाहित्यनः कारे पूर्वि वरे यान प्रनयमा वार्त्वबर मिक्ट जंड भवित्र। जंडरे निर्वाद मस्कि,

०द्या नाच आरश्याल चानिआंधननात्व विवृत्त ।

এতই আন্তব্যেল সহিত সম্ভ দিন নিংপু উপবাসে शांकिया द्वाला ता शिवा धर्मनास्त्रद कारणाहनीत जानावा, পূৰ্ণ একমাসকাল অভিবাহিত করে এবং এইরূপে এই प्राचीत तमकान शास्त्र मर्गामा दका करत । जामारकत মধ্যেও জাগরণ চাই—ধর্মে কর্মে প্রেমে ভক্তিতে বিশ্বাদে স্কল্পে লাগিতে চইবে ৷ গশেতে চিরলাগ্রত থাকাতেই আমাদের হিন্দুর হিন্দুছ। আমরা বাদ ব্যক্তিগত ও দিন্দীগত কল্যাণ চাই, উপনিবলপ্রতিপাধ্য পর্জনকে জনত্তে কর্মণ ক্সিতে হইবে। মনে মাধিতে হইবে যে বিবিধ দায়ীকের ভার লইয়া ধরাপুর্তে আবাবের আগদন। নির্বভিত্র महोट्ड शृष्टिमाध्यम या क्रमेशविनम् कारणाठमात्र कामा-रणव ताडे लाबोरपव छात्र विस्माहिछ इटेंटव मा। <sup>ह</sup>णांगां-গিগের বিবেক বৃদ্ধিক ক্রিলে করিতে ছইবে-জালে ও প্রেমে গুলবান্তে স্কল সময়ে উপলব্ধি করিছে ক্টবে। জবর বে আমানের চিহত্ত্ব চিরবর চিরবেডা - তাঁংব সিংহাসন বে কেবলবালৈ বেবাল্বে নহে ভিত্ত স্কল क्षांत मुक्त क्षांत क्रुटालिंड, क्षात्त्व अवाध्या य छोषात्र लिश नित्कलन - कल्या मृत्यत कथात नहरू त्कर्वन मळवारक जारक, किन्द्र धाई महन शासन। (यनिन किछात कानिएक शांतिएव, स्मिर्ट मिन बहेर्ड मांशीप-মোচনের অবসর ঘটবে।

আৰু উংস্বসূৰে আৰৱা আদিহাছি আপনাকে উৰুছ করিবার ধনা, লগমকে প্রসারিত করিবার কনা, দেই পর্যাহাধা প্রম দ্বেতাকে অন্তরের ভিতরে লাগ্রত জীবভভাবে অহতব করিবা তাহার উজেশে প্রভাতভিত্র বিমল পুলাঞ্জলি নিবেষন করিবার করা। আৰু আমাদের মধ্য হইতে সকল ধবছা বিভূরিত, হউক, জ্বন্ন সরম ও মধুম্ম হউক। আমাদের। বাক্যে বীর্যা অবভীপ হউক, সক্ষেম্ম ভিতরে প্রেক্ত রার্মা লাভ করিবার আকাক্তা ও পিপানা আগ্রত হউক; এবং সেই পর্য মাজার ব্রুবেইনের ভিতরে প্র আমন্ত্রা সক্ষে অবহান করিবেছি, এ চেত্রা আবিভূতি হউক, কৃতজ্ঞভাতবের মন্ত্রক অবন্ত করিবা মুল্লে ও সম্বীতে তাহান্ধ উপাসনার প্রস্তুত্ত হই।

THE SELECTION OF STRUCK PRINTS COME

### আর না—হাসিখেলা আর না।\*

ন্ত্ৰাপত উচ্চান (জীকিনীজনাথ সভুৱ) 📑 জনিন্ত

हातिबिटक दर ध्यकाश चेटलकमा छ केटरकमा हिन-टंडरक, देशे दंगविता जात्र चामित्यगात्र मम विद्युष्ट देखा হয় সাণ অধন আংশের ভিতর এই কথা আঘাত নিতে থাকৈ —আর বা—আর না—হুণা কাকে আর নন দিও না—থেগা করিবার আর সময় নাই। শীসই সমূপে গুরুত্ম কার্যারাশি উপস্থিত হুইবে বিগ্রা আজাস পাওরা যাইতিহছে। এ সময়ে বদি আসনাদিগকে হুহুত্ব মনে ও আআতে সেই কার্যায় ভার সইবার উপযুক্ত করিবা তুলিতে পারি, তবেই আমাদিধের অভিইনিতি হুইবে, আমরা রক্ষা পাইব।

মি ইয় হও । ভগগানের মাতৈ-ভেরীর স্থমদন ববে নিধিগন্ত নিনামিত হইছা উঠিছেছে। উৎসাহ-অন্তন অন্তর প্রাণীপ্ত করিয়া ভোলা। সভাস্বরূপকে দৃদ্ভার সহিত অস্তরে ধারণ করে। নীরণফকেশে ভারারই নির্দ্ধেনিত সভোর পরে চলিয়া চল —অগ্রনর হও— নামিয়া, বাইও না—প্রশাতে পড়িয়া থাকিও না।

निरम्पात मध्या एकपांडित, निरम्पात मध्या पन क्षण, वित्राधिकान क्षण्डिका अनिहा প्रतिष्ठां न কর। বারো রাজপুত ভের চুলী, ছবিশ থাতির ভেদ, ব্ৰাহ্মণ-পঞ্চমের জ্বলুপাতা---এই সকল ৰাতীৰ জ্বপাদের क्या जात (यन जामारमत शहराडी वश्मश्राता देखिक्या ৰাজীত অন্য কোন আঁকারে প্রত্যক্ষ মা' করে। এই স্কল ভেলভেল ভিদ্বিত করিয়া একবার ভারতের ভেত্তিশ কোটা সন্তান মিলিভ টুইয়া বেশের কালে, क्रग्रवात्मत्र काट्य कोरन केरमर्ग कत्र। त्यवित्व हारे-কে আমাদিগকে প্রতিক্ষ করে। প্রক্রতপক্ষে দেশের এক অংশ, बाब शुक्रश्मवाब आब बालिया उठिवाद, जाराहे প্রতিকৃত্ব করিবার চেইার স্মান্তস্থো কি অভিবতা । विरक्षाक अकाम शार्रकाहा नमक परानव नवनावी वसन अकनाम हिनाद किविदय, अकट्यांटन कथा धनिदय, শে আগরণের গতিকে অভিকৃত করিবার শক্তি কার্যারও वारह कि ना गत्वह।

হাহারা এই জাগরবের পূবে অগ্রণী ইইবেন, তাহারা অগ্রে আফুন। নিজের নাম-বলগাডের জন্য নহে, নিজের আবিসিভির জব্য নহে, কিছু দেশের দেই মন ও আজা, জাতির জান কর্ম ও ভক্তি, সর্ক্রিবরে মৃতি প্রধান করিতে ইছুক, তাহারা অপ্রে আক্রন—সকলের অপ্রে বেশের ও বানব্সমাধের মৃত্তিপভাষা বহন করিয়া চলুন। আবরাও তাহাবের সক্ষেপভাষা বহন করিয়া চলুন। আবরাও প্রভাবের সালে বাজাইরা আগ্রের সিলা বাজাইরা নিজামন্ত নরনারীকে আগাইরা ভূলিব—আগ্রেপের ভেরারবে প্রসন্ত্রন ল্যালিভ করিয়া ভূলিব। বংগ বংগ মৃত্তিবাহিনী প্রস্তুত্র স্থারিতে বালিভ হরীয়া স্থাপ্র

<sup>• 📲</sup> मार्च भागः कारण आधिवाध्यमधार्व विवृत्त ।

দেখাটয়া চলিবেন। আমাদের গতি কর করে কারার কার্যাঃ

সিলনের অভাবেই আমানের সকল কর্মাই
পশু হইরা বাইতেছে। আমানের মড্ডেল থাকিতে
পারে, কিন্তু নত মড্ডিল সংগ্রুৎ আমান বিশ্বপিতা অধিনমাডার সভান, আমারা একই অমৃতপ্রক্ষের সন্তান,
এই অমৃত্যর ভাষ অইরা বলি বেশের ও মান্দ্রসমাজের
কলসাধনে অঞ্জনর হই, ভগবাবের স্কল উল্লোলাধ্যমে
কার্মনে নিমৃত্যু হই, তবে তাহা কইতে কেইই আমালিগ্রেক ক্রিরাইতে পারিবে মা। বি বি বি বি বি বি

বিদ্দের অভাব বেন্স আহাবের কর্ম গও করি-बात अक्की अधान कात्रन, त्महेन्नम कात्र अक्की প্রধান করেও ভইতেত্ত্—আনাংগ্র কথার ও काटक अक मा एक्सा। क्षांत ७ कारक कामहमन् काकित वरेटड व्हेटर । अकृत व्हेटडः क्णांटेडा नर्नाट**छ**-ভাবে পরিয়ার ক্ষিতে হইবে। সাধা ম্নান্ত্য বলিবা কৃষ্ণিব फालाहे आसाम शामन कतिएक करेरन, " अवर जाशाही व्यक्तिमा मुक्ककर्ष व्यक्तिम स्विट्ड व्हेरव अवर मिळीक. क्ष्यरम रहारे नरकाम नर्भ ज्ञानन एरेटल क्षेट्र । नश्नरमंत्रम ल्यनम्भारम्ब कथा वस स्वेटल मृतः कतित्रा विका नारकाव পথে চলিক্তে হইবে। - আমরা নিজেবের স্থলদার বিনটা দুইবার আশকার মুহ্যমান ক্ষরা: পড়ি; পাতে লামানের विनात्मत्र देशस अठहेकू जावाक शर्फ, तारे विकेशिकात অভিত্র হইরা পড়িও তথ্য সজ্জের পথ আমরা ভূলিরা বাই, व्यायात्मस अञ्चल स्थातस भग व्यायात्मस मान वाटक मान তথ্য আমানের কথা ও ভাজের মধ্যে বিজয় বিভিন্নতা फानिया भएक । आहे विक्तिकात कात्रद्व, जानांद्वत जी स्टब मुखा । विकास मध्यारम, त्यार ना त्यारमा मध्यारम षासन्ना ८ शहार व भारत । स्टे, मिनागटक विदेश নিখ্যার উপরে সংসারকে ইাড করাইতে চাই ৷ তাই সা गरमा कुरु बिन दावि, त्यहे दश्य, त्यहे निवान वायान त्मत अवस्थरभा गरक भनावर्ग कतिया जामानिशटकः बार्ट शहरे कर्डाय श्वादन बादन कविवाद वादका করিরছে। বিশার কহিত কুটুবিলা কাট্যা গাও। সভ্যের মধ্যে সপ্তাবস্থারে আবস্থার হার। আলগ-বিলাসকে: भगवदन विक्रियक क्षा । व्यारमा क्रम विवृत्तिक विदेश, সুভার বিত্তীবিকা হুইতে সৃক্ষিণাত করিবেন কথার 🐠 कारक अक २७। एकामान नम्हर, रंक्ष्ट्रे कर्मनग्रहन मैक्षिरेख शाहित मा। कामारक टक्करे बादन দিতে **পঞ্চৰ ভ্**ইতে সাহক ক'বৰে না। ভোনাক मी**थः** महस्मत्र क्षियाः (स्त्राधिटक : श्रामातः विस्ताधीः शक्तामञ्ज्ञ अभाव अमृतिहरू साधा । धरेटर । । विसम्प्रैक ভোমার নিকটে ব্যৱস্থ প্ররাজ করিতে রাধ্য ভ্রবে।

রাজস্ম বজের বিশ্বজিৎ অর্থ বেমন সম্প্র বিশ্ব কর ক্ষিত্র স্থানে ক্ষিত্র আনে, ভূমিও সেইরণ বিশ্ব-জন্ম বাজির হইয়া বিশ্বস্থায় বেশে গেশে ক্রিবে, ইয়া স্থানিশ্চিত।

ব্ৰহ্মাণাসনা যদি সাৰ্থক কৰিছে চাও, তবে সাধু সহাপুৰুষ্টিপেন, ডাকা স্থান হৈছিল বাৰ নংকি গেবেজনাথ
প্ৰকৃতি ব্ৰহ্মসাথক দিলেয় কৰিছিল আন্তৰ্গ কৰি, খালিপ্ৰকৃতি ব্ৰহ্মসাথক দিলেয় কৰিছিল বুৰু বৰ্তমায় কৰি, খালিপ্ৰকৃতি বাৰ্থিক ব্ৰহ্মসাথকে ব্ৰহ্মসাথকে ব্ৰহ্ম কৰিছিল
কৰিছিল সমুগ্ৰ ক্ষিত্ৰ প্ৰকৃতি সমুগ্ৰ ক্ষম্যন জীৱাৰ
চন্ত্ৰৰ সমুগ্ৰ ক্ষিত্ৰ জিলাৰ ব্ৰহ্মকাৰী বৰ্তিয়া গেলোৱা
ভ বানবস্মানের বিজ্ঞান ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ সমুগ্ৰ উদ্যালয়
পূৰ্বক জগৰানেয় চন্ত্ৰণ-শৰ্মাণান্তৰ ক্ষিত্ৰ হৈ হত প্ৰ

# সংসারে ব্রহ্মসাধন।

, ( সমীতভারতী জীবানীদেরী )

১। অঞ্জিৰ প্রশ্নাদ্ধক লাভ কর । <sup>১</sup>

10 to 10 to

বে অপ্রতিম প্রত্তের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইবার बना बाबादमत बाककात धरे छेरमंद-बन्नश्रीदनंत्र बाह्या-ক্ষম, বে অনুভেন্ন পুত্রগণ! উভিত্ত কাগ্রভ লৈপিয় वक्षाम निर्वाशक-देवान कत्र, काळाड एक धरा देवलहे व्यक्तित महिशास्य त्रिका लाहे अध्यक्तित कामणाञ्च क्य । आम अहे बारबादमस्य पूराधकारक विविद्यान উচ্চারিত অগিরণ-মরের হারা অঞ্জিন, প্রশাস্থার প্রশা করিবার অন্য আপনাবিগকে আদি ভারত্তে আছ্বান করিভেছি। বে নিভ্য জাগ্রত সজ্পুন্ধ বিধাত। নিয়ত। আমাদের মঙ্গলবিধান করিতেন্ত্রে এবং ,,আমাদিগ্রে नर्सश्रेकांत्र विश्वमाश्रम हरेट्ड निवहरे त्रका कतिहा আসিতেছেন, ভাছাকে যাত্ত বৃদ্ধিতে লানিলে চলিৰে, ना, ठीशारक अञ्चल क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्र । শ্রমাত কির ভিতর দিবা তাহাকে পার্ব করিতে: हरेद्व । ER DARK STREET

#### ২। সংসারে অক্সাধন সহত পণ।

নানত বটনাবিপর্যানে আনাদের 'দেশে এই একটি ভার চলিকা আনিভেছে বে, ভারাকে প্রভাক করিতে হ**ইলে, ভারাকে নাভ করিতে হইলে সমত সু**ৰসম্পদ প্রিজ্ঞান ক্রিডেড হইবে, শিভানাতা, বানীক্রী, প্র-

<sup>े</sup> १ : >> हे भाष खार्चंडकारने चामिडांबनगरमें विवृठ ।

कता। क्षक्रिकाचीन्यंक्रम के व्युविधि नवर्त्वहै निवानी कतिया वरण कलरण निविधनारि जीतीव धीर्म कंत्रिरेंड बहैदया देशव किन्तां द्वा भेजां नार्रे, जीवां नेट्रे । किंदे ইবা অপেকা আৰু একটা বৃহত্তৰ সভা আছে, খাঁহী সাধনা कतिबाद बना जामहा तामनच बहेटले वित्मवेतारव केनेटलंगे পাত করি। গেই বুংজর সভ্য এই ছে, বেখন ল্লংববিপ্রের क्यापाट्ड किन्द्र विश्वी क्याचारक कानिएक क्षेत्र নেইরণ অধননাথের কর্ষণায়ত ভিতম দিরাও উরিকি উপ্তাৰ করিছে হইবে। অন্নগুৰ্ণভাল নীমবভাল क्रिक्टरते द्वमम जैक्शरक जांचा बांचा न्यान व्यदिहरू तिहेला ग्रहेंगरेगाणमा मध्यम दक्शनाहण-कंगत्रदेवतं विकं त्वक छाहातरे कश्नामूर्व अन्नाक कतिरेन हरेंदा। गश्मात्रवर्ष वक्षात्र शाबिका शक्षाचाक महिन्छ जाना-गमाशालक উপরেই ত্রাক্ষণ বিশেষ বেশক विका चोर केंग्र ভপৰান ৰখন আমাণিগকে পিভাৰাতা ভাইভগ্নী এডতি আত্মীরস্বলনে পরিবৃত গৃহসংগার দিরাছেন, তথন সেই গুহুসংসারের ভিতরে থাকিয়াই তাঁহাকে লাভ করা ভাষার অভিপ্রেত ও প্রস্থৃতিনিত, ইছা কার্যকেও ব্রাইরা विटि इंडेटर ने । वायधर्य वर्णन व्यं, जेनेवान जानादनत নিখাসপ্রখাদ বেষদ লইজ করিলা বিশাছেল, দেইত্রপ গুংসংসারে থাকিয়াও উচ্চাত্তে লভি ক্যাত প্রভাক मानद्य अश्वतः मृहव महाज्ञत्य निहिष्ठ कृतिश विशास्त्रन : जारे **धरे मध्य मठा ছाक्रिया छ।हाटम माळ क**ियान कता वागरमञ्जू भरम कात्रामा आरम कतियांत कथना অংশা ভর্কবিভর্কের গংল ভারণ্যে ভাতার এবণ করিবাল (कानरे व्यव्याधन गुडे रव मा।

#### | नीमांचक रक्षाई क्रार्वक कावर्ग ।

ভগৰামই একৰাল পূৰ্বন্তপ্, মন্ত্ৰীন্তপ্, অনন্তৰ্ভ্তপ্,
তথা ও অপাপৰিত। আমন্ত্ৰী উচিচ্চ হইতে বিনিঃপ্ত একএকটা সীমাৰত বিক্লিল মাল । প্তৰাং শনতের নিৰ্মাণ আফাল একালিও হইবার পূর্ণে বর্ষার প্রারম্ভে বেনন মনীমর্ণ কনমেবলগে প্রদীণ আফালমন্তনকে আগত করিলা কেনে, সেইর্মণ চঃধ্বিপ্রের খন মেন্দ্রন করিছা কেলিবে, পার্লভাপের আলাবজ্ঞার অসহ্য উভাপে সমরে সময়ে আমনা বে মুহামান হইনা পঢ়িব, ভাগে কিছুমাল আক্রান নিছে। সীমার্থক ছইবার কারপেই, আমন্ত্র পূর্বন্ত্রপ ভগ্নাম নিছে। সীমার্থক ছইবার কারপেই, আমন্ত্র পূর্বন্ত্রপ ভগ্নাম নিছে। সীমার্থক ছইবার কারপেই, আমন্ত্র পূর্বন্ত্রপ ভগ্নাম নিছে। সীমার্থক ছইবার কারপেই, আমন্ত্রপ্রস্থান অস্থান নিছে । সীমার্থক ছইবার কারপেই, আমন্ত্রপ্রস্থান অস্থান নিছে । বানার্থক ছইবার কারপেই অক্রা কিলামা করা বৃদ্ধা বে, আমন্ত্রা কেলা বীমার্থক ছইলা ক্রান্ত্রহণ করিবারণ। এই প্রার্থক প্রার্থক করিবার

किश्रीय द्यांचे निकार्त विश्वास दर्जनिकारण केलाए है है है है भावित्य बनिया मान कवि मा । अक्साव क्रम्यानहैं वहीं किस्त्रीय दर्भी भौतिनसीति ।

#### 0 । सक्तमत नर्वशंदे चार्यात्मत निक्छ ।

मध्मादम कुःश्विभव चादक विवा मक्तमक विवा जातः ক্ষণার কথা ও সল্পভাব জুলিবে লা। ছাত্র-भटक व्यवस्था व्यवस्थि व्यावस्थ देशांत करूपा अक्रिकारम वेशरणांश कतिनांश जनमश्च शाहे; व'शिश्च श्रवंश करखत লিশন প্ৰতি পজে, প্ৰতি পুলো, বালুৱ প্ৰতি ছিলোলে: লোগখড়ীর অতি ক্লাবিভূচে দুই হয়; সময়ে স্বংয় क्षांचित्रपत्त कालमात्र वा नानडाटनव वर्त्रमात्र काहा व বেংমং সক্ষমন ভাৰ ভূলিলে চলিকে না। প্রভাক क्य, नमछ द्वरविभागम बाध किया क्यांन नमान ণিভূমুর্ডিডে ক্লারমান। জোনার দুরিকে অর্টার কিবাইয়া উপদ্ধি কয়, সম্ভ পাপভাপ আলান্ত্রণাদ মধ্যে ভিমি কল্পান্ত্ৰী মাতৃন্তিতে অবস্থিতি কৰিছা ভোষার বাদে প্রাবে শিভাই শাভিবারি সেচন कविरक्षरक्रम । देश क्रित रक्षम (स,' स्मेर्ड लेखे लिखे)-माका शहरमंत्र इश्यविषय शामश्रम ममलके दिलायांच मक्तानाबामक्षे केटकरणा दशासन करवन । कुश्चितिलक्षे क्म वा प्रवानन्त्रवह वम, धार्मकह छाहात्रह (बार्ट्स कार्म-चनारण अरुन कतिरक इंदेरन-किहुई बावका वा देहने-कांश विवश नरका हैशा लागिन्छि (वे. उहें विश्वकरांड वीशिय ल्ही, किनिये बचन क्षामार क्षा लही कविशेर्कन এই অপ্রণম কুমার কাচত ভোমার আসিবার মনতারণ ৰখন ভিনিই, ভগৰ ভিনি কখনই ভোষার প্রকৃত বিদাশের কাছণ হইতে পারেন মা-তিনি ভৌনা হইতে দূৰে থাকিতে পারেন না, মুখ্রেরত অন্য ডিনি ডোলাকে পরিজ্ঞাপ করিছে পাছেল না। সংসারের সকলেই বৃদ্ ভোষাকে পরিভাগ করে, ভগাপি ভুমি জারার জানিমের বৰণগৃত্তী হইতে বিচ্চত পাক্ষিতে পান্ধিৰ নাট ই অন্তৰ্ভিত্ত विक्षात्रका आर्थरन विद्या आर्थाहना कत-कत्रिलहे त्रिवाक भावेदन (स्. अडीटक कृतिःकवार्याः विभवनाश्रदेशे ভূৰিত ভূতিক মা পাপ-ভাগের 'দায়ৰ ব্যগার বই ভ্টটে बहेटक काक्षत्र आर्थ (महे विभक्त कात्री क भाग-किल्नेन क्रमगलर म प्रवाह प्रका करियात क्रमा आक्रिताई, क्रब्नेहें তিনি তোমার বিশ্বনাল মুক্তকাল মধ্যে ভিম্বিডিটে किशा अक्षर रहायावः शासकद आरन शास्त्रियावि रमहन ক্রিয়া ভোগাকে: রক্ষা ক্রিয়াছেন। কক্ষ-কোঁচী ধ্রুট वृशास्त्रः यतिया सम्बद्धत नक-दंकाकी क्षीय खालाक्षेत्रं जानदक्षेत्रं ক্রমান্ত ক্রিয়া আনক্ষ্যাপ্তর অবস্থিন ক্রিয়ালে व निर्देश्य वार काशामी वारमन क कालन क्यानाव

লাভ করিয়া কথাতের ইয়তি ও মলগণাধনে কার্ত 

কইয়াছে ও ইণ্ডাৰে । ইবাই তো আথনিগতে তালার 
পিছতাব ও সাত্তার প্রাক্ত করাইয়া বের । মাতৃপর্চে 
করন্থানকালে তিনি বেরন করণান বিরা আথানিগতে 
ক্রকা-করিয়া আনিরাছেন, সেইল্লপ তৃষিষ্ঠ বওরা অবধি 
আথানিয় তিনি আথানিগতে তালার অকর প্রোবের 
ক্রকাকরতে নিভাই রুলা করিয়া আনিকেছেন । তালার 
ক্রকানী প্রেরধারায় আথানের বের নন ও আথা 
ক্রিট্র ও বলির্চ করিয়া তৃলিতেছেন । তালারই অনুভ্রন 
পাল করিয়া এবং তালারই শক্তিতে শক্তিয়ান ভ্রিয়া 
তালারই ইচ্ছাতে আথলা আপনার উপর নির্ভর করিছে 
পারিলেও তিনি কথনই আয়ানিগতে পরিত্যাপ 
ক্রিবেন না—করিতে পারেন না ।

### ৫। সংশব পরিভাগ করিবা তারার উপাসনার নিবত হও।

চন্দের সন্থাৰে সামান্য স্থাকাঠি আদিরা আড়াল করিলে বেমন সমত বিশ্বজনত অন্তর্গাল পড়িরা বাধ, সংসারের ছোটবাট অনিক ক্বতঃগতে মনের সল্পুর্থে গাড় করাইরা উপরতে সেই প্রকার অন্তর্গালে ফেলিভে নিও মা। সংসারের সকল কপেই, জগতের প্রভ্যেক উটনাভিট ভারার নমল হত প্রভাক কর—প্রভাক করিয়া ভারাকে প্রৌতি কর, তারার চরণে সম্পর ভানরমন অর্পন কর এবং তারার প্রিয়কার্যা যলিরাই নিজের ও পরিবারের, বেশের ও অগতের স্ক্রালীন উন্নতি ও মধলনাধক কার্যান্যুহে আন্ধনিরোগ কর।

### ি । ভাষতে প্রীতি ৪ তছিার প্রিরকার্থ্য-শাধনই কি স্ক্রান্থা ভাষার উপাসনার শ্রেষ্টত্ব কিন্তু উপাসনার শ্রেষ্টত্ব

कारात छेशानवाद सना व्यक्तां व्यवदान वनपहान कारावाद सना व्यक्तां विद्यापन विद्यापन नाहे, क्यांन कारात वाहिएतत सेश्वयन कारावाद कारावाद

#### ৭। উল্লেম্বালে অবস্থার সভা স্থানীর চলক্ষার চা

ভীছাৰ ছাৰের অবলবের স্থান নাই। সমত অননবের ভিতরেই জীহার বদল হস্ত পরিক্ষুট হইয়া উঠে। প্রভি নিমেবের প্রভি মটনার, গাঁহছের লভি পরে, স্কুল্লের কুপছে ও আনাবের অভবের সভাবসন্তে একং সর্বাধেকা আবাবের নারে স্থাতিক্য জীবের সেই বিশ্বপাত ও বিব্যাসভা প্রস্কুল্লেক জানিবার অবিভারে ভালার সভাবভাবের পরিচয় অবিনধ্য প্রভাব ব্যাক্ত দেশ, বারা

#### ৮। ভাগার রাজ্যে মৃত্যু বাই।

ভাগের রাজ্যে মৃত্যু ও বিনাপ বলিয়া কোন কিছুই
নাই। তিনি প্রাণপ্ররণ। তিনি নমত আপের সুবাধার।
ভাই অমরা কি বাহিরের প্রকৃতিরাজ্যে, কি আবানের অন্তরের অন্যায়রাজ্যে—কোবাও প্রকৃত মৃত্যু বা
বিনাশ দেবিতে পাই না। বলিঃ প্রকৃতিতে বেমন মৃত্যু
বা বিনাশের নামে পরিমর্জনেরই চির্ভন গালাবেরা
কেবিতে পাই—সেইরূপ আনামের অন্তঃ প্রকৃতিতেও
প্রতিপ্রে প্রত্যুহর্তে মৃত্যুর নামে পরিবর্জনেরই বিভিন্ন
লীব্যরে পরেত প্রতিরা বার এবং মাছ্য আপ্নাকে
ব্যব্দার পরেতর প্রতীত করিতে সক্ষম হয়। অসভের
ইতিহাস আনামিগতে এই স্ভোরই সাক্ষ্য প্রধান করে।

### »। काशास्त्र आयाममर्गनहे तकात छेनात ।

देखात वा प्रतिकात परि क्षाप क्षप्रवास्त निम्निक क्ट्रेट्ड वाकि, या क्यमक **व्यवस्थात** छ।किश चानि, চাদ কথনও মৃত্যু বা বিনাশের অভিযুগে বাধিত হই, অংব त्महे इत्थितिमाणन क्लूबन्दर नदावदसम हमात्र भेदर बहर कतिरवरे चारश निकार सका भारत-माना-(सक् अक्न इत्वडान, सङ्ग्क व्यानायाका प्रार्थंत वर्षा वयश्वि रहेश राहेर्द वन्त चामारका चल्या नावि-स्या न व्यादतः वर्षिक क्षेत्व । जीवाच जात्वनभागत्वदे जामात्रत द्रथ, जामात्रत जीवन । केहान जात्रत्वत विक्षाव्यत्ये भागात्म्य द्वान, भागात्म्य युक्ता। তিনি আমানের পদ্ধরে জীহার আমেশপাপনের ভক वृद्धि निर्वाहे (अवन क्षित्स्यहरू। तारे अववृद्धिः অমূলাসন অবহেলা করিবার কলেই আমরা হংব লাভ कृषि अयर मण्यमस्यक व्यक्ति मालक त्यांक्त कार्यक वास्ति । धरे नश्यव मृत कतिता वात । अनवादनव প্ৰতি একান্ত নিৰ্কয়শীল হুইয়া জাহাৰই প্ৰেৰিড জন্ত-

বৃদ্ধি বে পৰ প্রথমন করিবে, সেই পথ পরিরা চলকটাকের আঘাতে তোখাকে জীপনীর্থ বইতে বইবে না,
বিবলিক অধ্যুক্ত ভৌনাকে করালসার বইতে বইবে না।
বীহার আলেব, বাঁরাল বনের ক্রামাল নাত করিরা
লাগুক্রআগন সংগ্রের ভাববিশহ দুরীকরনে আক্রের
ক্রিল, ক্রেল বনের উবল বেই পর্য পুরুবের চরণকার্শ
লাভ করিবে। আন এই উৎস্বের পূর্ব প্রভাবে
সেই আভাব বল্যা প্রবেশনের চরণ-বন্দনা করিবা এল,
জীবনকে ধন্য করি।

**ए अक्नाव विश्वात । एक वेदनवराववता । अहे** शरहाधनत्व ब्रामारमञ्ज बन्धरक रखायां ब्रामीकाम गण्यारव বর্ষণ কর, ধাণতৈ আময়া আমাদের শ্রীর মদ আত্মাদে বৃদ্ধি ও বলে, জানে ও বৰ্ণো সর্বভোষাৰে উল্লভ কলিলা তুলিতে পারি; বাগতৈ আমলা কি অবেঁ ও নালে, क बाल के कीखिटक, कि कारने के बाल, नकीरनका উল্লভ আসম অধিকার ভারতে পাছি। আমাদিসকে এখন শক্তিসামৰ্থা প্রধান কর, বাহাতে আমরা অসহায়ে সহার, এবং চুর্মদের বল হইতে পার্মি; অনাথ ও আত্তৰ ৰাহাৱা ভাহাদের অভাব ৰোচ্ন করিবা ভাহাদের শরীরে বল এবং মনে অ্থশাতি বিধান করিতে পাত্রি। বিপদ আপদ বৰ্ম আমাদিগকে খিরিলা কেলে, আম্বরা ধর্ম রোগণোকের অক্তরণ নিম্ম ব্রুলা পঞ্চিতীল অবস্থার নিগতিত হই, ছখন হে ছংখবিনাশন ভগৰান তুমিই আমাৰিণের বন্দুর্গ হট্টরা আমাদিপকে ক্ষেত্র ক্ষিত : আমাধেক স্থানবিপত্ন, আমালেক জোলালাক नमधीर विपृत्तिक कतिमा चानारक्य खादन नाशिकाति চাৰ্টিরা বিও। তুবি আবাদিগতে পরিজ্ঞান কর নাই, অননীয়ণে স্বৰ্ধনাই পকা কৰিতেঃ, ইবা অভানে কৰি বান भक्ति च वृद्धि चारावित्रदेक कातंत्र करे। चातवा दवन ংগাবাকে গরিজাব না করি—তুবি আনালের কর্তৃক সর্বাধা অপরিভাক্ত ক্ষেত্র।

ক্ষাপাদিলে ভাষাও বৈষদ ভৌষার বাদ বিদ্যা ভাষা করি, ছার্য লাসিলে ভাষাও ধেন ভোষার গান বিদ্যা নক্ত পাতিরা করি, 'ছাংবের ভাষে আমরা বেন আপনাদিপকে চুর্গনিচুর' 'ইইডে লা বেই । ভোষার ভৌতিলাখনের 'উলেম্মে আমরা কেন পর্বানাই আনহিতকছ কার্যোন্দিরত বাজি; বার্বের বলীভূত কইনা কোনপ্রকার আন্তর্ম ভিত্তাকে অন্তর্মে বেল স্থান লা বেই খা কোন আন্তর্ম ভাষাক আর্থে বেল স্থান লা বেই খা কোন আন্তর্ম অমন্তর্ম আর্থের স্বান্ধির বিদ্যা ভাগনিতর রাখি ।

প্রতিনিন প্রতাতে আমন্ত কেন আনানের তামন তোমান চরণে নমর্গণ করিবা নিই এবং তোমান তত্ব অধাপথিত বৃতি অভনে রাখিনা, নেই গবৈ চলিতে অভাল করিও যে সম্পান পর্যাত্ত ভোনার কি আনামের আম্বাত্ত হবৈতে থাকে, মাধ্যতে ভোনার প্রতি আনামের আম্বাত্ত হবিতে থাকে, মাধ্যতে ভোনার প্রতি আনামের কাম্বাত্ত আনামের কাম্বাত্ত পারি এবং আনামের ছেটিবড় সমল কার্য্য ও স্থল অবহাতে তোমার মহিত অননাভাবে একাশ্বনোকের বৃত্ত থাকিতে পারি র আমানের এই প্রার্থনা ভূমি সমাজেন ভাবে সম্পাক্ত পারি র আমানের এই প্রার্থনা ভূমি সমাজেন ভাবে সম্পাক্ত কর ।

केंद्रकार

### मर्शि (मर्वे स्मृनार्थं केमात्रका।•

( व्यरस्टायायम् दनन वागन्य, विन्यम )

অভ্নীৰ নীণ আকাশ সমভাবে চিব্ৰবিৱাল্যান भाषना विश्वीय केर्ड । विस्त यहक पूर्वा वह बाकारणड बुटक कृष्टि केंद्रिं। वस्थास्त्र विशिवती सनीववृत আবোষ্টিত করে। হাত্রে স্থোতীত বাংনক্ষ স্থে নিবে চল্লখা কৌমুদী-প্রখাবে জানিতে দের কড বল্লা-विष्यंत्र, कृष्यस्थ, अधेन्योत विषयुक्रीत्र। यहे व्याकारबार वक्त स्थार कृत्य वर्षात्र वाशियांचा स्तरम व्यारम् কুৰকের শ্লাকেত্রে—উবল মহার বুকে শ্যামলিয়ার ছবি ফুটিরে ভোগে। বাবে মাধে বিগ্রিগত কলৈও করে বস্তুলিবাৰ ক্ষরিত ক্ষ নটো, কিন্তু লে ক্ষেত্ৰ পুরোধ বন্ধণেয় খন্য ণিভাষাকাল খেল্পাননের বছর বংগঞ্জ – বা' স্ত্ৰপৃত্তি বাদৰ ঠিক বুৰছে পাৱে লা। এই স্দীৰ আকাশ विन विन विविधित सक्तमायन करत हरलाह, किन विन बह्मीएक (क्षाप्तम बहुदन (बंस्वरङ् । न्यस्कान क क्षानी-आहे के करवान महत्तु जिनमधानी पहिन्क सहत्वहरू व्यक्ति । व्यक्त **अविकास क्षेत्रांस्य ३** १३३५ व

াতাওঁ বহবি কাৰেলানাকে । বৰ্গাহীবন লগানোলা।
কাৰে আনহা লিলানাৰে লগানাকে এই উনান প্ৰেৰলাগ লক্ত্ব প্ৰিকৃট কাৰতে পাই। পাৰেচ কাই
পানাৰেনা ভিজ্ঞ বিধা ভাগানিক অনকজ্ঞান কাৰ
লাগে বাভিজ্ঞ বিধা ভাগানিক অনকজ্ঞান কাৰ
লাগে বাভিজ্ঞ বিধা ভাগানিক অনকজ্ঞান কাৰ
লাগে বাভিজ্ঞ বিধা ভাগানিক আনকজ্ঞান কাৰ
লাগে বাভিজ্ঞ বিধা ভাগানিক আনক্ষা
লাগি সৌনকলা লাভজ্ঞানিক আনক্ষা
লাগি সৌনকলা লাভজ্ঞানিক আনক্ষা
লাগি সামিক পালেব আনক্ষা
লাগীৰ বাজে পালেব আনক্ষা
লাগীৰ বাজে পালেব আনক্ষা
লাগীৰ বাজে পালেব আনক্ষা

<sup>॰</sup> বত ৬ই নাথ আখিল।খনখাৰে বিব্ৰঞ্জ।

মণ্ডির প্রাণ্ডের সাক্ষালের সভাই উপাত্ত করামূ ও লাপত ক্ষাক্ষালের প্রিপূর্ণ করেছিল।

শাকাৰ বেষৰ কাজোৱ উপৰ কুণা বিভৱৰে কাৰ্ণনা কালে না, বানীকরিজ-বিবিধিগেবে টাবের কোণ্ডমা, পূর্বোত্র কিন্তুন, ভারার আনো, ধর্মার বারিধারা বিভাগন করে, বছর্ষিও একইকল সমভাবে সকলকে প্রকা কলেছেন, সকল বর্ণোর প্রকি, সকল উপাসকের প্রতি সহায়কুতি প্রায়ণ্ডি করে গেবেশ ।

ভূতলে বানবপ্রাংশ বৈরাগোর উবোধক আশান।
স্বান্ধান্তর্ন, বানি-লাহিড,
পূক্র-নামা, বান্ধাশ্ম নকলেমই চরম পরিণতি এপানে।
বান কর বড়ই হোন, বা বিনি বত পূজই হোন
বুজায় হিম-শীতল পার্শে একলিন সকলেমই এই
সাব্যাবস্থায় উপস্থিত হতে হবে। তাই কবি বলেহেন—

"बोडरपत नर्स सात्र आक्ष देवकन, अल्लाह्-होल्सा गर बादा करत सात, जनका बृद्धाद हा मुशालको गर -हतोत्रस्य सम मास बृद्धाद स्मानान ह"

এই দৃত্যুদ্ধ কঠোর হাবা বৃহত্বেহতে নির্মাণের পথে টেনে নিমেছিল। লিভাক্টীর সৃত্যুক্তালে এই প্রশানপ্রাতে বংগি সর্মপ্রকার প্রকাশকার পরাপ সাধ্রা উপপত্তি কংগন। প্রপানের ভাষর-লভার বৈহাগান্যোতক সৃত্তির সংস্থ প্রাক্তাল ও বর্গনার অপূর্ক সম্বাহ্য মহামর প্রোক্তর নালাল ব্যক্ত উঠেছিল, আধ্যাপ্রক অগতের এক প্রভার বার্গনা, বার প্রতি মৃত্তর সন্থানে আমহারা প্রকাশ করে সাধ্যে বাতী হবে পড়েল।

শাণান-প্রাপ্তের অভ্ চপূর্ব অহাজুতি সংবিদ্ধ শীবনকে কাণাত সামাতাকে পরিপূর্ণ করে জুলেছিল। আগিয়ে ভূলেছিল তার প্রাণে শাখতী সভানিতা, মহা সমুদ্রের মত উহারতা, বার বলে তিনি আধ্যাত্মিক করতের প্রহার প্রিক্তকে শীব মহতী ক্লেক্সায়ার টেমে নিবে সভাপের তথ্য বায়ু প্রবাহ বেকে রক্ষা করেছেন।

্বৈরিক ক্ষান্ত্রীয় ক্ষান্ত্রীয়থক। সকলে ক্ষেত্র ক্রিক্তিলেন, ক্রেন্ত্র অন্তর্ভে লাজের ক্ষা লরামর্শ বিষেত্রিলেন, ক্রেন্ত্র ব্রহিত্র নীমনের আক অর্থীর বিশ্ব-ক্রেন্ত্রিলেন, ক্রেন্ত্রী ক্রেন্ত্রনার সম্বাধ পানি ক পানীয় ক্ষা মহর্তির , মানন্ত্রপত্ত ক্ষান্ত্রিন ক্রিন্ত্রির ক্রেন্ত্রীয় ক্ষা মহর্তির , মানন্ত্রপত্ত ক্ষান্ত্রিন ক্রিন্ত্রির ক্রেন্ত্রীয়

त्याद्य विश्वात काश्यव वादन त्यातम् वि। श्रमप्रभाकः कीःश्वन यक मृद्धात्र प्रम्वादक है। क्षित्रे कृष्य-वाविकादकः वत्र कृष्य विद्वविद्वाय व्यवस्था प्रम्वादिकात् वा अञ्चलं पर्याच कृष्य-नेष्ठ व्यक्तांभित्यक्ष वय दक्ष्यनमध्यः नामान्यः याष्ट्रदेशकः केषय नेष्यु प्रविचादकः प्रमा कृष्टमात्रः व्यवस्थाः कृष्यावृद्धन्यः।

বেনিস কিলোমবাত বিকারক গোপানী নজোন ব্যারণার বজোগনীত বিধ করে বিপ্রসাধেত প্রথমানিক প্রচলিত নীতিবিপর্বিক কার্যা করেন, অন্তর পুনবাক গোর্মকর করে মুক্ষোপনীত প্রবর্গ অপথত তন, করম বিশ্বনার বাঁকে পরিভাগ কর্মেক, রাল্বির কেলাকলে বিনি আহম ক থাকি লাম করেছিলেন।

विकारण द्रम्पन्धान लाग करन कीन्द्रम यहाँचेक द्रम्पन व्यवस्था व्यवस्य स्था व्यवस्था व्यवस्या व्यवस्था व्यवस्था

মন্ধির চরিয়েছ আরু এবাট বিশেষণ তিনি বিখ-লনায়কে ব্যিকাশ থেকেলা বেবে, তাম নৃদাউৰণক্ষিত্ৰে नितः वाच्यान्त वास्त्या वा विद्यु त्यान, देवना, किवान, जनाह, द्वर+जन्दे विद्यांदन प्रक्रीकृत, दवनन क्षांचरा कामनदस्तरका कर्न, गर्ककः, केळका टाकृतिक तिक तिस्त देवना अस्ति, अवस्ति सति आवासरत आरम्भ कहत विरक्षमा कवि, त्रवाक-व्यव त्यावे साम-विका-विका-উপশিক্ষা ব্যষ্টি লায়াঃ আৰাও পঞ্জীত ভাষে অধ্যয়ৰ ক্সলে নেক্তের আগবিক পদবেরও পরিষ্ট করে ৷ ক্রমন हा तक्षण भावंका न्यांबाहका महावाबाहन कियान पत्रीत बांचन करण रमना विद्यक्षिय, अन्येर किरहातिक वटन । भव्षि वानव्यक (१५एक--- अकरनहे "समुक्ता पूर्वाः"---गवदे समृत्याः नकाम, गतास्या शास्त्र प्रनाम-वाशिक चाहाव-अवस्थि एकन-देशम्य रुप् कृतिक प्रक्रियर्थास বিভিন্ন প্ৰবে চৰিক্তেছে ; কিব স্বৰ্গেই ভ প্ৰস্তানিকায় সভাস-এই তথ উপ্লেজি করে ভিন্তি বিশ্ববাদনত "बारे" क्रम व्यक्तिकच कक्ट्रक मधर्व स्टर्शक्रकन ।

বর্ন নীতে, পাছায়ের পানবেশে বাহিনে জন্ম পানব বন্যক্ষেত্রের বিকে কৃষ্টিবিকেশ করি, জনন এটা প্রবেশ ক্ষা, এটা ব্যাক্ষে কবি, ব্যাবজীটা ব্যাব কবি-ক এইরস স্কৃতিবিক্ষাস্থিতিই, ক্ষা অমিক্ষিতিকোলা সেম : কিন্তু ব্যাব পাহাকের উত্তুদ্ধিবন্ধে আক্ষান্তা করি ভবন খেনি— পুত্রভার সভীর্ণভার সানসভ আগিবিভার আছারিত ইরে গেরেই; বিসম্ভ হতে নিসম্ভ পর্বান্ত পরি-বাান্ত শ্যাবলিনা বন্ধ-বঁল মুখ্য করে গাঁড়িনে আছে; মহাসমূলের ভংকমানা বে বিভিন্নভার রূপ নিয়ে কুটে উঠেছিল, ভার স্থানে খেন কোন কুছকী এন্তর্জানিক একথানা নীণ চাহর পেতে রেখেচে।

ा गाधनांत्र शवित त्याद्य कि बस्तवंत्र प्रधर्मि शंकीर्ग शांत्र शकी देशस्य करत न्यासक दे देळ दारा चारवासन कत्रक मामय नवारकत्र देववमा विकित्रश करण शिरव-ছিলেন। ভিনি দেশতেন—বিভিন্ন গতাংগি দেশ-কালের शार्थरकात्र मधा विश्व काफनाटत वा चळाउनाटत शवज टका **Бत्रविद्या हुट्डे इरमाइ, दिश्य क्रिन क्रिन क्रिन** क्षित्र किश्र मान्य-साथ-सम्भेत्रपत्र किस्त्र किर्म करे महा-नाजरम् भिरक कुछि योष । दर्गानं दर्गान अही द्यानं की व व वश्रांका मागरव निरंद त्मी हार्ट भरद मा, भदि-नत्या एक च चक्रपानुकांच चलाकरत लीम हत्य गाँव. किंव तुरंप रवनवान कम अवार वनि तोहें कीनवादारक পৰিবধ্য দেশ ভৈ পান, ভবে বেমন তাকে নিজের বৃক टिंटन निटब नागरंब भीरक लात, :महर्चित विनान स्वयक তেহনি কীণায়নাম জীবনীশক্তিবিশিষ্ট ধর্মসন্তাগায়কে व्यक्त भर्ष नित्म यात्राच क्रिडे। क्रिडि--गार्क बनी नहां ह দিক্ দিয়ে সকলকে প্রীতির চক্ষে নিরীক্ষণ করেছে।

वर्षित चांत अक्रि देविन्द्रेश 'वस्कृतवृक्षि' ।' जर्मण के विवरत, जांत्रा जांतरवांचन प्रवश्यक्षि, जांत्र वृद्धि छै। वात्र क्ष्यक नीक्षित्र प्रतिभूतक्ष्य ज्यादी। प्रश्चित्र पृद्धि विवर्ध अक्षित्र प्रतिभूतक्ष्य ज्यादी। प्रश्च करत, भूण वटक भूमोक्ष्य प्रतिक्ष्यक करत, प्राम्पतः च्याव्यक रव द्यक प्रार्थ वस्तु वर्षमान, कार्र वाह्यक करत ; वह्यिक नक्ष्य वर्षमान्यकारत्व वहय स्व विवर्ध करते वाह्यक व्यवक्ष्यक प्रतिक्ष्यक व्यवक्ष्यक प्रविक्ष्यक व्यवक्ष्यक व्यवक्षक व्यवक्ष्यक व्यवक्ष्यक व्यवक्षक व्यवक्ष्यक व्यवक्यक व्यवक्षक व्यवक्ष्यक व्यवक्षक व्यवक्षक व्यवक्षक व्यवक्षक व्यवक्षक व

कर करणामा क्यावकी शक जिमि स्कि म्ह्यानारवय वाज्यावकी कारकाठमा करश्रहकः; निःश्रक निराम द्योध-वर्ष नकरक भजीव नरववनांच निर्वाठ हिर्देशमा, बृहेबर्ट्यद्व भूककावनीक ठिमि कार्यक्रम क्याउंग्रम

নদ্ভক্ষান্দ প্রতে নেবরে পাই, বিভারক প্রোক্তান নর্বর মোল্সবারে পার্বইটের বাড়ীতে দেখা করতে গিরে বেবেছিলেন—,রাল্সবার আলাবর্ণা উপেক্ষা করে বছবি শান্তগভীন-কর্তে হাফেলের রক্ষা ক্ষান্ট করিতা আরুক্তি করছেন। আর তীর ছাঁটোক গিরে প্রেমান্সানিক ব্যক্ষা চিত্তী

বাষর্কক কথাবৃত্তে বেখি, বাষর্ক্ত প্রস্তুংগ ধথন নহবির সভিত সাক্ষাৎ করতে আসেন, ওবল ভিনি প্রস্তুংগদেশকে ক্ষান্ত সমান্তের সহিত এ০প করেছিলেন। তার সক্ষোবের ক্ষান্ত করেছিলেন। কোন কোন অংশ পাঠ করে ব্যাবাধি করেছিলেন।

দংশির প্রতিষ্ঠিত ওত্বাধিনী দতা ও তত্বাধিনা
প্রিকা বংগরির মত্তবাধের পূর্ণবিকাশ। প্রায় পাকাজা
ধ্যে তব্বোধিনী পরিকা জননাধারণের নজে প্রচারিত
হলে; কিন্ত এই স্থনীর্থ কালের মধ্যে উক্ত পরিকার
কোন রকম সাম্প্রদারিত পশাতস্থাক কোন প্রবাহ
প্রকাশিত হর নি, বা কোন অসাধু ভাষা প্রয়োগ করা
হর নি, সমভাবে সকলকে ধর্মবিষয়ে প্রধারনার
অবেশর হতে সংগরতা করেছে; উদারকম সার্ক্তরনার
অবেশরবাদের আলোচনাই জনভের মঞ্চন্প্রস্থ বল্পে
ইহাতে প্রচারিত হবে আসহেছ।

উপনিষদ্ভিজির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজা রামনোধ-নের একেবরবাদ সাম্প্রানিক্তার অনেক উ.উ অক-হিত। নিবিল বিখের সঙ্গে প্রেমবর সক্ষর ভাগনই তাহার কার্যা, হানরের রালিনা-কালিনা দুরীজুত করে "ভাই" বলে সংলকে আলিকন করাই এর বিশেবক। নহর্ষিও একেশ্বরবানের সার্যাননীনতা স্বীর জীবনে গালনে মালার প্রতিপালন করে পেছেন। সারাজিক স্পাচান-বাবহারের ভেন-বৈব্যার কার্যাকেও অবহেনা করা ভ দুরে বাক, বরং বাহা বৈশ্বনার অর্যালে যে অভান্তর-গত সায়্য রয়েছে, ভাই সেবে ভিনি সক্ষণকে সমস্তানে প্রহণ করেছেন।

এই ভাষের বাহাবিকাশে আমরা দেখুতে পাই—
তিনি নিজে বহিও কোন সাংখ্যাবিক চিক্ত ব্যব্ধ কর্তেন না, কিছ কোন হিন কোন সংখ্যাবিক চিক্ত্ধারীকে অবজ্ঞা প্রবর্গন করেল নি। সাংখ্যাবিক চিক্তারী বা সাংখ্যাবিক-চিক্ত গ্রামী নির্মাণ্ডরে উত্তর সংখ্যাবিই রাজা রাম্মোহন রামের প্রভিত্তিত প্রাক্তমানের উপাসনাক কার্য্যনিকাহের জন্য উহিতি আক্সমানের প্রাপ্ত হহয়াছিলেন।

ব্যন প্রধানক কেশবচন্দ্র ও অন্যান্য করেকআন প্রথমণান্দ্র স্থানের উপাসনা করি থেকেনাজ্ঞানান্ত চিত্রাগ্রীকে কর্জন কর্মান জন্য নহার্কেআর্থেন্য করেন, আর জানেক অনুনান প্রভা না হলেভারা কিন্ত স্থান কর্মন কর্মেন বলে পত্র লেবেন,
ভবনও ভভিনিন্দান আবর্গগভ, মহর্মি উংবের পত্রের
উর্বের বে আব্দিনিত বৈশ্ব, অপরিবের উনায়তা,
আলোকনানান্ত প্রেমপ্রারণতা ও আভিত্রবাংগলঃ
প্রকাশ করেভিন্নেন, তা ব্যথবিক্ট বিশ্বস্কর।

सम्भविक (क्ष्मविक मृथिक मीव मुटा पी क्ष्मद्र क्षमध्य करत कार्यक मिन कार्यक अकि निवादका क्ष्मिक स्थापन क्ष्मिक मिन कार्यक अकि निवादकान द्रयाचन करता कि वहर मिन कार्यक केराज्याकां का निवादका कार्यक व्यवकात कार्यक क

সভাধনের প্রচারে রুজসন্ধর বছবি ভববে বিনী পজি-ভার ব্যবদের অভ্যাত প্রকাশ করতে কারন্ত করেন, বালাতে কাবাদী ক্রেন ক্রেন জারতের জানালোক লাভ করে উয়তিয় পথে অপ্রদর হতে, প্রাবে। পভিতপ্রবর ন্যাক্স্বান্ন ভববেশিনী পজিকার ব্যবদের অভ্যান নেধে বীয় প্রাণে ব্রেণ অভ্যানের প্রেরণা কর্তি করেছিলেন, একথা তিনি বীর পুরতে বীকার ক্রেচেন।

মধ্বির প্রয়োচনার স্থানীর স্থান্দনারারণ বস্তু মহালয় বিল্যুমের প্রেটার ক্ষতে হে মঞ্চু কা দান করেন, ভাহাতে বিলাতে Companistive study of Religion বা ভূলনামূলক ধর্মালোচনার ভিত্তি স্থাপিত হয়; ভাহাত পূর্বে উদ্ধান ক্ষেত্র ক্ষতিক ইংলাক ছিল না।

বাশ্ববিক বংশির বহতী প্রতিভা, উনার্ডন ধর্মনত, व्यविक्तिक म्छानिक्री, मार्सक्तीन (अभभक्षेत्रन्छ), वासिकवादनमा खङ्कि बनावनीत वहरे वारणाहना कति, छडहे महर्षित श्राठि छक्ति छ श्राचान नगत पूर्व स्टब বার; তত্ই মনে হর মংবির মন্ত আদর্শ মহাপ্রেম্বনে দেশ-কালের সভার্ব পর্তাঅভ্যরতে আবস্ক রাবা সভাপর सत्। प्रश्वे ७६ वाष्ट्रामानशास्त्रका भग-विज्ञान पृथियोत रा क्यान वर्गका, त्व देकाव मन्तरमण, त्व तंकान त्वरणत त्रद्भाभागकम्त्रामस्त्रवः भागमंत्रस्थातः; विनि छप् जठी-(क्सं असः ३। छा त्यांस कारणः-मध्यान-कृतिमारत्वत्र क्षारण वयमरे बानरवंत्र मणामिन्नी उपात्रका गार्व व्योनजात्र आवर्ष भूरबाकारने केंगका निक क्या अर्थाकन वरन इरव --छवन इंश्वित पूर्वान्त्री अमन्त्रदेश क्रिके केंद्रिव विश् ८ ोच श्रुहोन बूननवाम - नक्न मध्यवावरं यर्गाटक निःकत व'रम भोतव कलाक भोरम । अमानन वहर्वितक जान थात्रन करत असा हातरह ; इशक अमन निन चानरन, व्यक्ति नथक कृष्ति महर्षित केरम्य अकामन क्टर विरक्षा क्षेत्र मृदन क्रार्त ।

আৰু নগৰিব ভূতিগ্ৰাধ-দিবস । সতাত্ৰত তীমের মত সভ্য রক্ষার অটল অচল নগৰি বৃথিব উত্তরাবণ-সংক্রমণে পূণ্য নাববাসে চিন্নসূত্ৰল বন্ধলোকে সমন করেছেন। আৰু তার পূণ্যবৃতি সমবেত উপাদক্ষতনীয় ক্ষমের।

বীপার সাধারাকের নবীন প্রর বাত্ত কর্তা আজালের অনার ভারাপ্রের ভারার আনোতে, বনাবচারী সাধ স্থানের পরিবল্পাতিত প্রবাহে, ভ্রতর্লিণীর অলার কলবভারে, বৈশ্বিহলের পঞ্চাল্টেন্সালনের বংগা, প্রাক্তর কল্পার্থে অবছিত আলোকলভার পাতার পাতার পলোভি কার মৃত্যান্ত্রে, সীরাধীন পল্টান বংগালের বিজ্ঞান নেপথা থেকে বংশির উনারভার, স্থান্তরের পুনা আর্থা নর্ভান্ত ধূলিবলিন আলাবাসনার উন্নেভিন্তর প্রাক্তর আল্লান্তর প্রাক্তর কল্পানার মত নেবে আক্লাক, নহবির জীবনবালী সাধনা অল্লান্তর ক্লোক।

1000

# মুতন ত্রন্মদদীত।

क्षांक:कांग |

( জা মাধে গীত)

বেদুগান ( বাসুবাদ )।

( সদীভভারতী প্রবাণী দেবী )

নিল্ল তৈববী—ভাল কেলভা—একতালা ও ভেৰনা।

ভাষতো বা সন্প্রময়
ভাষতো বা ক্যোভিগনির
ফুভেগেন্দ্রিক্সং প্রময়
ভাষতিবাসীয় এবি
ক্রভা বাহে ক্ষিকং মুকং
ভ্রেল বাং পাহি বিভাগ্য

कारे घट हैं तिये कृषि भटका गर्ता याक त्यांदा । कौशारर के तिये कृषि तियो के ति त्यांक । भूक्षा करक देश्य कृष श्रीत्य काम स्वेश त्यांदा । क्षत्रकान क्षांचाण कत, इस्ट्रेंग क्षत्र गर्वा । त्याय स्ट्रेंग प्रक्रियांचा क्षत्र भूग स्टब्स स्थ सक्ता कृष्ठ क्षत्र त्यांद्र स्का कर निका त्यांद्र ॥

> ( জীনিভীত্রমাণ ঠাকুৰ) টিন চাই ভৰ্মার টেকী—তেওকা।

্ৰমা বিমাননৰ ভামক বৰুত নালা

চন্দ্ৰ কৈ কেবিজ্ ক'লে বিবাধনক কৰি কৰিবলৈ কৰে কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিব

िएउइ बार्य मीड )

বেছগান ( সাত্ৰাল )।

रेख्नवी-भेठेखांग ।

उ त्वा त्मरवाहर्या र्याश्यम् त्वा विचर प्रवनमावित्यम् । वस्त्रवित् त्या वनम्याध्य उत्त्वा त्मवात्र नरमा नमः ॥

অধির শবি হরে বিরাজেন সদা বিনি । অনেতে সেহরণে আছেন পশিয়া বিনি ॥ ওবুধি বসম্পতি স্বার দেবতা বিনি । ভাষারে ভঞ্জিজের সমি—স্বা—সদা সবি ॥

আলাইয়া--থানার ৷

ভারি দেখ ভূবনে মোহন ভাব
মহিনা বিচিত্র সবে হে—
হর্দে গাও, গাও, গাও, গাও।
শোন গগন অঙ্গনে বীণা বাজে ভাহারি
জীবের প্রাণদারী।
প্রাণনাথ তিনি বন্ধু স্বা তিনি
তিনি লাছেন ভূবন তিন ভরি'—
ভবু তুমি বন্ধু কেন বিবাদে মগ্ন পরাণ ?

ভৈরবী—হুরহণকা।

ভার মহাদেব পদ্ধর ভোষা
হৈরিয়া মন পুরিল প্রাণের আল ।
নির্ভই ধরিছে ধান
ন্রভই ধরিছে ধান
ন্রভার দরনর তব রূপ মোহন
লভিয়া দরশন বার আল ।
হর চুংধ দৈন্য নাশ্যম গদ শদা ।
চিত্ত ভোষা সদা চাহে স্পারপ্রকাশ ।
দীন্ধীন সেবকে রাধ হে পদ্পাত্তে—

जाम्रा-ठूरवि ।

ভোষা সম প্রেমমর কে শুভদারী আজি নব নৰ আবে ভাই বন্ধু মিলে সবে বন্দনা গীত তব গাই।

আনন্দ সনীত হইরা ক্ষমিত

ানি কৰে একভালে গাহিবাকে পত বাবে প্রায়ি সাবে একভালে গাহিবাকে পত বাবে প্রাণ খন বেদ সদা চায়। জনয়ে জনয়ে আজি নাম তব উঠে বাজি

ভূপবায়ু বহু সব ঠার। শান্তিসাগর ভূমি সানন্দ-আকর ভূমি

यन नमा राज्या भारत भात ।

ভোষারে না পাই যদি আর নাহি কোন গতি মুক্তির নাহিক উপার। জোমারি চরণ দাও লট্ডু শরণ ভার্

্তি নিজ্ঞান হ'ল কোন বাজু, বেংখা ভব পায়ন আদীৰ দাভ শিৰে ধৰে কেন বাই কিন্তে ভোমাৰি হৈনি মুখভায়।

সংসার মাবে ছোট বড় কাজে : 😗 🕟

মলীবরী । দী দর্ভল ক্রেণ্ডের বৃহত সহায়।

श्वनार विश्वमा विश्वमा पर प्राप्तका । अञ्चलका के विश्वमान

( ध्रे सार्व शीक् ) व प्रसार व क

कारण्य श्रीवाणि विद्वाराचा । इस्ते विवार कारण

क्लाप—ट्डेस्स । शिवर्ष १

ওঁ পিডা নোহসি পিডা নো বোধি নমতেহত্ত। মা মা হিংসীঃ ॥

বিশানি নেব সবিভর্ ছরিতানি পরাস্থ্র। যন্তক্ত ভর আস্থ্য।

নম: শস্তভার চ মারাভবার চঃ, নম: শক্ষরার চ মরক্ষরাথ চ, লম: শিবার চ শিবভবার চঁ ॥

हैगम्-अशामान ।

তে প্রাণের কেবভা
ভোষারি চরণে প্রাণ বেতে চার।
আমেক পেরেছি হব আঘাতে ভেকেছে বৃক ;
লহু বহু জুলে ভোষারি কোলে।

ালার বাহার—কাওয়ালিক: লাজা চরবে লগুক লাভ হৈ ব আ চুকুরে : ত্ত্ কীন লিভ আনি বাহা পিডা বস্ জুবি

४७ अने विकास कारण वास्ति । १८०० व्यक्ति । १८० व्यक्ति

তৰ চৰৰ হাছি অছু কোৰা বাই—নাহি ঠাই <sub>সক্ষয়</sub> চত্ত্ৰালী কৰ্মাৰ্থক ক্লোবাক কেক্স চনুল্লেন্ড হৈ নাৰ।

विकारी करोगेक्स (बाय बनावी पर) । एस छन्। लडाई

( খন ) দেখু বে চেৰে কৈ কেপে কাছে।

প্ৰথম কুখন চিক্ত কখণ

স্কল ঠেবে নে বে আছে।

ব্যিয়ে বৰে মইবি ছাখে

ব্যেয় ভিতৰ বইবি চুকে

কুল না ক্ষে আনিস্ বে ঠিক

মা ভোৱ স্বাই গানের কাছে।

া ইনি ক্রিক্টির ক্ষুখেরি বান আসবে ববে কি ও ৯০ছেন ৪ বিরুদ্ধি জন নর্মার ক্ষুবের-বাধে ববে দে ক বিরুদ্ধি ১ প্রেম্বর ক্ষুব্ধি ক্মুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষুব্ধি ক্ষু

> ্তি । (১০ই বাবে গীড) বেদগান (অনুবাদ)।

> > কল্যাণ-তেওয়া।

ত্ত পিতা ভূমি জ্ঞানদাতা হে। নমি ভোমা—
হেড়োনাকো মোরে।
বাতক দেব হে পিতা ভূমিত মোর করি' দূর
আশীব তব বরিব।
নমি দেব শন্তব শুভদাতা হে,
নমি দেব শন্তব শুভাক্য হে,
নমি দেব শিবতর ভোমার হে।

हेमन्-क्रोजन।

NEWS P.

ः होहत्। व व्यवस्य व प्रशिक्षा व

তোমারি নামে জানিদ আন

তুমি নোম পাতিসাধন্যন

সকল দিশি নাম থানিছে তম নিয়ন্তম ।

চল্ল সংগ্রু এই তামাগন শক্তেক হলে

গাহে ধানিমা গগনে—শোনে অবাক বত দেশমা ।

দীননাথ দীনবদ্ধ দিবানিশি

তোমা ভাকে সেক্ড—তুমি হে সভাপহরণ।

সাও খোলে ভাক সম্পাদ হংব্যিনাশন—

স্কানার স্কানীবন ক্ষমভাবন & স্বত্ন

### ङ्ख्ननीमा ।\*

( ভাঃ ঐকামাণ্যানাথ বন্যোগাধাৰ )

বাদ অপুতত্ব আবোচনা করি, জাহা হইবে বেবিতে
পাই, একটা অপু, আর একটা ভাষার অধাতীর অপুকে
আকর্ষণ করে; এই আবর্ষণে বিসন সংসটিত হয়। এইরূপ
অসংখ্য অসংখ্য অপুর একরে বিসন সংসটিত হয়। এইরূপ
অসংখ্য অসংখ্য অপুর একরে বিসনে একটা নুজন দ্বীপ,
নুজন পানাত, নুজন বেশ রচিত হয়। ধর্মসগতেও
এইরূপ আকর্ষণ আছে। একটা সাধুলীবন আর একটা
ভীবনতে আকর্ষণ করে।এই আকর্ষণে প্রত্নর প্রস্পারের

• अक ३०६ नाय जामिताक्षममारक विवृक् !

সহিত মিলিত হয়। এই বিশমের তিতর বিরাই ন্তান আছিল কণ্ড গাঁতি হয়। আজীনকালে বে সকল সাধু-ভীননা বে সকল অকচনিত্র পৃথিনীকে নীলা করিছা লিভাছেন, এখনা বীহাবের বর্ত্তনিতা, আলু, বৈলাপা, সংলাহন জ মুদ্দাক্তর, আন্ধানের চলিত গঠন ভবিতেছে । আলাবের কলো তাঁহারান্তনক্ত্র প্রথম করিছা মুগ্-মুগাত্তরের আমান তেক করিছা নুড়ন করিছারা বির্থান করিতেছেল। ভারার একনী সুটার ক্ষাপ্রানের নিষ্ট নিজ্ঞান ভারার।

বর্তনার পাটনা সহতের মিকটবর্তী একটা স্থান আছে।
ভাষার নাম রাজপিনি, রাজপুর শব্দের অপ্রাংশ। এবাবেন
স্বাধ্বর বন্ধরাজনাবর্ণের রাজবানী ছিল। স্থানটা বেশ
স্বাধ্বর বন্ধরাজনাবর্ণের রাজবানী ছিল। স্থানটা বেশ
স্বাধ্বর আছে। স্থানটা সাধন-ভাষ্টের অনুকৃত কেথিবা
লাভাগুনি পশ্বি এইভাবে তপ্লা ক্রিভেনি। একলা
শ্রীকৃত্বেন স্থানা ব্রন্থন তপ্লা ক্রিভেনিগেন, তথ্ন
ভাষার অন্ধ্রেকিক সাধ্যার করা চারিভিকে প্রচারিত
ক্রিণ। সাজগুরের স্থিতি বহারাক ক্রেভেন্ন রাজধানী
ছিল। তিনি ক্রেভিক্র নার্নিভিন্ন ক্রিভিন্নের স্বাধ্বর স্থিতি বহারাক ক্রেভিন্ন স্থানিত
স্থান্ত নহারাক ক্রেভিন্ন ক্রিভিন্ন ক্রিভিন্ন স্থানিত
স্থান ক্রেভিন্ন সালি ক্রিভিন্ন ক্রিভিন্ন ক্রিভারিক, সেহারটা
প্রধ্য বহারাক ক্রেভিন্ন ক্রেভিন্ন ক্রিভিন্ন ক্রেভিন্ন

बहाताम क्लिंडन क्लिंड्न स्हेचान कार्य वह त. বৃদ্ধবেষ কলিলবন্ধর রাজার সন্তান-ভিত্তি কেলল কলিয়া कियांत वाता क्या निवादन करमम ; वृत्ति छोवांत नवा, पूक्कण काशान पूर्ण, क्यम द्वीदलन क्यादन वद ক্টতেছেন, কৰন শীতের প্রকোণে কল্পাবিত সেংহ कांग कांगिरेटफर्स्य। हैश विश्वात समा जिने तास-शृद्ध जानमा कविद्यान । दमसिरमम - वृक्षांमय मनिका शानवध, बाह्यकानम्त्री, शहर दित । अहवन । तृष वरेटक दयन अक बांटगोकिक ट्याडि डीरांत टेनीवर्ण সুৰকাৰিতে খেলা কৰিতেছে । শিব্যবিগের সুধ হইতে পুৰ্বভূটাৰ লাভ উজ্জনভাগ কৰিব। পঢ়িতেতে। সংবিদ্যা क्षक काईन्यानिकात नाति निनिध्यम नत्ति श्रीमुद्धान्त्यम निरम काकारेश अस्टिमा । गंकीस सहकारत अकी গ্রদীপ বেরদ পথিকের চৃষ্টি আকর্ষণ করে, দেইরূপ नुकारमध्ये धानमीर्थं नृषिति एकंडरण जान्हे क्तिन। মহারাক্ষি ভাষান্তর উপস্থিত হইণ।

আছীকা করিছেলাগিলেন – কবন ব্যান ভল বইবে।

দিনের পর দিন চলিয়া বেল । জান ভল বইলে মধানাক
ক্ষেত্র ক্ষরোভে বভায়েনান বইলা বলিলেন, — জগুবান বুছ।
ভাষাকে শিবাবে প্রবণ করুন। জীবুছদেব সচকিন্ধনেত্রে

একবাৰ বহারাক বেতের বিক্তে গৃতিশাত করিলেব, লেখিবেল বে, লালবেশে' বভারবান এক সুপ্রেব ধর্মার্থী কৃষ্টা আগদন করিবাছেন। বুল্নেব বলিবেল, —বহারাক আপেকা কর্মন করিবাছেন। বুল্নেব বলিবেল, —বহারাক আপেকা করিবে লাগিবেল, তিকা আনার প্রার্থনা বুল্নেব হিলা করিবে লাগিবেল, তিকা আনার প্রার্থনা বুল্নেব প্রভাবান করিবেল। অনেক চিভার পর এই ছিল কৃষ্টা বে, বুল্নেবে সম্লানী, আমি রাজা—বিশাল সামানেকা অধিকারী। সম্লানী ক্রা রাজ্যেকার বাজ্যকে অবর্থে করিবেল ক্রিবেণ চুল্লেবে সভ্যান সম্লান প্রব্রেক করিবেল ক্রিবেণ চুল্লেবে সভ্যান সম্লান প্রব্রেক করিবেল ক্রিবেণ চুল্লেবে সভ্যান সম্লান প্রব্রুব করাই কর্মবা।

এই সংবল্প ভার্য্য পরিগত করিবার জন্য ৰ্হাঞাৰ লেভ অ্যাভাবৰ্গকে আহ্বান ক্রিলেন, প্রজাবর্থকে তাকিবা পাঠাইবেন, আত্মীরপ্রধনকে निश्चन कृतिरमम, शांनमहिद्दीत निक्छे প्रतिहातिका देखान कशिरमम : कानी, लाकी, गांत्रिशका, अच्चप्त-क्षान्त, डेरकम, विविद्या, शक्समध्यात्त्व, कांवासूच, ৰণুৱা, ৰতিমাপুর-জারতের গর্মান আছণ্ডি বলে নিমাণ गार्शिर्मन । क्षम ठाहांबा नकरम बाक्या-ीएड मनदवड़ व्हेरणम, कथन मुक्तिमण्डल, शीवनद्वधानी महाजान मनस्य अध्यासम अधाय कविहा वितरणन,—दर जमाञा-वर्ग, दर जाक्रनगन, दर क्षकातुम, दर आक्रमधियो। एकानदा नकरम माकी रुख: बाब स्ट्रेफ जामि व बानागांवे छाश क्तिवान, अभि नमानिश्य खर्ग क्तियां कित्य-८१८वर मदनाश्च करेनाम। जामि निर्सानशर्प मोक्सिक এইবা ভাষাৰ আত্ৰৰ অৱেষণ ক্ৰিব ৷ অমাতাবৰ্গ क्षक वरेशन, अभागन श्वाकात करिया छैठिन, बाब-বহিৰী অৰাভগল্পিত দীপশিধার নাার শ্বিরনেতে বালার हिटक काकारेबा हरिस्तव,--- अक्षी कथां विन्तित मा। ব্যালাল কেত বাজেৰ ন্যাৰ নিজ বন্ধাণিছির কৰা তীবৃদ্ধ-त्मरवात सिक्के व्यास क्रिश्चम् , ध्वरः . त्मविरणन---. खेबुब्दावव नगाविवध्, त्यर चित्र, जिन्छत् हन् निगीनिषः विशासन्छ भागमध्य । अयोग क्रिक् क्रार्ट्साइ वित्तव प्रव দিন ব্যালভাষের প্রাক্তীকা ক্রিভে প্রাণিবেন। খ্যান क्षा १६८व विद्वापन कतिरामन्। कर्गवान तुष्। पाणि वाकामारे काम कविता महाती बहेत्राहि। अछ ४व व्यानारक विश्वकृत्य स्वत्य कृतिश कृत्वार्थ कृत्रम । युक्तव्य केलव कविरमन, रह महारमी 🙉 बर्शका सम्बन्ध । व्यक्ति । এখন ৪ অপেকা ৷ নিরাণার মহারাক কেতের সুধ মণিন निराजन बापाटक मरमय मंद्रि हर्न इडेन. ठातिमिक शकीय व्यवस्थाति शृती। स्था ह ए(वाद खबन-কিরণ অম্বন্যার গভার জীখারে পরিণত **ধ্**ইল। রাজা

কোতে ও মনভাগে নিবিক্ ভাবের আবেশ করিবেন।

চিন্তা করিতে গাগিলেন,—আমি রাম্যা ভাগে করিবাহি

যটে, সমাসী বইবাছি একবার সম্ভা, কিন্ত আমার

একমান পুল আমান লাম্যের উত্তরাধিকারী হইবে না,

একবা ভ আবি ভারাকেও জাবিতে বিই নাই। প্রীপ্ত
ভার্কনী; বোল হয় একবা ভানিতে গারিয়া আমানেক

এপেকা করিতে ব্যালিকে। ব্যালেশই হউক আমি

ভীহার শিষ্য এবন করিবই।

जिन भूनशांत त्रावधानीत्व कितिया जातित्वन, ব্ৰাশ্বশ্ৰৰণ অনাভ্যবৰ্গ প্ৰকাৰণ বাৰ্মাহৰা বুৰ-शास गमगरम (भामानेश लाजानेरनम । अन्छि विरमप्रविदन मुक्टन पुथन मुम्रत्वक हरेन, ७४न वहांबाय दक्ष विद्यम्य कतिराज्य, त्यायका मुक्रम मान्या হও ৷ আমি আমার এই বিশালরাকা আবা হইতে वोकः न्यरक नान स्वितान। आगाव शेवस्थिक রত্নসংখ্যাসন ও আমার রাজপরিজ্ঞবের মণিযুক্তা আভরণ -আমি ব্যক্তই বৌদ্যালয়ক হাল করিবাম। এই সংবাদ भारेबा बाटकान घटका सहाविद्यन सक्ष्मिक स्ट्रेस । **८**७४ रतानम क्रमिट्डराह, दुक्र शाशानात क्रिटेडर**ह,** टक्ट मृद्धिक रहेश। धृनात मृद्धिक स्टेटकाइ, ८०१ केशामसम्दर **केंद्राना्य कालाहेना चाह्य, यहाताय दम** अनिहरू দৃষ্পাত করিবেন না । জীবুছের নিকট উপাত্ত श्रेरिन्स, अन्य श्रानातः के:क्स स्टेनां निरंत्रन कविरणस— ८१ छगवान कुछ । जामि साना, धर्म, जंबीनश्लोगन साध-কোনেয় প্রাভৃত অর্থ-সমুদার সম্পাদ বান ক্রিয়াছি; পতএব দ্রুণা ক্রব্রিয়া আগাকে, এর্গে বীক্ষা স্থান ককন। वृद्धान्य विश्वय क्रिक्सिनः। ६६ वर्षाची च्याना सक्ता । **८५८७३ मन बार्क्यारन काकिना ८५०।** जिल्लाम অভায়ে ভিনি এক গিকিওবার প্রবেশ করিবেন। চিত্রা ক্রিডে লাগিলেন, নিষ্যুদ্ধে প্রহণ না ক্রিয়ার ক্রেণ কি পু बर्ग मरम हिन्ता कतिरक गांतिरगम, रश्य 💷 चांति थम-गण्या काश कविशाहि, किन व्यासन बावमहिरोटक क ভাগ কৰি নাই। সেইজনা আমি জীবুছের শিষ্যদের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইলাম।

ভিনি প্ৰয়াৰ গুৱাভিষ্থে প্ৰভাৱন্ত কইলেন, এবং প্ৰাণ্ডনক ও অন্তান্তৰ্গকে ভাকাইলা পাঠাইলেন। ভাগদিগকে সাক্ষা করিছা বলিলেন, কমি আৰু কইতে নাজনহিনীকে ভাগদি করিছান। এই নংবাদ বাজেঃ বৃহুত্তে প্রচানিত কইল। সর্বাপ্ত মহাপ্রদান উপস্থিত কইল। ক্রিনাবিকে স্কুর্ভ ভ্রন্ত বালিল, বেন পোকে ভাগে অধীন কইবা নার্থনার ভাগা করিবের। প্রতান্ত ভ্রাদ্ নার্থন করিছা

বিদ্যা রহিল। প্রজাপণ মহারাজকে বিভার দিতে লা'গাল। কিন্তু রাজমহিনী সাজুনা দিলেন, বলিলেন—মহামাল, আমাকে আপনি পরিভাগে ভবিতে পারেন না—আপনার আর্থার সহিত আমার আর্থা মিলিত। আপনি আমার একার্থ, আমি অপরার্থ। যদি ভগবানের নিকট আন্থান্যপূর্ণ করেন, তবে একার্থ দান করিলে দার অসম্পূর্ণ হইবে। আর বদি পূর্ণ দান করেন, আমি আপনার সহিত অবিজ্ঞিয়-বোগে বৃক্ত থাকিবই। আমার দারীরই আমি নই। এই মহাবাকা শ্রবণ করিরা মহায়াক্ত প্রথাক হইলেন। প্রজাবর্গ ধৈর্থা ধারণ করিল। কেত প্রমন্ত মাতজাদির হত মহোলালে শীর্থার পরিবাহি শারণাপর হইলেন। কর্যোড়ে দিবেদন করিলেন, তে প্রভূ । আমি আমার রাজমহিবীকেও ত্যাগ করিরাহি। শীর্থ বলিলেন, অন্তেজা করেন।

वयन वर्णणाः कामात्र काव कि कारहः

বৃদ্ধা যাতা আছেন, একমাত্র পুত্র আছে, মনায়াক তালদিগকেও পরিত্যাপ করিয়া বৰন জালের চরম দীমার উপনীত কলৈন, তথম প্রিবৃদ্ধনের বলিলেন,—নহারাজ জেড; আপনি সকলই পরিত্যাপ করিবাছেন বটে কিছ একটা বস্তু ভাগে করেন নাই—সেটা কি ? সেটা "আমি"! আমিছ ভাগে না করিলে নির্মাণলাভ হর না। বে আআম "আমি" বিয়াল করে—আমিছে বে আআ পূর্ণ, সেধানে ভগবানের ছান হর না। অবনেবে মহারাজ জেড তপ্রাা ধারা আনিছ ভাগে করিয়া প্রীবৃদ্ধনেবের শিব্যতের পরিত্র অধিকার লাভ করিবেন।

বন্ধান । উৎসবের মহাপ্রকৃতি এই আমিবডাগে। সক্ষ বন্ধ ১ইতে আত্মাকে শ্না কর; দেখিবে, সেথানে প্রভ বিনাল করিকেন—তোনার শ্না আত্মা পূর্ণ হইবে। প্রভালগাই আনাদিসের সর্গ। এই রুপার ভিধানী হইয়া প্রার্থনা করুন, তিনি প্রার্থনা পূর্ণ করিকেন।

# ব্রনাসঙ্গীত-স্বরলিপি।

ললিড – সুরফ'জো ৷

পাছ এখন কেন অগসিত অল । হেন পূৰ্ণাবলে আগে বিহল ।

গগন ধগন নদান আলোক উলাসে, গোকে লোকে উঠে প্রাণ্ডরের। কর হাণয়ককে ডিবিয়ে কেন আগ্রন্থগুংগে শরাম ;। জাগ জাগ চঁল মঞ্চল প্রেণু ক্রিটাইলে হিলি কর বিশেষ সদা।

পুর্বিপি—৮কাজালীচরণ সেন।

शाम-क्रियशीलमांव शासन

कर्ता । साम विकास के मिल्लिस के किसी करता करावार होते हिए। 1 शां -शा मा। - वर्गा मा। मंता -मा शं -मा I शा -रं शा श्या। शां -गा मां -शां -वां -वां II ংলো • হেদ লো • ০ হেদ ্উ ০ ০ ঠে • ু আ • ৭, ড০ সা • দ ০ ০ ০ II शां-का का काशा | शां ना | शां ना -का का -ा | वां सामा-1 | न -वशा । -ा -ा -ा -ा क्ष हुन प्रक्रियात । ર્ગ ૨ ૭ ર્ગ ૨ ૭ ুলা-মালাঝা। বসন্। সাঝা-া-া সাঝা পামা। গাব। -ঝা-বিনি ট কে ∘ ন, আন • আৰু অংব ৽ জঃ • খে, ব রা৽ • ৽ ন ৽ 5'77 - 2 2 2 I {भा ना या भा | नम्भा मा | अर्था ना -। I अर्था -श्री थी थी | मी वर्मा | भा न नमा नमा ना ] I मा • म, मा • • न हं ये • । ये • न म म • दर्ग • 5' 2 0 5' 2 0 ] श -मा श्री मी | मी -1 | ना मना नमा | शा -1 शा भमा | शा -ना | मा -भा मा -ना मा -भा मा

> আশাৰ্মী—ব'ণেডাল ব गरकारमाहन गहन समिनी स्थर विस्त व्यागारम् वार्थारम् । 👸

মেলি বিলে শুভ আহত কৰে ও জাৰি ক্ষম আপোক লাগারে। মিব্যা অপনরাজি কোবা বিলাইল, আঁধার গেল বিলারে; শাজিদরদী বাবে চিডক্ষণ স্টল আনক বারে 🛭

्यां • सी, व स्म • प्रिनि॰ न॰ व वि • व्यं प्र •

शाम-वीत्रवीलनांव शंक्य ।

খরণিণি— ৺কালালীচরণ কেন। ₹' o • 32 l II था या। शा - । र्मा। शा - मा। मा ना ना वा - । भा भना वना। गला ला∙ ह∙ ग॰ ४ हन ना• -मां -1 I प्रमां -1 বে • • দি• • লে •, আ মা • 2 0 : 0 5. A HOR P TO BE THE COL

```
II {मा भा। पता - नर्मा था। मी मी। भी - । मी I मी - । में भी पठी थी।
হৈ পি হি •• লে <del>৩ ড</del> আ: • ভে তুণ্ভ• ৹ এ
                          । भी नर्भा। ना-मा-भा} I भा-मा। मा-वीनी भी। मेथी -ना। मा-1 भया I
্ৰি: আ' • বি • • ত •
         -मा -मा -मा -मा -फा। -का -मा मा II
          • • • • •
          লা - । লা । (লা লপা। পা-। পা । পমা -পা। পণা -লা লা।
কা -, য প ন কা - লি কে, - । গা - । যি
 II मा -11
              .
. .
 | 위 - 제 | 위 <sup>4</sup>명하 - 1<sup>4</sup> I 저 - 1 | 제 - 대 위 | 제 - 1 에 - 대 기 | 제 I
                   শা • শ • স
 I बार्गित - जना-जन-जा - जा - का - का विकास का हि बा - जा विकास जा जा विकास का
        . . . . . . .
                          🧀 -০ থয় পানু ভি ৽৽, স
                  4
        I भा - ना। ना - क्रिंग भी। र्म्या - भा - । भा I भा - ना। - ना - ना भा ।
 क्रूक कि e का भारता अपास्त्र भारता वर्ष क
 |-मा कर्ता| -क्या-भाना II II
             • (3)
```

তৈরবী—স্থারক জা।

আনক তুমি বামী, মধন তুমি,
তুমি ক্রেম্বা ক্ষম, জীবন্দাব।
লোকে হুবে ছোমার বানী আগরণ কিন্তু আমি, নানিরে বান্ধণ অবসার।
ভিত্তমন অপিনু তব প্রথাতে, তল্প শাভি শতরণ পুণ্য মধু পানে,
চাহি আছে নেবক তব লুকুটিপাতে কবে হবে এ হব রাভ প্রভাত।

भविति— ४ कालानी हत्र में स्वाहित्य क्षेत्र स्वाहित्य स्वाहित्य क्षेत्र स्वाहित्य स्वाहित्य क्षेत्र स्वाहित्य क्षेत्र स्वाहित्य स

২ ৩ |মা-পা| -জনা-জা-খা সাII

र के प्रति क्षा की की की कि ना कि सि

क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

र्भ २००० व्याप्त १००० व्यापत १०० व्यापत १० व्

ত হ' দুলি কি পান কি প

### বিকাশ ঠেকী।\*

( केडियांवनि हरक्षेश्लावावि ):

ব্রমাভয়চনার সেই আধিমভয় মূপ হইতে এক বিশাল প্রকাশ-চেইা স্টের ভিততের অন্যাভাবে কার্য্য করিবা वाजिएकाइ। व्यविद्यांच तम व्यटक्टी, काशंत्र विद्याम मारे--विज्ञाय नारे। जन्नकारव वयन जन्नकात क्षाका हिन, दिशवयांनी नीशंक्रिका स्थन ठातिकि प्रयास्त क्तिश श्राविशहिन, छथन व्हेटखरे विकारणत रहना। অল্যাণিও এই শোভনতম বিখে সেই প্রচেটার অবসাম हर नारे । राष्ठ्रनाम এ ह अगरजन नजनानु वाकित्व, जल-কাল বরিয়া এই বিকাশান্ত্রক ভাব কার্যা করিতে थाकित्व। वथन ठाविषिक वृगावयान, ऋडिव व्यान्यन (व विम श्रापम चानिया छेतिन, एथन मिट जक्त कार वर छिठत हरेए विकाल-करण देखान वाविकृ'ड हरेग। সেই উদ্বাপের কভক অংশ অংশ পরিণত হইল। সেই विश्ववाणी कानत छिडत हरेएड और चुक्तिन शृथियी বাৰিয় হইয়া পড়িব। ফ্ৰে আকাশকে সক্ষা করিব। অবভেষী প্রত্রেণী হতঃ উদ্বোধনপূর্বক কর্মন এই ব্য়ণীকে বিভক্ত ক্রিয়া বিল। আকাণে কত (काणिकम्**७**ण मृतमृतास्तात भागा न्या स्टेटण विव्हित হইয়া কেহ বা শীতনভালাতে, কেহ বা এখনও ব্লহ-ভাবে মহাগগনে আপম আপন কক্ষণৰ পুঁতিয়া नहेंग। ज्ञास बत्रनीय शास्त्र चनावा कृत-कनवृक নঞ্চ হইল। পৃথিবীয় দলে জ্যোতিক্যওলীয় স্থানিৰ্দিষ্ট সম্বদ্ধ হাগিত ২ইল। এ সম্বতই সেই সহাশক্তিসম্পন্ন লগংল্টার অনুসম কৌশগ। তিনি ভাষতের ভিভার বাকিয়া সক্ষমে শক্তিবিধান পরিভেক্তেন-বিশাশের ম্ব্রে স্কল্কে দীক্লান করিভের্ন; স্কল্কে আহ্বান করিয়া বলিডেছেন – আরও বিকশিত হও।

বীজের ভিতর ইইতে অছুর উন্সত হউতেছে। অছুব হইতে ক্রেবে কাঠেন রচনা। কাণ্ডের চারিপার্কে শাবা-প্রশাবার বিকাশ, আষার সেই কাও হইতে বুক্লের পরিণতি। এক বিকাশ-চেটা ওবধি-বনস্পতির ক্সাভিধি ইইতে আরম্ভ করিয়া ভাষাদের মৃত্যুদিন অবধি কার্য। করিতেছে। এই বিকাশই ক্সান্তের প্রাণ, এই বিকাশেই ক্সান্তের অপুর্বা শোভা-সৌক্রেয়ার অভিব্যক্তি।

ভানের রাজ্যে এই বিকাশের কাবী বাবা চলিতেতে, একবার তাঁহা আজোচনা করিয়া বেব। কোবার নেই ক্প্রাচীন বুলে মুগায়তন বুক্ষের বৃলে অধি প্রবান করিয়া, বা সূঠার আবাতে ভাবাকে ধরাশারী করিয়া,

পরে অধিপ্রবাহে এবং প্রশুর্মনির চুঠারের নাগাবো ভারার বক্ষ বোদিত করিয়া পুর ভেলানির্বাহণ কর্নীপথে বিচরণ,—আর বর্তমান নগমে আনের বিভাগভবে ব্রামার্গরের বক্ষ-বিক্ষোত্তপারী, দিগভগারী অর্থবেশাতের হচনা। লোকস্থের সমরসাপেক্ষ নংবার্গরেরণের স্থলে আফ্রণাকার বিনের ভড়িত-বোসে মৃত্তের মধ্যে লক্ষরার সংবার্গরেরণের বাবহা। নির্বভিন্ন প্রচারণার হলে বর্তমান কালের বালার শক্ট বা বলোতবোলে প্রপ্রাক্তর গমনের সহল ব্যবহা। নানা ম্যাবেশে নিতাবারহার্থ্য বিবিধ সামগ্রীর পঠন আফ্রনাক্ষাকার দিনে হত্তভাত নির্বভে অবসর দান করিতে ব্যাহাত্ত। আনের এই অক্টিত বিভাগের ক্ষণে বড়ের অড়ত্ব-বোধের ধারণা ভিরোহিত হইরা বাইতেত্তে।

केडिएम किकास धानम-किया मध्यारगरस्य मह विशा छेनावता । बाह्यक्षीत किवत विशा व कारी करन, फानान शतिहर शांकेश कक बहेना बाहेटकहि। चाकारनव क्यांकिकमक्ष्मीय गरम चामारम्य करे वस्तीय বে আধের বোগ বহিষাছে, তাহা জানিতে পারিয়া विचित्र क्वेटक्षि । अक्वाब बानवनमारकत चानिम অবস্থায় সহিত তুপনা কৰিয়া বেখ, বৃধিতে পারিবে ८५, क्यांत्वद विकाम सगरक कि चाल्ठदी पविवर्तत भश्माविक कविशास ! यानस्यत्र सत्य मनद-आस्यत् जञ्जन (नाका-रामेक्या कि अस्पत्रकारन कायब वहेता উঠিতেছে। বর্তমান প্রধান স্থান ধাল্যমন পুলাকালের এক হয়ী বা লিভটা বন্ধ নংখ। দাগনাগিণীসম্বিত क्ल्यादमञ्ज वृत्रद्वशाचाणी नवीक, भूशकादमञ नवल नवीज নংহৰ স্থলামের স্থোতন বেশভূষা, অতীতের বছণ-वाक्षाका नटर ।. ठाविभित्य कात्मत केत्वर--विकारमत নিলগন অনুষ্ঠিঃ এই নিকাণকৈ লগ্ধ করিবার রুখা श्रमान नावेरण हिनदव ना । धरे विकासके द्या समाजत পাভাবিক গড়ি। ইহাকে ব্যপূৰ্বক প্ৰতিক্ষ করিতে वाब, कांटनश जारनाक सिक्सीलिक क्टेबा वाहेरव, जामा-দিপকে আখার বর্মন অধহার কিন্নিতে হইবে।

ভোৰে কি ৰজনগতে ।— উত্তিৰনাজ্যে, থাৰনাজ্যে ও
ভানের নাজ্যে এই বিকাশের কার্য্য চলিতেছে। আবাদ্ ভিত্ব-নাজ্যে এই বিকাশের পদধ্যনি আবাদের কণে ভিত্ব-নাজ্যে এই বিকাশের পদধ্যনি আবাদের কণে ভিত্বাস উন্থাটিত করিনা দেখ, বুলিতে পারিবে প্রেত-পুনা, বুকপুনা, অভুপুনা, নেব বস্তু বিজ্যাতের নীলাকর বিভীবিকার পুনা, অভিস্থায়ে ভাত্বর মধ্যির পুনার ভিত্র বিয়া ক্ষেম্ গোপানপ্রপ্রায় নিত্তগত্ত বস্তুজান

<sup>.</sup> अरे वाद आकाम्म कारियाक्यसंस्य विवृष्

বিকলিত হইবার অ্যোগণাত করিরাছে। বারে ওয়ে আধায়ান্তক কেবল লোভন সৃত্তিতৈ সৃতিহা উঠিবাছে। তুমি তাহাতে ক্রমিক বর্ত্তমান বলিতৈ পার, আদি ভাহাতে নানাক্য দিলা বলিব বিকাশ ।

আনের রখি বধন ক্রিয় আলোক বর্ষণ করিছে
আরম্ভ করে, শ্রেমভজি বধন মধ্যনানদের ন্যার চাষর
আন্ত করিছে পাকে, অন্সেরা ও ক্র্যাকাক্রা-রহিত
কর্মের ভাব বধন ভাগিরা উঠে, বৈরাগ্যের ভাব বধন
ক্রিলাভের চেজনা প্রাপ্ত হর, বধন সম্বের আক্রান
সকলকে উদুদ্ধ করিয়া ভোলে, তধনই স্ক্রিথ ভন্মাজ্বাদন বিলুরিত করিয়া সাক্রজনীন সম্ভ ব্রন্ধজানের
আগ্রনশ্ধ প্রশ্ব হইরা বাহ।

১০২ বংগর অতীত হইতে চলিল, মণাত্মা রাকা বাম্যোত্ন রার খর্মামেরে এই বিভাগের নবভর वांनी खंबण कतिहा धारे "मुनाबिहन" बांचानमारकत चांन पेला हैम क तिशाहितका, कांसार व न नव्द अछि-स्कित পণ অনাবৃত করিলাছিলেন; জানের সঙ্গে ধর্মের সামঞ্জা श्रशांभन कविदाहित्समा जाशांतर समा सामात्मा धरे আনন্দকোলাংল এই উৎস্বক্ষেত্ৰতৈ আৰু মন্ত্ৰে ও নদীতে উচ্চ্ নিত করিয়া ভূলিতেছে। আমরা প্রাচীন ভাবতে সমূলে বিবাস্ত করিছা ভাইতে সমাবিত করিবার क्रमा जाव दर्भारण जानि नारे। ब्याहीमस्वयं महिक कारमाझड पर्कमात्मक मधुक रवान कालन कविता, नरकात निकार छेननियाम्य यद्याक नदीका कारता, जारावर অবলবলে ব্ৰহ্মপুৰাৰ আহোজন কৰিবাহি। বাহা কিছু गरणाम विद्याधी, विकेटकारमञ्ज्ञ विद्याची, काक्षण मनुवारकः क्षरवन्न विद्याधी, छाङ्। चामाजन मस्द । नक्षन महर्चन মধ্যে বাহা কিছু সভ্য, বাহা কিছু অবলম্বনীয়, প্ৰসাৰ্গত-চিত্তে তৎসমস্ত আগদিগতে এহণ করিছে । वहेरत। ভাষায় সংক ভাগের ভাষ, নিঠার ভাষ, বৈক্রাগ্যের ভাষ, পৰিজ্ঞতাৰ ভাষ-নালঃ এই ভাষতীয় লাখনাম স্বাছ-মজাগত, ভাষা সম্পূৰ্মণে: আমানিগতে রক্ষা ক্রিভে क्वेटन ।

নীবর আনাদিগতে প্রতিমৃত্তে আনে, প্রেমে,
ওদাবোঁ, সভা বিকলিও ছইবার প্রেরণা দান করিছেছেন। সে বাণীর প্রতি বিমুধ ছইলে চলিবে না।
সরপে রাখিতে ছইবে বে, আপনাকে পূর্ণভাবে বিকশিও
করিয়া তুলিবার করা ধরাপুঠে আনাদের আসমন।
প্রেক্তি কুছনের ন্যার আপনাকে বিকশিও করিয়া
বেদিন আমরা আপনাকে উছার পদপ্রাক্তে ধরিছে
পারিব, সেই বিনেই জীবনের প্রকৃত সার্থকতা। মনে
লাগ্রিতে ছইবে বে, কেবল নিকে ছাটলে চলিবে না,

প্রাকৃতিত ইইবার এই আনা আফাক্রা ও ব্যাকৃণাত বহি আমরা জনসমালের মধ্যে অভূপ্রবিষ্ঠ করিবা বিতে পারি, তবেই আমানের কঞ্জেন এই রাজনমাজেরও এই মামোৎস্বের পর্য ব্যক্তার ।

হে ব্যাগত সাধুসজ্জনগণ। জান ও প্রেম্ভজ্জি মিলনে যে বিকাশ, আৰু পুণ্যদিনে আমাদিগকে ভাৰ্ করিতেছে, ভারার ব্যক্তি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলে, চলিবে मा। मान बामिए क्ट्रेंप, मुखा एमकारण वह, महरू। বিকাশ কোন এক যুগে বা দেশে আবিভূতি হইয়া विवनीववज्ञ नांक करत नां। निर्विकांविटिक चारसावना ক্রিরা দেখ, ধর্ণের সহিত হোমার জানের বোগ রঞ্জিত হইতেছে কি নাঃ শালের আধাাত্মিক বাাধা লইনা **'** অচলিত বিখারকৈ দাখনা দান করিবার করা প্রয়াসী हरेताह; किन्न दिस बानि ३, ७६ व्यासायिक गाना । विकारनेत अक्छ। विक्। सर्विष यरज्ञ, सर्विष यात्रगात অবলম্বন-পথে বিভীষিকা থাকিতে পারে, একথা चरीनात कति ना, किन्दु ज्ञान रथन ठारांत व्यस्त्री, त्थामण्डिक वयन खादांत्र निखानणीः (वत-खेशनिवत वथन ভারার পথপ্রদর্শক, সভা ব্ধন ভারার মূলে—ভর্শুনা হও। সভ্যে প্রেৰে ভক্তিতে দীক্ষিত হইরা তোমার श्रीवरन विकालन भवरक अभूक कतिया मान, धनः ধর্মের বিমল আনন্দ উপতোপ কর।

दर नतमाचन् । यरकात चस्तात्म, कारनत चास्तात्म, শুপ্রাচীন গাল্পের পার্রাজে-সর্বোপরি ভোষার পাহ্বাদে 🐃 আমলা এখানে মিলিভ হইরাছি। ভূমি বুগ-ৰুপাজৰ ধৰিহা ভোমাৰ বভা বিকাশ ও বিকীৰণ কৰি-Con : . विशाव देशियात समन, क्षेत्रात देशियत व्याप, ভাছারাই খোমার প্রেরিড বভা বংগাহবের সহিভ मस्य सुषरवत गरिक सांधरत बद्दन कविया सम अवर मध्य শীব্দ ধ্রিরা ভারা জচার করিবা বান। রাজন্যাক্রের প্রতিষ্ঠান্তা ছ পরবজীগন তোমারট মুখে নজেন व्यायकारी वर्तमान बूटन अवन विका पालकात ৰ্টয়াছিলেন এবং বাহাজে আবাবেদ थना इक, छाहात सना और दाधनसाम जानन कतिशा त्रिशास्त्र । और दाक्रमारकः व्रायस्थारम बार, उपन्याल दर्शि स्टार्काल (प খলবহীণ প্রকৃষিত করিরাছিলেন, কডপ্ত নাধু-বহাকা तिहे शीर्ण बाह्यकात गरिक जानतात्त्व सीवन-वाशीन जानादेश कावरकत वृत्तपुताबरव एनरे निका भारताक विकीर कविता निवाहकृत, भारताक अधनक कविद्छह्म । अहे महासभतीच ७ वर्गवानीहरूच माना चारम । श्रवा कावरकत्र नगरत्र नगरत् गरकात्र १ विनारनम् े जीविष्यंगिरंधे 'एष्पिष्टिः 'वष्या नायन्यास

চারিনিক্ পালিত করিরা প্রতিধানিত হবরা উঠিতেছে

এবং সমস্ত নরনারীর অন্তর্মে ব্যাকুল করিবা তুলিতেছে,

সকলের অন্তর্মে আলোড়িত করিবা তুলিতেছে। ইইবার

ক্ষেত্র প্রতাহ সকলকে চিরনিনের অন্য প্রবৃদ্ধ করিবা

তুলুক। এই সামন্ত্রিক ব্যাকুলভা ক্রিনিটেই জীবলে

নিবিদ্ধ হইরা উঠুক। অন্যকার উচোরিত ব্রহ্মমন্তরী

নিবিদ্ধ হইরা উঠুক। অন্যকার উচোরিত ব্রহ্মমন্তরী

সমীতের ব্রহার প্রতিব। অন্যকার উচোরিত ব্রহ্মমন্তরী

সমীতের ব্রহার প্রতিব। ব্রহানেক ব্রহ্ম করিবা

তুলুক এবং আনামিগতে ভোরার প্রাব্যক্ত ভক্ত ও

সেবক করিবা লউক।

হে অগ্ৰন । ভুমি ভোনার সংভার পকাকা, ধংশার প্তাকা বহন করিবার ওক্তায় আমালের চুর্বাণ ভাষে ভাপন করিয়াছ। তুপা করিয়া বহিবাক শক্তি দান ভর। বিবেক-বৈঞ্গ্যকে জীবনের সহচর করিয়া লাও। ভূষি বে আনাদের ভিংলাবী, চিহুনেতা, টিইনির্ভ্র-এ বোধ সামাদের অন্তরে সাহিত কুন্ত্ কা । পানাবের স্কুলকে ধর্মেতে কর্নোডে প্রেম-ডব্লিডে ও উদারভার আরও সমূজ্যণ কর জগতের উপরে শান্তি ও কল্যাণ বিতরণ কম। বিভিন্ন ভারতকে একই অবস্ত ধর্মের প্ৰৱে প্ৰথিত কর। একই বিকাশের পর্যে, একই প্রভার পরে সমস্ত ধরণীকে আনর্ন কর। সভাের বিরোধী সম্প্রদাহগত সর্কবির্থ বাধাবিদ্ধ অপসায়িত তর। 'अकस्मवाविकीश' हिस्क वह नककिंश नितं नक्निके আন্তান কয়। ত্রাভুত্তেবে কেহসৌহার্দে সকলকে মিলিত কর। অগংব্যাপী এক বিশাল অর্থন্ত পরিবার गर्भ कर । मालाम गर्स, व्यक्त क्लीलिस मार्था চর্ম সার্থকভার পরে চলিবার পঞ্চি বাঁল কর। नकर्म हिन्न केवेंच कर्ता व्यविविध वर्षे केर्न्त्रदर्भ ৰাণী :আমাদের মোহনিক্তা বিদ্বিত করুক, সর্বাধিণ क कुछ। जिस्सानिक रहेक, जनवाम क जनकी क काल मकरमत किछात कारणीर्ग रहेका, त्यन और वेशमध-গেবনে ভোষাকে আন ভাষধা নিত্তীক্ষণ কলি ও ভোষায়: মশোগানে চিন-কৃতকৃতার্থতা লাভ করিবা নিক নিক बीधनराम वना नर्गा ।

Standards.

## শতাধিক-বিভীয় মামোৎসব।

ভগৰামের ক্লপাঁর ও আনীকাঁকে এবারভার বাংগতিগর মুসলাম হইবা গেল বলিবা কাঁবার চর্বে সর্কাজে ক্লিভারে প্রশাস করিভেছি।

উৎদৰের প্রায়ম্ভে আচার্ব্য ক্ষিত্রীক্রমাথ আণী-বাঁল চাবিয়া পূব্যপাদ স্বৰীক্রমাণকে একথানি পর বিশ্বক্রিকার্কার ভত্ততের ভিনি সে পর বিষাহেন, ভাষা নিয়ে প্রভাশিত হইল :—

कणाशिक्ष

মাংলাৎসংবর হৈনিক বিবরণের যে তালিকা পার্টিরেই পড়ে বুলি হয়েটি'। আশা কমি নির্বিত্রে কাল সম্পূর্য হচ্চেট্ট আশি অনুষ্ঠ ইতি ২২ জান্তরারি ১৯০২।

> ভগৰাকী জীৱবীপ্ৰনাথ ঠাকুর

আনাদের প্রকৃতিকৈট আনী ন্যান্য জানার বার্থিকি অনুস্থান নির্দ্ধান উৎসংৰ বোলনান করিছে পালেন, নাই। তাঁলার অভাব আননা প্রতিসংগই অনুস্থা করিছিলাক কিছু তাঁলার আনানিক ওছ ইছে। উৎস্বস্পান্তনের প্রেক্ষ বর্ষের সহায়তা করিছারিল। পূর্বা পূর্বা বংগর তিনি বেভাবে উৎস্বস্পান্য বিষয়ে ভূগরাবর্গ দিয়া আনিভেছিলেন, এবাবেও আনানা কেইছারেই উৎস্বস্পান্তন ক্রভাবকার হইয়া-ছিলাক। তাঁলাক মুল ক্রমান্ত একেশ্রনানী নতালাহের সহিক্ষ আন্তন্ম করিছার বিষয়া এবং অন্যান্য একেশ্রনানী নতালাহের সহিক্ষ আন্তন্ম করিছার করিছার

क्षिणक वाराय विशिक्ष ने ने क्षेत्र के वारा के विश्व कि व

ee, লাপার চিৎপুর রোভ,—কলিকাভা <u>।</u>

### শতাধিক-দ্বিতীয় সাম্বংসরিক ত্রন্মোৎসব।

করণামর ভগবানের প্রাণাহে ত্রাজ্যমান এক শতানী অভিত্রম করিরা নব শতান্দীর দিভীর বংগরে গণার্গণ করিল। এই দিভীয় বংগরের মাথোৎসব পরস্পারের সাহচর্ব্যে নির্মণিবিভ তালিকা অভ্যাতে সম্পন্ন করা ১ইবে দিরীকৃত হইবাছে। অভ্যাক্ষনগণের ও বন্ধবান্ধবের সমাগনে ও সন্ধ্রহতার উপরেই উৎগব্যের সাক্ষণা নির্ভর করে। সর্বসাধারণের উৎসবে ব্যোগদান সার্গর প্রার্থনীয়।

আধিৱাখদমাত এব, আপার চিৎপুর ব্যাদ্ধ, বোদ্ধার্গাব্দে, কলিকাত। । তথা বাধ:১০০৮ নাল ১০২ রাশ্বাক্ত ঃ বিশীত শ্রীমূরেশচন্দ্র সাংশ্য-বেদাবাতীর্থ কর্মাধাক

### কাৰ্য্যভালিকা 🍅

ওয়া নাৰ, মবিবায় ('১ গই আছবায়ী )—প্ৰাতে ৮ বটকায়, নবশতাকীয় বিতীয় বাধোৎনবের উবোধন। আচানা শ্রিমুক্ত চিকামনি চটোপাধান এবং শ্রীমুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর। শ্রীমুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর নিগনের বানী বিষয়ে উপলেশ নিবেশ।

৬ইরাখ, ব্যবার ( ২০শে আছ্রারী )—সজা ৩৪০ বটিকার বীষয়বৃধি বেবেপ্ররাধের ভিরোভার উপলক্ষে বিশেষ ব্রয়োপালনা হইবে। আচার্য্য বীষুক্ত ক্রেশচক্র নাংখ্য-বেরাছতীর্থ এবং বীযুক্ত ক্যেরক্রনাথ ঠারুর। বীযুক্ত হেনেপ্রবিদ্ধর সেন এন-এ, নহর্ষি বেচবক্রনাথ সম্বন্ধে একটি রক্তৃতা করিবের।

৭ই বাৰ, বৃহস্পতিবাৰ (২১শে জাত্যাকী)—সন্ধা ৬৯০ বৃটকাৰ আৰ্থ-স্বাধ্যের আচার্থ্য শীসুক্ত পশ্চিত অবোধ্যাঞ্জনাৰ সমস্য হিন্দীতে অন্ধোধাৰণা করিনের ১

৮ই মাথ, ওঞ্জনার (২২০শ আছুমারী) --সম্প্রাক্ত বাইচজঃ
শাস্ত্রী সাংবদ্ধেরাকটার্থ "উপাশসাধ অভিনার" বিষয়ে বজুতা করিবেন ৷

৯ই মাৰ, শনিবাৰ ( ২৩শে আশ্বনারী )—লক্ষা গাঃ বটিকার জীমুক্ত হাবিক্ষণাল বে, আনুধ নহাশরণৰ জন্ম-সংকীউন ক্ষরিবেন।

১০ই মাৰ, মবিবার (২০শে জাপুদারী )—সভা ৩০ বটিকার বিশেব ব্রখোগাসনা হইবে। তারভবরীর প্রাল্পেনাধের অন্যতম আচার শীর্ভ কামাব্যানাথ বন্যোগাধ্যার "ভ্যক্তনৌল্।" বিবরে উপবেশ নিবেন।

প্রদিন ১১ই যাব, সোধবার (২৫শে আছুরারী) --প্রাজ্যকাল ৮ বটকার বিশেব এছোপাসনা বইবে। বীর্জ-কেনেপ্রদাধ ঠাকুর বি, এস, সি, বি-এল "সংসারে ক্রেক্সসাধন" বিবরে বজুতা বিবেন।

উপাসনাম ক্যনিন্ট প্ৰথাসক স্কীতাচাৰ। **উন্ত বোণেজনাৰ স্বন্ধোণান্দায়ের তথাৰ্থানে স্কীতে**র বিশেষ ব্যবস্থা হটবে।

बाद्यायमञ्च मार्ग एकः श्रीवनकृत क्या श्रीक गर वाश्यक्त आसीत्म क्या न्यात्रावनकृत नात्रात स्टेट्ड ।

প্রতিনিনের ভার্যাচালিকা তৎপূর্বেই ইংবাফা ও বাজালা।
বিভিন্ন নৈনিক সংবাদ-পরের নাহাযো বিজ্ঞালিত হইনাহিল। কর্মপানী হিন্নাক্ষণে ডাঃ বডাপ্রক্ষার ও
প্রতিত্ত প্রবেশচন্ত্র বিশেষ সহায়তা করিবাহিলেন।

তরা যাব অবধি উৎসব আরম্ভ হইল। ঐ দিবস মাৰ মানেত আৰম দ্বিবাদ এবং মাসিক সমাজেয় দিন। श्वविद् त्यारक्षमाथ क्षकि भारतव क्षवव विविश्व क्षांकः-কালে প্রাথ্যমালের বিশেষ মাসিক প্রশ্বোপাগনা প্রবর্তিত করিয়াছেন। তাই বাশিক স্থাক উপদৃষ্য করিয়াই গড তরা মাঘ উৎসব আরম্ভ হইমাছিল। ঐ বিবস আহুক िखामनि हट्डानाबाति छेरनत्वत्र क्रायम छेरबायनकरण बाहा बरनन, छाहा अहे मध्याव अवानिक बहेन। খাধ্যাগ্ৰাৰে আচাৰ্য জীকিচীপ্ৰনাথ ঠাকুল বিধিত "মিলনের বাণী" বিবৃত ধ্ইগাছণ। के जनहत्व क्षि ठीखनाथ महर्षि श्रारत्यनात्थत कार्म ७ डेगराम कस्-म तुः शुर्वाक आक्षमभारकत विकित्त गांचात गरंवा अवर विकित ধূর্ণস্থানারের সহিত আগ্রন্থাকের মিল্ন্সাধ্নের केल्प्र विस्तव कारवेव महिन्छ व्योक विद्राद्धन। कविवास जामना मकालन वित्यव मृष्टि ৰ বিভেছি।

 वाच वहाँ (शरक्त्रभारभन्न किरवाकांव विवन) के विन क्रम्मारक विरम्ध देगामना स्टेडाहिन । के नियम श्रीवृक्त दरम्बाविकत त्मन दक्तीन मण दव वीक्षित्र "महर्षि दशरवळनारचेत डेशांत्रडा"नियमक अक्षी समम्बाही वक्र का कविश्राहित्तन। हेश हानावदा अकाभिक হটল। পর্যাধিক ৭ই মাখ কলিকাতা আর্থানুসাজের चनावनः चाहारी बीवक शक्ति चरांशा शंगांश चनांना वर्त्तरवंदें नाम दवरमवत डेशानमानि-कार्या निर्काह কৰিয়া আমাদিগকে বিশেষ সহায়তা কৰিয়াছেন বলিয়া ভাঁহাৰ প্ৰতি আমাৰের কুচজঙা কানাইভেছি। ভাঁহার केनद्रवर्णम विमन किन "कन्नवर्शनानमा"। देनि विविद्यादक नवरत नवरत चाविजाकमुद्धारण केमानमा निर्माह कतिएक मुख्य व्हेबारकृतः। वेद्यात्र शाशास्त्रा वाहे आकारम विकी छाबोनिश्तम बर्धा खाचवरचेत मून उपनकन अस्यमनाङ ক্ষরিলে দেশের কুমহাস মুগুল সাধিত হইবে ভাবিরা বভাই আসন্দলাত করিতেছি।

৮ই বাধ প্রাচীনগরী বাজনসমানের জনাত্য ধর্বকা নার্শনিকপ্রবর প্রবৃক্ত রামচক্র নারী উপাদনার ভক্তিবাদ" বিষয়ে একটা উৎকৃত্ত করিবাহিলেব। এই উপলক্ষে প্রাচীনগরী বাজনসমানের সহিত প্রাপতি-লীণ বাজসমানের বিষয়ের অক্ত একটা পথ যে উল্ক

তথ্য, ইংগতে আনালের বড়ই আনন্দ হইডেছে।
তথ্যনের আশীর্থানে এই নিদন চুচু হইতে চুচুড্র
হুটতে থাকুত। প্রদিন ৯ই নাম সান্ধকালে ক্রপ্রদিন
সায়ক প্রস্কুক্ত নানিকলাল রে ও উহাছ সকী প্রস্কুক্ত
অন্তর্ভুগার বন্ধ, প্রস্কুক্ত প্রশাসনের দান, প্রস্কুক্ত
রাধাচরণ সেন, প্রস্কুক্ত নগেলােশ বে বিধান,
প্রস্কুক্ত আনাথরক শীল প্রস্থু মহোদম্পণ ভারা
ব্রহ্মণ দীর্লন সংগ্রহ ইরাছিলেন। তক ভীর্তন শুনির্গ্
সভাত্ স্কলেই মুগ্র ইইরাছিলেন। প্রদিন ১০ই নাম
ভারতব্যার ব্রাহ্মসালের অন্যতম আচার্গ্য প্রকলা ভাঃ
ব্রিপ্তক্ত কামাধ্যানার বন্ধ্যোপাধ্যার উপাসনাকার্গ্য নির্দ্ধান্ধ
করিয়াছিলেন। বি উপলক্ষে তিনি মহারাক্ত ক্তেতর
সর্গাসপ্রবন্ধ অবন্ধনে "ভক্তনীলা" বিবর্গ একটা মনোপ্রাণি উপলেশ দিরাছিলেন। উহাও স্থানান্তরে প্রকাশিত
হইল।

পর্দিন আমাদের প্রির ১১ই লাব। ঐ দিবদ প্রাতঃকালে ৮ বটকার উৎসব আরম্ভ ত্ইল। ঐ সময় মলল শন্মের ধ্বনিতে উপাসনাথওপ মুধ্রিত ক্ইবাব পর শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটোপাধার এবং শ্রীযুক্ত ক্ষেম্প্রনাথ ঠাকুঃ ব্ধারীতি বেলা গ্রহণ ক্রিলেল। চিন্তামণ বাবু তাহার ভাবোধান্তব্যর উপাসকর্মতে উমুদ্ধ ক্রিন্থার পর ব্যারীতি স্বাধান্তব্যে উপাসকর্মতে উমুদ্ধ ক্রিন্থার পর ব্যারীতি স্বাধান্তব্যে ক্ষান্তভারতা শ্রীথানী দেবী কর্তৃক লিখিত "সংলারে ধর্মনাথন" বিব্যুহ ক্রিনাছিল। ঐ উপদেশ এই সংখ্যার ব্যাহানে প্রাক্রান্তি হইলাছে।

উপরোক্ত বিষয়ণ হইছে কুশ্পাই উপগন্ধি হইবে
বে, স্কল গণাসপ্রাধান এবং সকল প্রাক্ষমপ্রাধার
দ্বো প্রকৃত বিশ্বসাধানের করা আনিরাক্ষসমান
ক্রিণ প্রাণ্যণ তেই। করিডেছেন। বিভিন্ন বর্ষসম্প্রান্তরের
করের নেড্রর্গের সভারতা পাইলে আননা নিকরের
প্রকে গভীরস্তর ও প্রশ্নতন্তর করিবান্ন করা বিশেষ
প্রনান পাইন। এখারকার উৎস্বে ন্যবিন্তুক ক্ষার্থ
স্কীতাচার্থা প্রিযুক্ত বোরেক্সমান বন্দ্যোপাধার এবং
স্কীতভারতী প্রীন্নী দেশী স্কীভেন্ন ভার প্রহণ ক্ষিনা
আমানিগকে ক্রক্তাপাশে আবদ্ধ ক্রিনাছেন। অম্বিক্
ক্রমান ক্রেন্স ব্রেণ্ড ভারার ন্যান্তিক
ক্রমান ক্রেন্স ব্রেণ্ড ভারার ন্যান্তিক
ক্রমান ব্যক্তাই আক্র্যান্তিত ছ্র্রাছি।

智力 一

### বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের সম্মেলনক্ষেত্র#।

( বাৰণাক্তির জীনীননাথ দায়াাল )

বোগাতর বাজিগণ থাকিতে আমাকেই এই স্থীজনসভার সভাপতিরূপে মনোনীত করার, বোধ হইতেছে,
আমার বৃদ্ধ বংসই একেতে ৩৭ বলিয়া গণা। বদি
ভাহাই হয়, তবে সে ৩৭ অখীকার করিবার উপার
নাই। এই ভাবিরাই আমি অবনত মতকে অবোগ্যের
প্রতি এই সন্থান স্বিনরে শিরোধার্য করিতে বাধ্য
হুইরাজি।

এখন, সভাপতির আসন হইতে মুধ্বকছেলে বল্ল কথার আমি এই সভার মুধ ধুলিরা দিতেছি মাতা। আমার নিবেদন এই যে, আপনারা ইহাকে "অভিভাবণ" না ভাবিলা সাদ্র সম্ভাবণ বিশিষ্ট গ্রহণ করিবেন।

আমাদের এই কুত্র পৃথিবীতে বে কত বিভিন্ন সন্তালায় আছে, তালার সংখ্যা করা চ্রাছ। "Comparative Religion" নামক একথানি পুত্তকে দেখিলাছি, তালাতে ভূলভাবে এইণ করিয়াও অন্যন ৬০ প্রাকার বিভিন্ন ধর্মের উল্লেখ ও আলোচনা আছে। উল্লেখ্য মধ্যে প্রভ্যেকটার অস্তবিভাগ ধরিতে প্রেণে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মেতের সংখ্যা বে কি হর, তালা গণনা করিয়া প্রকাশ অপেকা অনুমান করাই নহজ। এক ভারতবর্ষেই বিভিন্ন ধর্মাসন্তালার ও তালাবের অস্তবিভাগ সংক্ষেপ্র করিতে লিয়াও খালীর অক্সর্ক্ষার করা মহালম্বেক এক প্রাকাশ গ্রহ বিধিতে হইলাছিল।

এই সৰ বিভিন্ন ধর্মসভাগার বলি তথু 'বিজ নিজ গড
ব্যালাল করিলা কান্ড থাকিতেন, ডাগাতে নানবজনতের
লাভ বৈ কতি ছিল না। কিন্তু ভাষা না করিলা
গ্রেত্যেক সভালানই নিজেয় বছকে এবৰ প্রাথান্য থিয়া
আলিয়াছেন, বেন লেই মন্ত ছিল ক্ষন্য কোনাভাব লইবা
প্রিবীতে নিজিন প্রমানত প্রচাল উপলভ্যে আহুবে
আন্তব প্রেকি-বিষয় ক্ষান্তিক কান-বিস্থাণ, বাধানারি
মন্তালকি ক্ষ্যা বিষয়ে, স্থাতের ইভিযাল ভাষার

करम निकास वामानगृहित मरक मरक वधन मर्स हरे ঐ ভাব কমিরা আসিরাছে, ইহাও লক্ষ্য করিবার বিবর। এখন বিভিন্ন ধর্মকশ্রেদারের মধ্যে শিক্ষিত্তগণ পর্বশের প্রতি পূর্বকার মত বড়াব্ড নথেনঃ এখন ভারারা জনেই ব্ৰিডেছেন ৰে, ধৰ্ম জিলায়া মানৰ-খনের একটা সাধারণ ধর্ম। বেলিৰ যানৰ এই প্রিলুশাধার মুয়ান সৃষ্টির দিকে চারিলা আন্র্যান্তিক মুইতে শিবিয়াছে, নেই দিন হইডেই ইহার করা কে, কিব্লপ এবং কোপার —এ জিল্ডাসা ভাষার মনকে আলোড়িত করিবা আসি-ভেছে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন কাভিন্ন মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন আনেইনের প্রভাবে বে সব ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবৃক্ষ শাথা প্রশাথার পঞ্জবিভ 😉 পুলিত হইয়া সেই সেই জাভির আকাজা অপুষায়ী আনন্দরণ অন্তক্ষ প্রদান করিয়া আগিতেতে, স্টেম আদি-কারণনিকাগাই ভাহাদের মৃশ; এবং সেই আছি কারণের সহিত আমা-নের অর্থাৎ সমগ্র কৃত্তির যে বোগ আছে, সেই যোগের অনুভৃতিই সকল ধর্ম-সাধনার মুখ্য উদ্দেশ্য। সেই আদি কারণ প্রকৃতপক্ষে বারাপরিভিন্ন নানব-মনের পক্ষে অজ্যে হইলেও, ঐ mysteryই স্কল ধর্মের একমাত্র অব্দর্শন ।

বৈজ্ঞানিক যুগে ৰখন এ লগতের জনেক mystery তালিতে আরম্ভ করিল, তখন ধর্মপ্রীরা ভাবিতে লাগিলেন, বুবি বা ধর্মের mysteryক কালিরা কায়। এই করেই ইউনোপে কিছুকাল Religion গু জালচেত পরশাল পরশারকে করম বিষয়বানে মেবিয়াছিল। বিশ্বন উভয় প্রেই গে কর বুচিয়াছে—বিজ্ঞান বুবিয়াছে জালার নতিছে লাগেকর শেবারা ও লাখিবার, তারা এই relative কর্মনের শেবার ক্রান্তার ক্রান

विकान विशिष्ठक व कारन स्विधि वन्ने नामि-विकान विश्विष्ठक, सांस पाना वस्त, कारा व्यक्ति। वाणामः वार्थान्यानियात सेमान सारे, व्यक्त वारे, मञ्ज्ञ नारे, क्याराटे विकार । विकास व्यक्तिव्यक्त सम्बद्धिः सञ्ज्ञ कारम Nebulous mass भूतान कारान सीस्त । क्यार वारित कारम Proton क Electron कारान द्यार । व्यक्त कीरम्बद्ध कारम कीरक्यारम्ब भूमाइक देवका-विकास वार्यम कारम कीरक्यारम्ब भूमाइक देवका-

্ এককবার কুক্বিজানের বেশালে শেব, স্মাধ্যম বিজ্ঞানের স্বৰ্ধাই ধর্মকান্ত্রের কোইনালে স্মাধ্য । এই জি স্তা কাল্যকিন্ত হাজান ক্রিকালী সাধ্যমন্ত্রের ক্রিক

क्रमाचिकांत्रत्र गारा त्या रच, जारा क्रहे त्यर-পরিচ্ছির মানব-মনের পঞ্চে একেবারেই অজের:-নেই দত্য, নিভা অবিকারী, অবিনর্বর সভার অভিব মাত্র বোধ ছাড়া, বাহাকে প্রক্রতথকে জানা ( to know in the sense of knowing ) বলিতে পারা বাদ, ভাষা একেবারেই অগন্তব। তবু মানবদন সেই অঞ্-द्यन किळागात्र अर्थार बामिनात रेकान कास महर । कामाठी ठटक कामियांत्र छेशांत मारे ; उन् छारांत्र कमा দক্ষ ধর্মের ভিতর ক্ইতে আর্তনার উটিতেছে। ধর্ম-आध्मश्य व्यमस्था वाका व्याप्तवा मत्या व्यमस्था छप-ভতির মধ্যে ঐ আর্তনার থাবের সুরের মত গভীরভাবে ধ্বনিত হইয়া থাকে, ধর্মতব্জের কাছে একবা অবিনিত नरर । Mux Muller क्या क्यांच विनय त्मारन-"We can hear in all religions a growning of the spirit, a struggle to conceive the inconceivable, to utter the unutterable, a longing after the infinite, a love of God."

সকল থাখেরই এই একই অবস্থা; স্থানার বাত্তি ভাবে, বন্ধভাবে, মানবাজার দনান হংবে, দেই অজানার দনান হংবে, দেই অজানার দনানে থাবিত হইবার গুলান উৎসাহে আমরা দকলেই সম্প্রী অর্থাৎ সমান অবস্থাপর। অক্তেরের নহিত সানবাজার বে নিজ্য বোগ বর্ত্তনান, ভাষারই অন্তর্ভুক্তি সাধনের ভিন্ন ভিন্ন সন্থা অনুসরণ করিবা, নাম-রপ্রভিত্ত দেই আলি কারণকে, দেই Bternal Absolute Inscrutabletক ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ দিলা, আমরা ভূলিরা বাই, দেই একই আমানের সকলেওই সক্ষ্যা। আমরা ভূলিরা বাই, All roads lead to Itome এই প্রবাদের বন্ধ অব্যান্ধ-রাজ্যেও সক্ষয়া প্রান্ধী।

সকল প্ৰিকের যথন ঐ একই দশা, তথ্য কলাকের

ক্রায় এই পাছ-নিবালে একতিত আবরা পথের তর্ববিতর্কেনিক নিজ পথের গুণগান এবং পরাস্থত পথের

ক্রিক্সা করিয়া কেন বানবতাকে ক্র্য় করি হ বরং এই

সংলার-ফুলো সমান কাতর এবং আধ্যাত্ম-ফুলে সমান

ক্রান্ত লক্ষ্য কর্ম-গুডালারই পরস্পারকে আলিকন করিয়া

ক্রিন্তার স্ক্রণ স্থান করা, মত অপেক্ষা মানুবকে বড়

ক্রান্ত করিয়া মানবতার সন্ধান করা—সংসাহ-পাছ-নিবাপে

ক্রান্ত ক্রেন্ত ও ত্রেরং।

আমি বাদ্ধ করার বিভিন্ন ধর্মসম্প্রনাবের সভাবিত সামিগন-ভূমিক বিচক ইজিতমার করিবা এই সম্পেশনের ইন্যাতিক করিভেত্তিও এখন করণ সংহাব্যগণ নিজ্ঞতিক সুনোভাব বাজু ক্রিয়া যভার উদেশ্য সম্ল কর্মণ

#### TE WIND TO BE A PAINT OF THE BEST WAR

एयुट्याधिमी পত्तिका—मामना व्यविधा वृशी हरेगाम, अक और भारबह स्थानिक विम्नुन्युक नवाराहर गरबा। उपारवाधिमी क्षेट्रक "स्वयमिन्द्र आरवणनिद्यथ" श्चवक्री डेंक्ड स्ट्रेंशाइ। अविवास पडेरे पानिक चार्त्सानम । चारनाहमा इत धवर छाताव करन के প্রকার অন্যায় ও অসম্বত বিধিবিধান যত শীল বিলুপ্ত रद, ७७६ लालंद मनन। केक अजहानन-मध्या स्टेटक গত ১৬ই মাৰের বিন্দু-পত্তে অনৈক শিক্ষক বিধিত"লীবে नशा" क्षेत्रकृति वेक् क व्हेशास्त्र। यह क्षेत्रस्य विम्नुनाथा-রণের দৃষ্টি আরুই হওয়া স্বাভাবিক মনে করি। তথ-वाधिनीत के नश्याब चामी क्यामच्य निषिक कामप्रकार অগ্নীলভা" প্ৰবন্ধটা খনেক দিক হইতে সমৰ্থন লাভ করিতেছে। গত ২৩শে মাখ ভারিখের সময়-পরে সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া এই প্রবন্ধটা উদ্বত হইলাছে। প্রীধানের মহারাজা বাহাত্রের দিকট coucon देकिक ममर्थन शाहरमाँ बामना छवी बहेंग।

নিবানের কালী কল্পানরা দেখিনা স্থপী বইণান

নে, তাত পোষাক্ষণা ভারবােধিনীকে প্রাকাশিক "নিবানের
লাণী" কর্মগাধারখের কৃষি কাক্ষণ করিয়েছে। বর্জনানে
নির্মনের ব্লা এই বলে দেখের সধ্যে নিগনের স্কারখণ
লাল্ল প্রার্থিত করিবার গলে বিনি ব্রুট্টু সহারতা
কার্বেন, ভিনি ভার্টুটু কগ্রানের আশীর্মান লাভ
ক্রার্বেন নির্মানের। "নিবানের বাণী" বার ২৭না নাথ
কারিখের শিক্ষাসমালারে উদ্ভা করিয়া মহার সম্পানক
ক্রান্তিকে শিক্ষাসমালারে উদ্ভা করিয়া মহার সম্পানক
ক্রান্তক ক্রিয়ার ক্

বর্তনান সংখ্যার যে সকল প্রবন্ধ প্রাক্তিনিত ছইয়াছে। বিলমবাণীতে জানবংখাবৃদ্ধ সমদলী সম্পানত শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীস্ত্রনাথ ঠাকুর নহাশরের আপ্রবিক সর্বাতা ও উনারতা পরিবাক হইয়াছে। ধর্মনাথ্যসূহের মধ্যে একের অন্যের প্রতি বিষেষ্ণতার পোষণ, কোন অবস্থাতেই সম্প্রন বোগ্য নর। আ্যান্দের ইংপারভাগের বত কিছু অকল্যাণ, বিভিন্ন ধর্মনালের বিরোধ বা বিশ্বাভাব হইতেই সঞ্চাত ছইয়াছে ও ছইতেছে। বছললী সম্পানকনহাশ্র ইংগ্রামের কর্মের অন্তর্জন করিছে ক্ষান্দির বিরোধ বা বিশ্বাভার করিছে ক্ষান্দির বিরোধ বা বিশ্বাভার হাতেই সঞ্চাত ছইয়াছে ও ছইতেছে। বছললী সম্পানকনহাশ্র ইংগ্রামের কর্মের অন্তর্জন করিছে ক্ষান্দ্র বিরোধ বা বিশ্বাভার করিছে ক্ষান্দ্র ব্যাহার ব্যাহার করিছে ক্ষান্দ্র ব্যাহার করিছে ক্ষান্দ্র ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার ব্যাহার করিছাল। ক্ষান্ধ্যার ব্যাহার ব্যাহার

বশ্ব: সম্পূর্ণ প্রথম্ভটী প্রকাশ করিতে না পারার হঃব বোধ হইতেছে।"

ट्यांफ्टमीफ् [--बामबा] त्निवा द्वी बरेनाम, ১৬ই নাবের হিন্দুপত্তে বোড়লোড়ের অপকারিতা সম্বন্ধে সম্পাদক মহাশন গাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। ইতিপূর্বো আমরাও এ বিবরে সকলের দৃষ্টি, আকর্ষণ করিরাছিলাম। বলিতে কি, বোড়নৌড়-বেলা ও। আইন-সঙ্গত ভ্রাধেলা উভরেই এক বলিরা জনসাধারণ ধরিয়া नत्र। धक्छ मुद्देश्य উतिषिक दरेत्राष्ट्र त्व, काणिपूरतत অনৈক উকিল বাজীতে হারিয়া আত্মহত্যা করিয়াকেন। এলগ আত্মহত্যার দুটাত বটিতি মনে আনে না সত্য, क्षिक देश निःमश्मास यमा चांदेरक नारत्र रव, वाजीरक অনেক টাকা লোকসান করিবার ফলে বছ পরিবার উৎসন্ত্ৰ-দশার পথে কথাসর হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে। ইহার ৰোহমণিয়া আমাদের প্রত্যক্ষ হইয়াছিল। শেষক একদিন থিদিরপুর হইতে ব্রাধগাড়িতে আসিতেছিলেন। একটি হিল্ডানী বালক-জন্ধিক ১০/১১ বংশরের-ঘোড়-कोटकृत मार्ठ स्टेटक टनरे शाकीटक केठिन । < त देशवकत्म ১ টাকাম ১০ টাকা লাভ করিরাছিল এবং ভারারই কলে যে পাগদের ন্যার বড়বাজার পর্যায় : সারা প্ৰই লাকাইয়া লাফাইয়া ৰলিতে লাগিল, 'একরপেরা ৰে দশলপেয়া নিলা?। বলা বাহল্য বে, বদি বালকটা লোকসান সহ্য করিও তাহা হইলে সেইরুগ উন্চা-দিকেও উন্তের ন্যায় ব্যবহার করিত। আমরা কাৰি, তথাক্ৰিত শিক্ষিত মহিলাদের মধ্যেও খোড়-रशेष्क्र व वाकीरवना अक्का कार्मारनत मरवा क्षेण्डिटकट्ट । येशास्त्र छेलंब शृंदर माखिवकांब मानिव ग्रामाख, त्रारे महिणांगन्छ यनि ध क्यांत ख्वांत्यगांत আশ্র গ্রহণ করেন, ভবে আমাদের বাঁচিবার আশা বোধার ? নাই মামার চেরে কাণা মামা ভাল, এই নীতি অনুসরণ করিয়া আমরাও কণিকাতা কপোরে-শনকে বােছে কর্পোরেশনের পথ অবণখন করিয়া গভর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিতে অনুরোধ করি, বাহাতে বোড়ার মালিক এবং কলিকাতা টাফ ক্লাবের নেশ্ব ব্যতীত অন্য কাহারও ঘোড়দৌড়ের ভ্যাথেলার वांग लक्षा बदेवस व्यावना कतिवात वा वक्षा इत ।

শ্রিযুক্ত ললিতমোহন দাস—শান্তা সংবাদপরে দেখিলা থবী হইলান বে, ত্রাপ্তসমানের অন্যতন
লাচাব্য শ্রীযুক্ত দলিতবোহন দাস এম-এ মধাপন
লাচাব্যাক্তির পথে সঞ্জনর ইইতেহেন।

মহর্ষির স্মৃতিবার্ষিকী —গত এই মান নহর্ষির
বৃতিবার্ষিকী উপলকে কটকে একটা মহতী সভার অধি-বেশন হইনাছিল। তাহাতে বি: টি, আর তুপন এব-এ ও অধ্যাপক নির্জন নিরোগী বক্ত থা করিনাছিলেন।

বায়োক্ষোপ-দর্শনে হতাশ্বাস-পত ২২শে ৰাথ তাহিবের হিতবাদীতে কনৈক পল্লীবাসী সবাক বাবো-ছোণ দেখিতে আলিনা টিকিট না পাওয়ার করুণ ক্রন্সন করিরাছেন দেখিলাব। দেখিরা ছঃখ, লক্ষা ও আমোদ मक्ने छेशाङास क्रियाम। दः (चंत्र कांत्र अहे ता, এই ছুদ্ধিনে আমরা জানি, অনেক যুবক পিভাষাভার মাধার ঘাম পালে কেলা অর্থে পাঠাপুত্তকাদি কর বা শরীরহকার উপবোধী খাল্য ক্রম না করিয়া বাবোক্ষোপ विधिष्ठ अञ्चानदर्शन तमहे अर्थ बाह करत । हुवक्तिरशद এইরপ উদাম প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। কিন্তু হিতবাদী বাঁচার করণ অম্পনের কথা নিপিবছা করিয়াছেন, ডিনি युवकमयारकात चाक्य क विश्वता मरम एवं मा । किनिन्छ द धरे वृथा बादव व्यक्षमत्र स्टेबाफिरमन, देशांठारे আমাদের হংখ। তিনি দেই অর্থ গৃহের ও পরিবারের মললার্থে ব্যয় করিলে তাঁহার সংগাবে ক্রথ-বাছেল্য অন্তত এতটকুও বর্ষিত হইত, ভাষা নিঃসংশয়। প্রতিক্র यसनत्मारम मानवा क्रिकेट विनवादहर त्य, वर्तमान কালে বাজে ধরত করিবার একটুতু এ অবসর আমানেক নাই। সজার কারণ এই বে, উক্ত পল্লীবাসী তাহার হতাখাশের কথা চারিদিকে ছড়াইয়া করুণ ক্রন্সনে গগন বিধীর্থ করিবার চেটা করিবাছেন। আমানের মনে পড়ে আল করেক বংসর হইল, কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি ধৃতি-চাৰর পরিষা গ্রোভ থিরেটারে গিয়া প্রবেশের অধি-কার পান নাই; কারণ বুতি-চালর উক্ত থিয়েটার কর্মপক্ষের নিকট অসভ্য বা নগ্রেশ বলিয়া গৃহীত হইত। তিনি এই কথা সংবাদপত্তে প্রকাশ করিয়া উক্ত থিমেটাবের অবিচার ও অভ্যাচার মনে করিয়া কুর श्रमध्यत क्रम्मध्य मिक्निकिक विशेष क्रिकांच ८५दे। क्विशिक्षित्व । ভাষতের এই চিরছ্ছিনে থিয়েটার-বাৰোবোণে একটা কণৰ্কণও ব্যৱ করা ভারতবানীর গলে चामद्रा गान बनिया मन्त कति। किन्द वस्त क्रम ज्या প্রবেশাধিকারে বঞ্চিত হটুরা শিশুর নাার আশাহত হাল্যে ক্রন্সন করে, তথন স্ক্রার ক্রামানের ম্থাক নত হব এবং সামলা ছণার হান্য সংবরণ কলিতে পারি ना। यथा बाइना, फीरालय कमान समाधावरनय श्वव निकारे करुवार्व सरेवा छेळे ना, किन माध्यादवत वरम् शूर्न केष । - अन्यत्व को एक किसील किसी हो को कार

### প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃ তশিক।।

নিজনিত ক্লা (**শ্রিকিভীরনাথ ঠাকুর)** প্রচার ক্লোক

#### ্ । ভোটের সাহাব্যে নির্মাচন।

আমালের লাসমনোভাবের কারণে বিলাতীর আদর্শের अध्यक्तात कार्यता एवं जंकन अभिडेकत विवत आगरन व्यवस्त कतिएक व्यवस क्रेगिकि, विश्वविद्यानरवद चबीत्म खरबिनका भन्नीकाव मःइ बनिकादक चवनाभागे ছইতে নিৰ্বাসন ভাগাদের অনাত্য। আৰকাল কি वर्षात्रमाण, कि बांड्रेगीनि, कि निकाविकाश मकत दक्तवहे অধিকাংশ ছবে কর্ত্তপক্ষ নির্বাচিত কন ভোটসংগ্রাছের সাহাযো। ভোটবিষরক বিদেশীর অসম্বত অনুকরণের কংল কি হাস্যকর ব্যাপার ঘটতে পালে ত্রাক্ষন্যাকের ইতিহানে ভাষার বিশেষ সাক্ষা পাওয়া নার। শিক্ষিত ব্যক্তিগণের ইয়া বোধ হয় অবিদিত নাই বে, স্কুঞ্সিদ ৮ খণ্ডকুমার গভ সহাপর এক সম্প্র অক্ষাত্র टकारित माशाला जेपन चारहन कि मा, तहे व्यापन স্মাধান করিতে উছাক ছারাছিলেন ৷ ইবা আনা কথা বে, এই ভোটনংগ্রহ লটনা প্রতিব্দানিগের % छाहारमत निक निक मरनत मरना विवय वानविक्छ। বিবাদ-বিশ্বাদ ও হাতাহাতি মারামারি প্রায় হইলা शांटक । अरनक ऋरण दिशा निवारक, कहें निर्वाहन-चाउँ विवादमंत्र शतिशास्य वच्चश्रास्त्र मत्या विविविद्यालम यहिना निवारक । कहे काबरन बिक्निक्स कहे दशके छिन নিকাচনের ঠিকই নাম করিয়াছিলেন—কর্ম ব্টতে ধরার নিক্মিপ্ত পুৰৰ্ণগোলক।

### মান দেব থাকে। ২। উধার পরিশাম।

ভোটভিত্তি নির্বাচনের এইরূপ পরিবাম দেশিয়া আমরা জানি, অনেক জানী, ঋণী কিছু পালিপ্রির বাক্তি निक्राहरमम आयो रहेवा मण्टल क्षेत्रान ना । योशहरूव रमटक रण चारक अवर शमत क्रांतान क अवमत चारक, কেতালার নির্বাচিত হইবার খন্য প্রতিগদীতাপেতে অবভীপ হৰ া বাঁগালা বড় বেশী হাৰভাক ভাগত नाटबन, देव-देक कविटक नाटबन अवर ठालकान निवेशहेबा আত্তপ্ৰপ্ৰায় গগনভূবন মুগ্ৰিত ক্ৰিতে গাংলন, अधिकारन पटन कीशांवाई ट्लानेनाकानिटनंद देखात रा আনকার প্রথত অধিকসংখ্যক ভোট সংগ্রহ করিবা निर्वाटन करनां करवन । तमा बाह्या, अहे कावर अधिकारन इरनरे वाजिन व वानीन कानी क अभीगन তক্শবিংগর নিকট হইতে খাড়া পাইয়া নীলবে খলিয়া । शादकन अतर नवकोवरन अवीक जेरानभीन किंद अवि-

इस । बातक वृश्यहे खहे एक्ष्मण्यानारवद थाठीत्मव व्यक्ति अक्षा भूतके कम पृष्ठे इत । कैश्वांत्मक गटकाविकादनव ননা সনেক প্ৰবীণ ও প্ৰাচীনের অভি অভাবান বাজি-গণ্ড নিবেদের আত্ত্তিক মতের বিক্লভেও তাঁহানের মতে দাস দিতে বাধ্য ধন।

#### ে। আমহা নংযুত অবশাণাহোর পঞ্চপাতী।

বিশ্বিদ্যাণরেও ইহার বিশেব ব্যক্তিকর ধেবি না। नाना कातरन विश्वविन्तांगरत कक्रम मरहत आवरणाव करलहे व्यविभिका नवीकात मरहक कावनानांता हहेरव কি না, এই আৰু উঠিতে পানিয়াছে। বলা বাহলা, আমরা সংস্কৃতকে অবশাপাঠ্য করিবার পক্ষপাতী। গত रेबाइनःशांत्र कचरवाविनी शक्तिकात्र खवीन शिखक्यवत्र ত্ৰীবৃক্ত বাষ্ট্ৰক শান্ত্ৰী সাংখ্য-বেৰাক্তীৰ্থ মহাশ্ৰ अ विवाद व मादशक व वृक्तिपूर्व अवस निविधादन, আমরা ভাষা গ্রুপকেই মনোধোণের গ্রিভ পাঠ করিভে 

#### ঃ। উন্নতির জন্য আচীনের সহিত বোগরকা আবদ্যক।

স্থানিক মোক্ষ্ণার প্রভৃতি একাধিক দেশীর ও নিৰেশায় পভিতপ্ৰবয় সভাকৰাই ধনিয়াছেন বে, প্ৰাচীন ধারার সহিত বোগ অকুল না রাখিলে এবং প্রাচীন ধারার ভিত্তির উপরে উল্লিডর সোপান সংরচিত না করিলে দেশের উরতি ও মদল অনুরপরাহত। একথাও ঠিক (व, अठठ जात्राम नाम्किमा क्षकात्राचात केंग्रेसिंग् দিবার সহায়তা করিলে প্রাচীন ধারার সহিত সেই যৌগ কিছুতেই অভুপ্প থাকিতে পারিবে না।

### ে। বেজাপাঠোর অর্থ নির্বাদন।

र्वेशिका वर्खमास सम्दर्भ विचिवितालास्त्र छाळिनिरभव मत्मावृद्धि किह्नाक बहुनीयन क्रिया व्यविद्याद्दन, डोहाबाई मिश्राब्यद्द विवाद शादान त्व, माइडिनिकाटक বেচ্ছাপাঠ্য করিলে শতকরা একলন ছাত্রও তাথার দিকে बं किरव कि मा बना बाब मां। छम् मध्य कर कम, व कान द्याकार्गाठा वियव गामाना हुकर त्याव रहेटगरे शतीकाथी-পণ ভাগা পরিভাগে করিতে উৎস্ক হইয়া উঠে। ক্ষেক বংগত পূৰ্বাবধি ভূগোল শিক্ষাকে খেচ্ছাপাঠা ৰূপে निर्मित्रे कता व्वेषाटक अनिवादि । काशाय करण काळगरणव অনেকে ভূগোল পড়া ছাড়িয়া, দিয়া বনিয়াছে। একবিন শামার নিকট আবেশিকার একটা ছাত্র সংবাদপত্র প্ৰিতে পড়িতে আমাকে বিজ্ঞানা কৰিল গ্লানগো cwints ? Scottlandas away necas fiera चळाडांत्र कांत्रन विकास कवांव चानिनांत्र ११, कृत्रांत-साहात्र निकासके मार्गाठीन कक्नान्यनावरे कृष्कार्य। निका मनगानांश करेट निर्मानिक क्ष्यात्र त हैश ছাত্রা দিবাছে। আমি এই ঘটনাট পরলোক্ষণত বনীবা দার আগতেবৈ সুখোপাধ্যাত মহালমকে বলাতে তিনি ভূগোলনিকাকে অবশাসাঠা করিবার বৌজিকতা তীকার করিবাছিলেন এবং এ বিবরে টেক্টা করিবার ইজা প্রকাশ করিবাছিলেন। আনি না, স্কুল্ম পূর্বে তিনি ভালা এই জ্ঞা সক্ষ করিছে পারিবাছেন কি না। যান্দ বছল ভূগোল প্রা প্রেক্ডাপাঠা হইবার ক্ষেত্র প্রিকাশ কর্ত্বক পরিভাকে হইতে ব্যবহাছে, ক্ষমন ইছা ক্ষমিত মুহুক্ত লাক্ষাভিত মুহুক্তন না বে, ভলপোক্ষা ক্ষমিতর সংস্কৃত শিক্ষা লোক্ষাণাঠা হইবো ছারাগ্রেক্ত করিবে না।

# । বিশার ছই দিক—অর্থবধেন ও ভাবোয়ভিসাধন ।

क प्रशंक के गरीक गरी कि कारमाहमा करेगांक, कावा व्येष्ट द्वारा यात्र दा, योवाता मान् कटक व्यनगढनाठे। कृतिवास विद्याशी, जीशांसन आंग्र नकरनको मानाकाव धारे (व, शर्वमान की नस-मध्यादयक मिल्न हात्सन। वर्डहेक् नमद नःकृष्ठ व्यक्षत्रात्व निरदान्त क्षित्रात्व, त्मरे नमप्रकृक् विकास अज़िक अर्थकती विशाद आलाहमाइ निर्दात कतिरन (सर्वत नविषक मझन इहेरन । विकानरक करना-পাঠ্য করিবার প্রয়োজনীয়তা অখীকার না করিলেও বংছ্ তকে অবশাপঠো হইতে নির্বাদিত করিবার কর্তবাতা কিছুত্তই স্বীকার করিতে পারি निकार हरेते हिक चार्छ- এवर्धे वर्षनायक, অপ্ৰতী আছোহতিবাধক। বেহ মন আছা বেমন অবিচ্ছিন্ন সংখ্য সংযুক্ত তেমনি শিক্ষারও এই চুইটা দিক অলাসী সদলে সদদ। পুরাকালে ভারতে এই তুইটা দিকই সামলসেৱে সহিত একই সংখৃত ভাষার क्रिय विवा निका त्रिया ११७। छाश्री करन व्यामता এক বিচক বেল-উপনিবল প্রতিপাদ্য অগতের অন্যত্ত ভুল'ভ অধ্যাত্মভৰ্ষকণ যেনৰ লাভ করিমাছি, সেই-রণ অপরদিকে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগেও কত অপূর্ণ জানভাতার সকিত দেখিতে পাই। ভূতামা-ক্ৰমে নানা ঘটনাবিশহালে সংস্কৃতভাৱার লিখিক বিজ্ঞানসন্ধাীর অনেক পুত্তক ভারত হইতে অনুশা হইয়া গিছাছে। ভিত্ত ইবা ভগবানের বড়ই কুপা বে, সংস্কৃত-जाराव निवित्त जनायक्वविवयक गुणकानि ७ व्याप-उद्यादन जाइएड द्वरन दावियनाच कट्ट नहि, প্রাভাত বিভাতি ও গভীত। লাভ করিবাছে। "কেবল-মাত্র ব্যবহারিক জাদের আলোচনাই দংগুত ভাবার कता हहेबाट छारा मार, गंकन विनात त्या अधाय-विना विनवस्त गर्व ज्यादा बारगानिक स्टेबारह। शांक श्रीक त्यार एक द्रणानक चालाव जेवल विश्व

ও জ্বরপ্রাথী তাবে অধার্থবিদ্যার আলোচনা হর নাই

-- 
-- ভারতের বাং কিছু নিজন, তাংা ঐ সংক ত
ভারার মধ্যেই আলোচ। অলাক মহাপ্রগাণ, উনবিংশসংহিতা, ম্জুরর্গন, বেক, ঝোল ককলই নংকুতভারার
অভিক্রতা থাকিলে সংজে ব্যিতে পারা বার। এই
সকল প্রাচীন শান্তই একমান ভারতের গোঁরব ও
প্রাচীন সন্তান্তার নিদর্শন।"

#### া । উল্লেখ্য অন্যাপ্তব্যেক প্ৰত্যু সংস্কৃত আৰা ব সাহায্যক্ষণ পৰিবাৰ্ত্তি ।

বাই হোক, বর্ত্তমান কালে অবস্থায়গারে আমন্তঃ
বীকার করিতে বাধা বে, বিজ্ঞানগথ্যে বিস্তৃত জ্ঞানলাভ করিতে গেলে আমানিগকে বিলেশীর ভাষার
নাহাযাগ্রহণ করিতেই হইবে। আর ইয়াও আনলা
বীকার করিতে বাধা লে, আম্মোনতিনাগক
উচ্চত্রর জ্ঞান্তান্তব্দকল আগত করিছে গেলে সংস্কৃতভাষার সাহাযাগ্রহণ অনিকার্য। এইরপে বিজ্ঞান প্র
ক্রেন্তব্দ ইত্তমে করিয়া উত্তরি গাণে অপ্রশাস
হল্পান্ত আলত মন্ত্রালীন উন্তিত বালে অবশ্যভাবী—
ক্রেপ্ত অনুক্রম উদ্ভির হইনা অগতে অপূর্ব ক্যোতি
বিতীর্থ করিছে।

#### ৮। বিজ্ঞানের ন্যায় সংস্কৃতও অবশাণাঠা হওলা উচিত কেন কু

हेश विन मेछा देश, जरव हैशा महरकार दूजा यहिरक বে, বিজ্ঞান অৰ্থাণক হইবার কারণে তাং। বলি প্রবেশিকা পরীক্ষার অন্য অবশ্যপাঠ্যরূপে গ্রহণ করিতে হয়—ছাত্রদিপের বিজ্ঞানের মূলভার বসাইবা मियांत सना, अकडी: अंब grounding भियांत सना यान উল্ অংশাশাঠা ক্ষিতে হয়, তাৰ আৰক্ষাত ঠিক के প্রকাম বুক্তি গরিয়াই বলিব বে, মে ভাষা পারা আৰোম্ভিনাধনে বহায়ক সংগ্ৰেভক্তকত উত্তরভালে मश्रम ब्यायक रहेरक शामिर्द्य, दन कानाड मानारक बकुन-নীয় সাহিত্যাদির উপায়ে হুন্ন মন আকাশের ন্যায় বিক্লারিত ত্ততে পাবিবে, যে ভাষার সংহায়ে জারতের স্বৃদ্ধত কুসেল ইতিহাস আমলা অধিয়তে ভালিয়া वाभारतत आकृष्ठ देवच्या सब लिया त्नरे नाथ অ্যানৰ হইতে পাৰিব এবং ভারতের অন্তপন ইবৰিটা भाशासक भी रहम क्रोहेक ज़्बिटक शांत्रिक, त्वरे कारां व वार्यानका गढीकात करता शांठ करा कर्वता । बास्ता हारे हर, अटबनिका शतीकारी हाबनावक मध्य विकारसञ्ज्ञ गणनकृषि हत्सनः क्षेत्रविक्रिकं कक्के व्हेट्व, নেই মাণ গড়েন কাৰ্য়ে ও ব্ৰুছ পদ্মনত্তি বালাবে ি পড়িয়া कृतिहरू प्रदेशक अर्थनाथन क चार्याप्रकिया गत् अर्थ